

АНАЛИЗ КОМПЛЕКСНОЙ РАБОТЫ 5-8 КЛАСС

2016 ГОД

В 2016/2017 учебном году в выполнении «Мониторинга сформированности универсальных учебных действий» приняли участие 304 учащихся 5-8 классов, что составляет 89,6% от общего числа учащихся 5-8 классов и 33,7% от общего числа учащихся школы.

Мониторинговая работа была направлена на выявление у учащихся сформированности умений читать и понимать различные тексты, включая и учебные; работать с информацией, представленной в различной форме; использовать полученную в тексте информацию для решения различных учебно-познавательных и учебно-практических задач.

Для оценки сформированности умений работать с текстом применили количественную характеристику – общий балл за выполнение всей работы (по 100 балльной шкале).

Успешность сформированности отдельных групп умений работать с текстом на основе смыслового чтения: – осознанное понимание текста, ориентация в тексте; – глубокое и детальное понимание содержания и формы текста; – использование информации из текста для различных целей оценивали с помощью количественной характеристики – общий балл за выполнение заданий каждой группы умений независимо от предметной области (по 100 балльной шкале).

Комплексная работа была представлена в 4-х вариантах. Каждая работа содержала 12 заданий по математике, русскому языку, естественнонаучным предметам и обществознанию.

Во всех классах мониторинговая работа была представлена заданиями базового и повышенного уровня сложности.

5 класс

Комплексная работа для учащихся 5-х классов содержала – 2, 4-12 – задания базового уровня, 1,3 – повышенного уровня сложности.

Комплексную работу выполнили – 73 учащихся 5-х классов (87,9%)

Учащиеся 5-х классов показали следующие результаты:

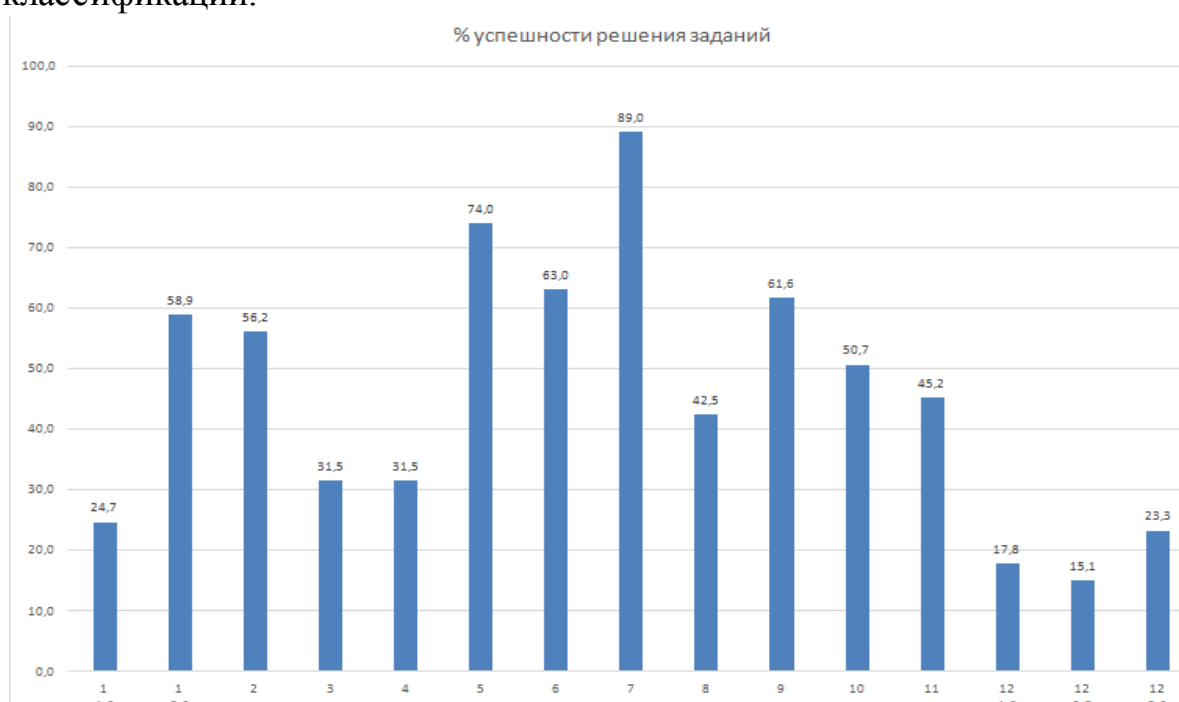
Высокий уровень – 1% учащихся

Повышенный уровень – 36%

Базовый уровень сформированности УУД показали – 52% учащихся

Низкий уровень сформированности УУД показали – 11% учащихся 5-х классов.

