

**Комплексная работа**

Фамилия, имя \_\_\_\_\_

Класс 6 « \_\_\_\_\_ », СОШ \_\_\_\_\_ г. (р-на) \_\_\_\_\_

**ВАРИАНТ № 1**

Прочитайте текст.

**БИБЛИОТЕКА АШШУРБАНИПАЛА**

В 1849 году английский путешественник Г.А.Лэйярд начал раскопки холма на берегу реки Тигр. Под слоем земли были обнаружены развалины дворца царя Ашшурбанипала — правителя древнего государства Ассирии.

Вход во дворец охраняли огромные статуи быков с человеческими головами. Стены комнат были украшены изображениями сцен военных походов и охоты на львов.

Среди прочих находок во дворце оказалось около 30 тысяч небольших глиняных табличек. Все таблички были исписаны мелкими значками клинообразной (напоминающей треугольник) формы – клинописью.

Сначала находке не придали значения: клинопись еще не умели читать. Поэтому таблички двадцать лет пролежали непрочитанными в Британском музее в Лондоне.

Только когда ученым удалось расшифровать клинопись, стало ясно, какую огромную ценность представляет собой находка — оказалось, что это целая библиотека глиняных «книг». Книги размещались в библиотеке в строгом порядке, имелись каталоги — списки с указанием названий книг и числа строк в каждой табличке. И на каждом глиняном «листочке» - библиотечный штамп (печать): «Дворец Ашшурбанипала, царя Вселенной, царя Ассирии».

**1. Составь план текста. Для этого выдели основные смысловые фрагменты текста и озаглавь их.**

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**2. Укажи, в каком значении употреблено в тексте слово «ЦЕННОСТЬ» в предложении:**

*Только когда ученым удалось расшифровать клинопись, стало ясно, какую огромную ценность представляет собой находка — оказалось, что это целая библиотека глиняных «книг».*

1. Имеющий цену, обладающий стоимостью, выраженной в деньгах.
2. Имеющий высокую стоимость; дорогой.
3. Имеющий объявленную ценность (о посылке, письме и т.п.).

**3. Из предложений:** *Книги размещались в библиотеке в строгом порядке, имелись каталоги — списки с указанием названий книг и числа строк в каждой табличке. И на каждом глиняном «листочке» - библиотечный штамп (печать): «Дворец Ашшурбанипала, царя Вселенной, царя Ассирии — выпиши слово, в котором правописание приставки определяется правилом: «Если после приставки следует звонкий согласный, то на конце её пишется буква, обозначающая звонкий согласный звук».*

Ответ: \_\_\_\_\_

**4. Из предложений:** *Среди прочих находок во дворце оказалось около 30 тысяч небольших глиняных табличек. Все таблички были исписаны мелкими значками клинообразной (напоминающей треугольник) формы –* **выпиши слово, в котором правописание Н/НН определяется правилом правописания отыменных прилагательных, образованных с помощью суффиксов –АН-/-ЯН-, -ИН-.**

Ответ: \_\_\_\_\_

**5. Выпиши грамматическую основу предложения:**

*Вход во дворец охраняли огромные статуи быков с человеческими головами.*

Ответ: \_\_\_\_\_

**6. Используя информацию из текста, вычисли, сколько месяцев глиняные таблички с «клинописью» пролежали непрочитанными в Британском музее?**

Ответ: \_\_\_\_\_

**7. В одном из шкафов школьной библиотеки одну пятую часть составляют учебники по русскому языку, 8 учебников по литературе, остальные – по математике. Сколько в шкафу учебников по математике, если всего там хранится 25 книг?**

Ответ: \_\_\_\_\_

**8. Известно, что глиняная дощечка имела форму прямоугольника со сторонами 8 см и 6 см. Вычисли длину стороны квадрата, если он имеет периметр, равный периметру этой дощечки.**

Ответ: \_\_\_\_\_

**9. Выбери три верных ответа и запиши их номера в таблицу.**

1. Развалины дворца Ашшурбанипала были обнаружены на берегу реки Евфрат.
2. Древнее государство Ассирия располагалось в долинах рек Тигр и Евфрат.
3. Во дворце были найдены около тридцати тысяч небольших глиняных табличек.
4. Книги размещались в библиотеке в строгом порядке.
5. Изображениями сцен военных походов и охоты на львов были украшены стены комнат дворца.

