

(Приказ управления образованием от 29.11.2022 г. № 141)

ст. Кущёвская

КОПИЯ ВЕРНА

Дирентор школы

TELEFORE CONTROL OF THE PERSON OF THE PERSON





FPAMOTA

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КУЩЕВСКИЙ РАЙОН

НАГРАЖДАЕТ

Павлова Игоря

ученицу 8 класса МАОУ СОШ № 4 имени В.В. Самсонкиной

ПРИЗЁРА

муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку (учитель Косенко Марина Николаевна)

Начальник управления образованием администрации муницинального образования Кущевский район

В.О. Богунова

(Приказ управления образованием от 29.11.2022 г. № 143)

ст. Кущёвская 2023 г.

иректор школы



IPAMOTA

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КУЩЕВСКИЙ РАЙОН

НАГРАЖДАЕТ

Попову Татьяну

ученицу 8 класса МАОУ СОШ № 4 имени В.В. Самсонкиной

ПРИЗЁРА

муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку (учитель Косенко Марина Николаевна)

Начальник управления образованием администрации муницинального образования Кущевский район

В.О. Богунова

(Приказ управления образованием от 29.11.2022 г. № 143)

ст. Кущёвская 2023 г.

КОПИЯ ВЕРН

Директор школы



IPAMOTA

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КУЩЕВСКИЙ РАЙОН

НАГРАЖДАЕТ

Павлова Игоря

ученика 9 класса МАОУ СОШ № 4 имени В.В. Самсонкиной

ПРИЗЁРА

муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку (учитель Косенко Марина Николаевна)

Начальник управления образованием администрации муниципального образования Кущевский район

В.О. Богунова

(Приказ управления образованием от 29.11.20 № 146)

ст. Куптевская 2024 г.

КОПИЯ ВЕРНА

Черноусова В Д



МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КУЩЁВСКИЙ РАЙОН

НАГРАЖДАЕТСЯ

Ткаченко Дарья, учащаяся МАОУ СОШ № 4 им.Самсонкиной В.В.

призёр

муниципального этапа регионального этапа Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья в

2022 году

номинация «Декоративно-прикладная» Руководитель: Косенко М.Н.

(Приказ УО администрации МО Кущёвский район от 11 мая 2022 г. № 60)

Начальник управления образованием администрации муниципального образования Кущёвский район

Кущёвская, 2022 год

Богунова В.

J. gw wil

Урока	Селержание (разделы, темы)	BO VA		Даты проведения	Материально-техническое оснащение	Основные виды учебной деятельности (УУД)
		COB	план	факт		
-	-				ВВЕДЕНИЕ (1 час)	
	<u>Тистверть</u> Литературные направления.	_	1-3.09	2000	Учебник, рабочая тетрадь, интерактивная доска Dualboard	Личностные: 2.Патриотическое воспитание
	Периодизация литературного		72		e e	понимание роли русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнапионального общения
	процесса. этитература и					народов России; ценностное отношение к русскому языку, к
						достижениям своей Родины — России, к науке, искусству,
						ооевым подвигам и трудовым достижениям народа, в том
		•				числе отражённым в художественных произведениях;
	*			0.00		3. Духовное и нравственное воспитание:
					i i	ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях
	V					готовность оце
						в том числе речевое, и поступки, а также поведение и
				27		поступки других людей с позиции нравственных и правовых
1						норм.
						/. 1 рудовое воспитание и профессиональное самоопределение:
						интерес к практическому изучению профессий и труда
¥						различного рода, в том числе на основе применения
				,		изучаемого предметного знания и ознакомления с
						деятельностью филологов, журналистов, писателей, уважение
				T		к труду и результатам трудовой деятельности
						Регулятивные: самостоятельно формулировать проблему
				,		(тему) и цели урока; иметь способность к целеполаганию.
		9				включая постановку новых целей; самостоятельно
	Ogni					анализировать условия и пути достижения цели
						Познавательные: оформление тезисов; обобщение
						читательского опыта
						Коммуникационные: уметь формулировать собственное
						мнение и позицию, аргументировать её и координировать её с
						позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего
					ИЗ ЗАРУБЕЖНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	решения в совместной деятельности.
	***				У. ШЕКСПИР (2 часа)	
	жанровое многообразие драматургии У. Шекспира.	-	1-3.09	04.0g	Прижизненный портрет У. Шекспира Прижизненный портрет У. Шекспила	Личностные:
	Проблематика трагедий				ndurana	уважение прав свобот и законите праводот
	Низкое и высокое,	-	6-10.09	0000	А. Блок «Я шел по тьме к заботам и	у статем праву, свогод и законных интересов других люден; активное участие в жизни семъи облазовательной
	сиюминутное и			50:05	веселью», «Офелия в цветах, в	о сообщества, ролного
	пописчеловеческое, злое и				уборе», «Песни Офелии», «Я – Гамлет.	том числе в сопоставлении с ситуациями, отражёнными в
	Tormes II with the Amiler.				Холодеет кровь»; Б. Пастернак «Уроки	DVCCKOM STAFF
	центральный конфликт пьесы				английского», «Гамлет»; М. Цветаева	неприятие любых форм экстремизма дискриминации
-					ţ	THE POWER