Диаграмма «% успешности решения заданий» показала, что самыми сложными для учащихся были задания из раздела «Филология» выявляющие уровень познавательных учебных действий, показывающие умения классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации.



	высокий	повышенный	базовый	низкий
5А	0	3	16	5
5Б	0	17	10	1
5В	1	6	12	2

Лучше всего справились с выполнением работы учащиеся 5Б класса.

6 класс

Работа для учащихся 6-х классов содержала: 2-11 – задания базового уровня, 1,12 – повышенного уровня сложности.

Комплексную работу выполнили – 93 учащихся (96%)

Учащиеся 6-х классов показали следующие результаты:

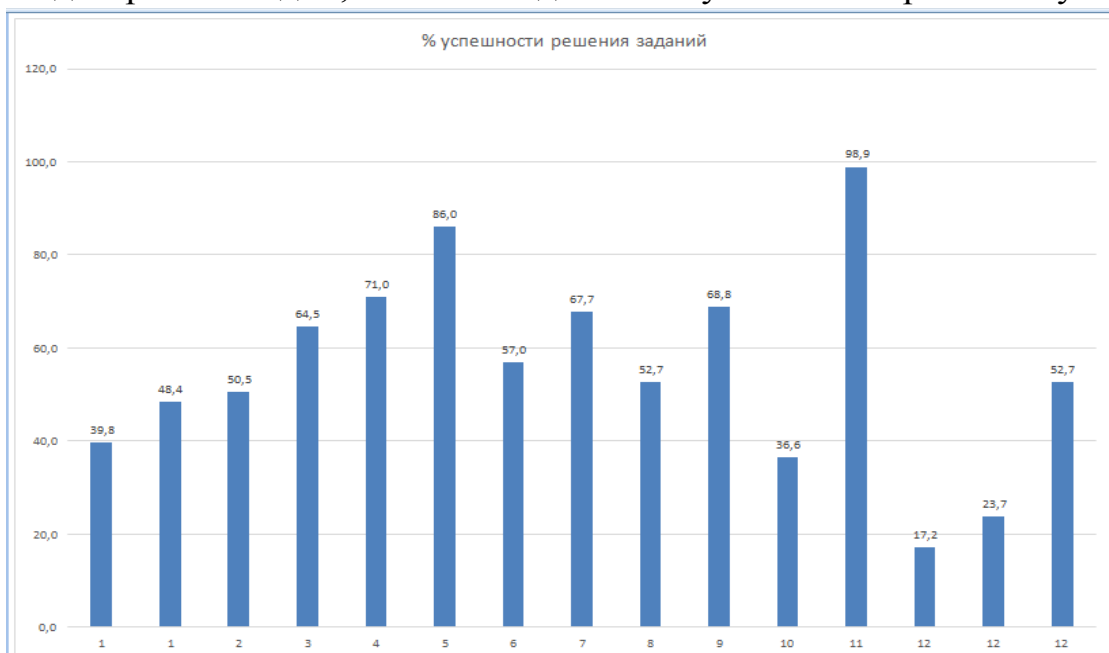
Высокий уровень сложности – 10%

Повышенный уровень сложности показали – 58% учащихся

Базовый уровень сложности – 27%

Низкий уровень сложности сформированности УУД – 5% учащихся 6-х классов

Из диаграммы видно, с какими заданиями хуже всего справились учащиеся.



В разделе «Филология» трудности у учащихся возникают при выполнении заданий на определение лексического значения слова в предложении.

В предметной области «Математика и информатика» у учащихся вызвало затруднение решение сюжетных задач различных типов на все арифметические действия.

	высокий	повышенный	базовый	низкий
6А	3	19	3	0
6Б	3	16	7	1
6В	3	12	7	3
6Г	0	7	8	1

Лучшие результаты показали учащиеся 6А класса, хуже всего справились с работой учащиеся 6Г класса.

7 класс

Работа для учащихся 7-х классов включала: 1, 3-10 – задания базового уровня сложности, 2, 11, 12 – повышенного уровня сложности.

Мониторинговую работу выполнили – 66 учащихся (88%).