Ответ: 

--	--	--

**10. Укажи, в каких высказываниях содержится информация о глине, как горной породе.**

- 1) это осадочная горная порода, состоящая из зерен горных пород;
- 2) это мелкозернистая осадочная горная порода, пылевидная в сухом состоянии, пластичная при увлажнении;
- 3) это осадочная горная порода органического происхождения.

**11. Укажи, в каком году английский путешественник Г.А. Лэйярд начал раскопки на берегу реки Тигр?**

1)1839 г.                      2)1849г.

**12. Как ты думаешь, почему найденные глиняные таблички считают библиотекой Ашшурбанипала?**

Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Комплексная работа**

Фамилия, имя \_\_\_\_\_

Класс 6 « \_\_\_\_\_ », СОШ \_\_\_\_\_ г. (р-на) \_\_\_\_\_

**ВАРИАНТ № 2****Прочитайте текст.****УЧЕБНИК-ДОЛГОЖИТЕЛЬ**

Во все времена школьникам нужны были учебники. Есть среди учебников «долгожитель», которым школьники пользовались 1200 лет. Эта учебная книга была создана в V веке Марцианом Капеллой, преподавателем, жившим в той части Африки, которая входила в состав Римского государства. Написан учебник был на латинском языке. В нем очень интересно описывались таинственные сюжеты из жизни богов.

Ученики с интересом следили за развитием сюжета, а заодно изучали курс наук, обязательный в римской школе.

Учебных предметов (как тогда говорили, «свободных искусств») было 7: грамматика, диалектика (искусство вести спор), риторика (красноречие), арифметика (начала математики), геометрия (наука о свойствах фигур и тел), музыка, астрономия (наука о взаимодействии небесных тел). Только после овладения семью «свободными искусствами» ученик мог начинать изучение «науки всех наук» — философии, которая объединяла все знания о мире и человеке.

До тех пор, пока в школах Западной Европы языком обучения оставалась латынь, учебник Марциана Капеллы был обязательной настольной книгой учеников, как для нас букварь или азбука.

**1. Составь план текста. Для этого выдели основные смысловые фрагменты текста и озаглавь их.**

Ответ: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

**2. Укажи, в каком значении употреблено в тексте слово «КНИГА» в предложении:**

*До тех пор, пока в школах Западной Европы языком обучения оставалась латынь, учебник Марциана Капеллы был обязательной настольной книгой учеников, как для нас букварь или азбука.*

1. Печатное издание (в старину - также рукопись) в виде сброшюрованных, переплетенных вместе листов с каким-либо текстом.
2. Сшитые в один переплет листы бумаги для каких-либо записей или с какими-либо записями.
3. Одна из крупных частей литературного произведения.

Ответ: \_\_\_\_\_

**3. Из предложения:** *Только после овладения семью «свободными искусствами» ученик мог начинать изучение «науки всех наук» — философии, которая объединяла все знания о мире и человеке и расширяла их* – выпиши слово, в котором правописание приставки определяется правилом: «Если после приставки следует глухой согласный, то на конце её пишется буква, обозначающая глухой согласный звук».

Ответ: \_\_\_\_\_

**4. Из предложений:** *Написан учебник был на латинском языке. В нем очень интересно описывались таинственные сюжеты из жизни богов.* – выпиши слово, в котором правописание Н/НН определяется правилом: «В отыменных прилагательных, образованных от существительных с помощью суффиксов –ОНН-/-ЕНН, пишется НН».