FPAMOTA

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КУЩЕВСКИЙ РАЙОН

НАГРАЖДАЕТ

Ткаченко Дарью,

ученицу 8 класса МАОУ СОШ № 4 им. В.В. Самсонкиной

Призера

муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений 2022 года

Начальник управления образованием администрации муниципального образования Кущевский район



В.О. Богунова

(Приказ управления образованием администрацин М. Кущёвский район от 29 сентибра 2022 г. № 100)

ст. Кущёвская 2022 г.

КОПИЯ ВЕРНА Дироктор школы

Черноусава в 4

			124	
œ			7.	
Г.Р. Державин (1ч) Биография Г.Р. Державина. Стихотворение «Властителям и судиям». Тема поэта и власти.			Из русской литературы XVIII века. М.В.Ломоносов(1ч.) Жизнь и судьба поэта, просветителя, ученого. Тематика поэтических произведений; особенность поэтического языка.	
1			4	
20-24.09			20-24.09	
23,09			22.03	
Компьютер, проектор, В.Ф. Ходассвич «Державин»; «Наказ» Екатерины II; М.И. Козловский «Императрица Екатерина II в образе Създатът просед потрадът (упок № 16-			Компьютер, проектор, портрет М.В. Ломоносова – гравюра М. Шрейдера с оригинала Щульце; скульптурный портрет М.В. Ломоносова работы Ф.И. Шубина;рабочая тетрадь (урок №12-13)	-
Личностные: 1.Гражданское воспитание: уважение прав, свобод и законных интересов других людей; активное участие в жизни семьи, образовательной опганизации, местного сообщества, родного края, страны, в	деятельность Познавательные:работа с учебником; лексическая работа; сопоставительный анализ произведений разных видов искусства; прослушивание музыкального фрагмента; выразительное чтение. Коммуникационные:осознавать коммуникативных умений в жизни человека; оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации; создавать тексты различного типа, стиля, жанра; оценивать и редактировать устное и письменное речевое высказывание	2. Патриотическое воспитание: понимание роли русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения народов России; ценностное отношение к русскому языку, к достижениям своей Родины — России, к науке, искусству, боевым подвигам и трудовым достижениям народа, в том числе отражённым в художественных произведениях. Регулятивные: самостоятельно составлять план решения учебной проблемы; работать по плану, сверяя свои действия с целью, прогнозировать, корректировать свою	Личностные: 1. Гражданское воспитание: уважение прав, свобод и законных интересов других людей; уважение прав, свобод и законных интересов других людей; активное участие в жизни семьй, образовательной организации, местного сообщества, родного края, страны, в том числе в сопоставлении с ситуациями, отражёнными в литературных произведениях, написанных на русском языке.	учебником, репродукциями картин русских художников, прослушивание музыкального фрагмента. Коммуникационные:адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, владеть монологической и диалогической формами речи, различными видами монолога и диалога; высказывать и обосновывать свою точку зрения; слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения



53.		52	51.															50.
Отношение писателя к персонажам	«Злоумышленник», «Пересолил». Темы, приёмы создания характеров и ситуаций.	Рассказы A П Чехова.	А.П. Чехов (4ч.) Детские и юношеские годы А.П. Чехова. Семья А.П. Чехова.		•			· ·			٠					пленник»?»	Заставил задуматься рассказ	Тв. работа № 11. Классное сочинение «Над чем меня
-		-	1															-
7-11.02	4.02	31.01-	31.01- 4.02															31.01 - 4.02
4.0%	2	0 00	1016				2.6											10.85
		мультимедийный проектор	Портрет А.П. Чехова; иллюстрации К.Ротова к рассказу «Злоумышленник»; компьютер,				39				3			3				
народов России; ценностное отношение к русскому языку, к	ях, написанных на русском языке. неское воспитание: роли русского языка как государство	местного сообщества, родного края, страны, в том числе в сопоставлении с ситуациями, отражёнными в литературных	Портрет А.П. Чехова; иллюстрации К.Рстова к рассказу уважение прав, свобод и законных интересов других людей; «Злоумышленник»; компьютер, активное участие в жизни семьи, образовательной организации,	письменной форме с учетом речевой ситуации, выступать перед аудиторией сверстников с сообщениями.	совместной деятельности; оформлять свои мысли в устной и	позицию, аргументировать её и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в	Коммуникативные:уметьформулировать собственное мнение и	дискуссия.	словесное рисование; исследовательская раоота с текстом; сообщение; сочинение; письменная формулировка вывода;	эпизод; рассказ по плану; художественный пересказ эпизода;	Познавательные: различные виды чтения, письменный отзыв на	достижения цели.	пели урока: самостоятельно анализировать условия и пути	Pervilonia: Canochograficho donnymunosate mogliany (tent) i	самовыражения.	важности русского языка как средства коммуникации и	воздеиствия искусства; осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения; осознание	восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов; понимание эмоционального