Учащиеся 7-х классов показали следующие результаты:

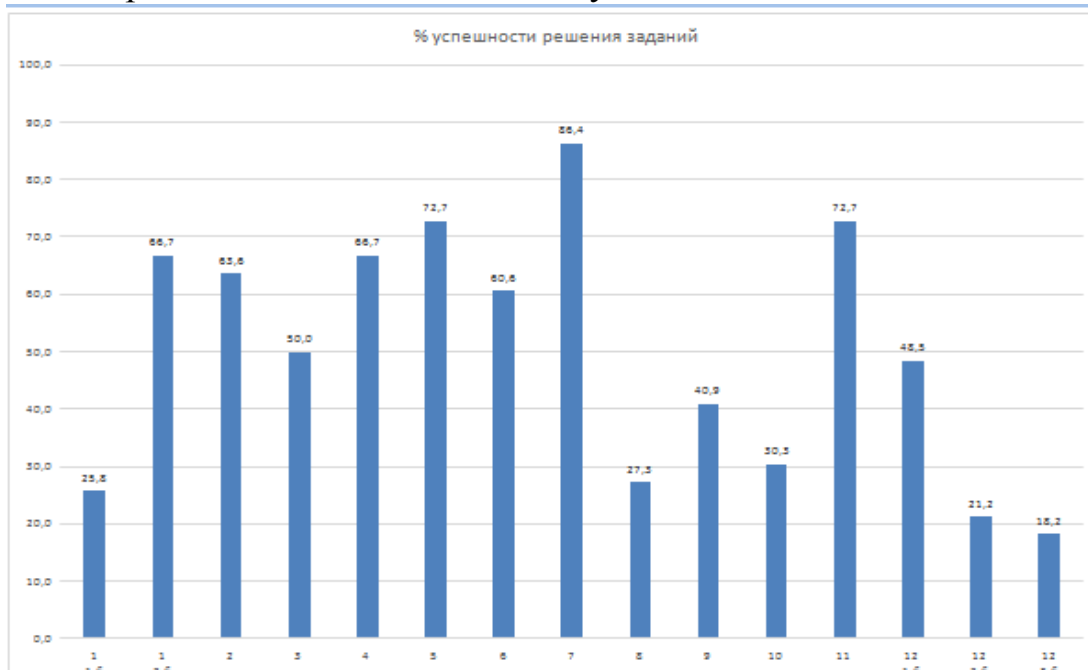
Высокий уровень сложности – 2%

Повышенный уровень сложности показали – 42% учащихся

Базовый уровень сложности – 47%

Низкий уровень сложности сформированности УУД – 9% учащихся 7-х классов

Из диаграммы видно % выполнения учащимися заданий.



Самый низкий % выполнения при решении задания 8 из раздела «Математика и информатика». У учащихся вызывают затруднения решение сюжетных задач разных типов на все арифметические действия. Результаты выполнения заданий предметной области «Естественнонаучные предметы» показали слабые умения анализировать, извлекать необходимую информацию из текста.

	высокий	повышенный	базовый	низкий
7А	0	7	13	3
7Б	1	7	11	2
7В	0	14	7	1

Лучше с работой справились учащиеся 7В класса.

8 класс

Тексты работы для учащихся 8-х классов включали: 1-8, 10-11 – задания базового уровня, 9, 12 – повышенного уровня сложности.

Комплексную работу выполняли – 72 ученика (86%)

Учащиеся 8-х классов показали следующие результаты:

Высокий уровень сложности – 11%

Повышенный уровень сложности показали – 37% учащихся

Базовый уровень сложности – 46%

Низкий уровень сложности сформированности УУД – 6% учащихся 8-х классов

Из диаграммы видно % выполнения учащимися заданий.



У учащихся 8-х классов сложности вызвали задания из предметной области «Математика и информатика» направленные на смысловое чтение (умения находить в тексте требуемую информацию, выполнять преобразования выражений), а также решение сюжетных задач разных типов на все арифметические действия.

	высокий	повышенный	базовый	низкий
8А	3	7	14	0
8Б	0	4	14	4
8В	5	16	5	0

Лучшие результаты выполнения работы показали учащиеся 8В класса.

В целом по школы можно сделать вывод об уровне сформированности УУД. Низкий уровень сформированности УУД показали больше всего учащиеся 5-х классов – 11% учеников.

Высокий уровень сформированности УУД показали учащиеся 8-х классов – 11%.

Зам.директора по УВР

Красницкая Е.А.