Ответ: \_\_\_\_\_

**5. Выпиши грамматическую основу предложения:** *Ученики с интересом следили за развитием сюжета, а заодно изучали курс наук, обязательный в римской школе.*

Ответ: \_\_\_\_\_

**6. Используя информацию из текста, вычисли, в течение скольких месяцев школьники пользовались учебником «долгожителем»?**

Ответ: \_\_\_\_\_

**7. По арифметике в римской школе получили отметку «отлично» одна третья часть учащихся, отметку «хорошо» - 12 учащихся, у остальных – отметка «удовлетворительно». Сколько учащихся получили отметку «удовлетворительно», если в школе всего обучаются 27 детей?**

Ответ: \_\_\_\_\_

**8. Коробка для учебников имеет форму прямоугольного параллелепипеда. Известно, что длина коробки равна 40 см, ширина 25 см, а объем 8000 см<sup>3</sup>. Вычисли высоту этой коробки.**

Ответ: \_\_\_\_\_

**9. Выбери два верных ответа и запиши их номера в таблицу.**

1. В V веке в состав Римского государства не входила часть Африки.
2. Преподаватель Марциан Капелла, создавший учебник, жил в той части Африки, которая входила в состав Римского государства.
3. Диалектика (искусство вести спор) объединяла все знания о мире и человеке.
4. В школах Западной Европы обучение велось на латинском языке.
5. К изучению «свободных искусств» ученик мог приступить после овладения «наукой всех наук» - философией.

Ответ: 

--	--

**10. Укажи два слова, которые относятся к природе континента**

**Африка:**

- 1) степь
- 2) пингвин
- 3) пустыня
- 4) жираф

Ответ:

**11. Укажи, в каком веке был создан учебник Марцианом Капеллой?**

- 1) VI в.
- 2) V в.

**12. Как ты думаешь, почему вплоть до XVIII в. в Западной Европе пользовались учебником Марциана Капеллы?**

Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Комплексная работа**

Фамилия, имя \_\_\_\_\_

Класс 6 « \_\_\_\_\_ », СОШ \_\_\_\_\_ г. (р-на) \_\_\_\_\_

**ВАРИАНТ № 3**

Прочитайте текст.

**КАКИЕ БЫВАЮТ БИБЛИОТЕКИ**

Вся человеческая мудрость хранится в книгах, а книги хранятся в библиотеках. «Библион» по-гречески значит «книга», а библиотека – книгохранилище. Библиотеки бывают разные: личные и государственные, учебные и научные, школьные и городские. Бывают библиотеки специальные, посвященные какой-нибудь отрасли знания: исторические, медицинские, технические и другие.

Первой доступной для всех библиотекой стала основанная в 1795 году и открытая для читателей через 20 лет Публичная библиотека в Петербурге. Ее разрешалось посещать «всем прилично одетым гражданам» три дня в неделю с 9 утра и до захода солнца. Сейчас она называется Российская национальная библиотека.

Ныне в этой библиотеке около 3 миллионов книг, которые поступили более чем из 100 стран мира.

Еще одна замечательная библиотека находится в Москве. Это Российская государственная библиотека. Она – главная библиотека нашей страны, книг в ней почти 40 миллионов. Хранятся здесь и древние рукописи. Есть самая длинная книга – китайский словарь, и самая толстая – английский словарь. А общая длина полок этой библиотеки – 300 километров (примерно половина расстояния от Москвы до Санкт-Петербурга!).

**1. Составь план текста. Для этого выдели основные смысловые фрагменты текста и озаглавь их.**

Ответ: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

**2. Укажи, в каком значении употреблено в тексте слово «СОЛНЦЕ» в предложении:**

*Публичная библиотека (сейчас она называется Российская национальная библиотека) в Петербурге. Ее разрешалось посещать «всем прилично одетым гражданам» три дня в неделю с 9 утра и до захода солнца.*

1. Свет, тепло, излучаемые центральным телом Солнечной системы.
2. Место, пространство, освещенное этим светилом.
3. Центральное тело Солнечной системы, звезда, представляющая собою гигантский раскаленный шар, излучающий свет и тепло.
4. перен. То, что является источником жизни, счастья для кого-либо, чего-либо.

Ответ: \_\_\_\_\_

**3. Из предложения:** *Публичная библиотека (сейчас она называется Российская национальная библиотека) в Петербурге. Ее разрешалось посещать «всем прилично одетым гражданам» три дня в неделю с 9 утра и до захода солнца. Ныне в этой библиотеке около 3 миллионов книг. Более чем из 100 стран мира поступают книги в эту библиотеку.* – **выпиши слово, в котором правописание приставки определяется правилом: «Если после приставки следует звонкий согласный, то на конце её пишется буква, обозначающая звонкий согласный звук».**

Ответ: \_\_\_\_\_

**4. Из предложений:** *Она – главная библиотека нашей страны, книг в ней почти 40 миллионов. Хранятся здесь и древние рукописи. Есть самая длинная книга – китайский словарь, и самая толстая – английский словарь.* – **выпиши слово, в котором правописание Н/НН определяется правилом: «В отыменных прилагательных, образованных от существительных с основой на Н, пишется НН**

Ответ: \_\_\_\_\_

**5. Выпиши грамматическую основу предложения:**

*Еще одна замечательная библиотека находится в Москве.*

Ответ: \_\_\_\_\_

**6. Используя информацию из текста, вычисли, через сколько месяцев после основания первой доступной для всех библиотеки в Петербурге ее открыли для читателей?**

Ответ: \_\_\_\_\_

**7. В один из дней половина читателей библиотеки пришла за художественной литературой, 15 человек – за литературой по своей профессии, а остальные читатели – за журналами. Сколько читателей взяли журналы, если всего в этот день в библиотеку пришло 48 человек?**

Ответ: \_\_\_\_\_

**8. Одна из книг имеет форму прямоугольника со сторонами 28 см и 11 см. Вычисли площадь книги, имеющей квадратную форму, если ее сторона равна меньшей из сторон этого прямоугольника.**

Ответ: \_\_\_\_\_

**9. Выбери три верных ответа и запиши их номера в таблицу.**

1. Книги по медицине, хранятся в медицинских библиотеках.
2. Российская национальная библиотека находится в Москве.
3. Российская государственная библиотека – главная библиотека нашей страны.
4. Первая доступная для всех библиотека находится в Петербурге.
5. Расстояние от Москвы до Санкт-Петербурга составляет 300 км.

Ответ: 

--	--	--



**10. Координаты городов:**

г. Москва  $55^{\circ}$  с.ш.,  $37^{\circ}$  в.д.

г. Санкт Петербург  $59^{\circ}$  с.ш.,  $30^{\circ}$  в.д.

По координатам вычисли приблизительное расстояние между Москвой и Санкт Петербургом, если протяженность  $1^{\circ}$  по меридиану соответствует 111,3 км.

Ответ: \_\_\_\_\_

**11. Укажи, в каком году была основана Публичная библиотека?**

1) 1795 г.                      2) 1785 г.

**12. Как ты думаешь, почему нужны библиотеки?**

Ответ: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

**Комплексная работа**

Фамилия, имя \_\_\_\_\_

Класс 6 « \_\_\_\_\_ », СОШ \_\_\_\_\_ г. (р-на) \_\_\_\_\_

**ВАРИАНТ № 4**

Прочитайте текст.

**ЧЕМ ПИСАЛИ В ДРЕВНЕМ РИМЕ**

Еще в 1925 году при раскопках в Кельне (Германия) обнаружили древнеримское захоронение (город долгое время был важным римским военным укреплением). Среди других предметов в могиле, относящейся к концу II века нашей эры, обнаружили плотно заткнутую пробкой бронзовую чернильницу, в которой сохранились чернила. Провести их детальный химический анализ техника тогда не позволяла, и археологи пришли к заключению, что чернила сделаны на основе жженой кости. К счастью, немного жидкости дошло до наших дней.

Через 90 лет ученые смогли провести анализ древнеримских чернил на современном уровне, с использованием электронного микроскопа и рентгена. Красящее вещество чернил давно выпало в осадок, а в надосадочной жидкости почти нет растворенных веществ. В осадке выявлены древесная (а не костная) сажа, довольно много песка и смолистые вещества. Предполагают, что В Древнем Риме чернила продавались в сухом виде, а песок употреблялся при растирании сухого вещества с водой.

**1. Составь план текста. Для этого выдели основные смысловые фрагменты текста и озаглавь их.**Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_**2. Укажи, в каком значении употреблено в тексте слово «ВАЖНЫЙ» в предложении:** *Еще в 1925 году при раскопках в Кельне (Германия) обнаружили древнеримское захоронение (город долгое время был важным римским военным укреплением).*

1. Имеющий большое значение, заслуживающий особого внимания.
2. Нужный, необходимый для кого-либо, чего-либо.
3. Обладающий значительной властью, влиянием, высокий по положению, должности и т.п.
4. перен. Величавый, горделивый, надменный.

Ответ: \_\_\_\_\_

**3. Из предложения:** *Теперь ученые смогли провести анализ древнеримских чернил на современном уровне, с использованием электронного микроскопа и рентгена – выпиши слово, в котором правописание приставки определяется правилом: «Если после приставки следует глухо согласный, то на конце её пишется буква, обозначающая глухой согласный звук».*

Ответ: \_\_\_\_\_

**4. Из предложений:** *Теперь ученые смогли провести анализ древнеримских чернил на современном уровне, с использованием электронного микроскопа и рентгена. Красящее вещество чернил давно выпало в осадок, а в надосадочной жидкости почти нет растворенных веществ.* – **выпиши слова, в которых правописание Н/НН определяется правилом: «В отыменных прилагательных, образованных от существительных с основой на Н, пишется НН»**

Ответ: \_\_\_\_\_

**5. Выпиши грамматическую основу предложения:**

*А песок употреблялся при растирании сухого вещества с водой.*

Ответ: \_\_\_\_\_

**6. Используя информацию из текста, вычисли, через сколько месяцев после обнаружения на раскопках чернильницы ученые смогли провести анализ древнеримских чернил?**

Ответ: \_\_\_\_\_

**7. Среди учеников художественной студии четвертая часть детей предпочитает рисовать цветными карандашами, 15 детей – фломастерами, а остальные – красками. Сколько детей любят рисовать красками, если всего в художественной студии занимаются 24 человека?**

Ответ: \_\_\_\_\_

**8. Чернильница имеет форму куба с объемом  $64 \text{ см}^3$ . Вычисли площадь, которую имеет дно этой чернильницы.**

Ответ: \_\_\_\_\_

**9. Выбери три верных ответа и запиши их номера в таблицу.**

1. Электронный микроскоп был изобретен в 1925 году.
2. Чернила в древнем Риме изготавливали из древесной сажи.
3. Песок добавлялся в чернила при растирании сухого вещества с водой.
4. Все бактерии не могут жить без кислорода.
5. При помощи рентгеновских лучей можно исследовать не только организм человека.

Ответ: 

--	--	--

**10. Укажи, в каких из высказываний содержится информация о песке, как горной породе.**

- 1) это мелкозернистая осадочная горная порода, пылевидная в сухом состоянии, пластичная при увлажнении;
- 2) это осадочная горная порода органического происхождения;
- 3) это рыхлая смесь зерен крупностью  $0,16 - 5 \text{ мм}$ , образовавшаяся в результате разрушения твердых горных пород.

**11. Укажи, в каком году при раскопках в Кёльне (Германия) было обнаружено древнеримское захоронение?**

- 1) 1955 г.
- 2) 1925 г.

**12. Как ты думаешь, почему ученые раньше не смогли выяснить состав чернил?**

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_