муниципального конкурса диорам и панорам «Этих дней не смолкнет слава» Возрастная категория 11 – 14 лет Руководитель: Косенко М.Н.

Приказ УО № 24 от 04 марта 2022 г.

Начальник управления образованием администрации муниципального образования Кущёвский район

Богунова В.О.

ет Кущевская 2022г. КОПИЯ ВЕРНА

Амректор школы Черноусова 8-4

Wanna Me

	«Диалекты и их отношение к литературному языку»				презентация по теме	ценностное отношение к русскому языку.
9.	Функциональные разновидности языка: разговорный	П	27.09-	\$0.09		2
	R3bIK.		01.10		словарь русского языка;	готовность оценивать свое поведение, в том числе
10.	Функциональные стили: научный, публицистический		27.09-	5.10.	учебник	речевое, и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм
=	Офиниальное-пеповой стиль речи	-	04-08.10	04.10	Учебник, работа по	осознания последствий поступков; активно
12	Язык хуложественной дитературы	-	04-08.10	12.10.	материалам рубрики	неприятие асоциальных поступков, свооода и
13.	План и тезисы как виды информационной переработки	_	11-15.10	111 10	«Проверяем себя»	ответственность личности в условиях индивидуального и
	текста			5		4. Эстетическое воспитание:
				12		восприимчивость к разным видам искусства, традициям
				Si .	Учебник, упр.60 (здание5)	воего и других народов;
					или упр.64 (по выбору	эмоционального воздействия искусства; осознание нажности хуложественной культуры как средства
14.	Конспект, реферат. Сообщение, доклад как жанры	1	11-15.10	19:10) mean	коммуникации и самовыражения; осознание важности русского языка как средства коммуникации и
15.	Основные жанры публицистического стиля: статья.	-	18-22.10	21.10.		самовыражения. Регулятивные: Целеполагание на основе ответов на
16-	+	2	18-22.10/	26.10.	•	вопросы рубрики «Вспомните»; планирование распределения речевого материала при
17.	пооготовка. (P.p 3) Обучающее сочинение в жанре эссе.	2		28.10		работе в группе; контроль и коррекция при подготовке высказываний на
	Написание.		01.00.20	1 1 100	18	тингвистические темы
18.	Интервью. Выступление.	-	25-29.10	5		Познавательные Стоуктупипование знаний анализа
19.	Обобщение изученного материала по теме «Речь»	-	8-12.11	11.11		текста, составление ответов по плану,
			,			составление схем способов связи предложении,
		,				предложений в текстеСтруктурирование знаний анализа
						текста, составление ответов по плану, составление схем
		LA				способов связи предложений, восстановление текста
		*				анализ таблицы
						средств связи предложении в темле
'n						коммуникативные: Сормулирование высезопраций на дингвистическую тему планирование
					•	учебного сотрудничества, умение участвовать в
						коллективном обсуждении
		По	вторение и	зученного	(34)	
20.	Комплексная работа с отрывком из рассказа В. Шукшина «Солнце, старик и девушка» Тема, основная	-	8-12.11	2. 2	, r	Личностные: 1.Гражданское воспитание:
	Мысль				Mimiovote; мобильный компьютерный класс, vveбник	готовность к выполнению оомзанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей; готовность к разнообразной
21.	Тема, основная мысль.	-	15-19.11	18.11.	•	совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи; активное участие в
	Комплексная работа с текстом Ф Кривина (упр. 79)	-	10101	0 00 0		пткольном самоуправлении; готовность к участию в
22.	Микротема. Комплексная работа с текстом К.	-	11.71-01	42.1		



гуманитарной деятельности (помощь людям, нуждающимся в ней; волонтёрство). 6. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья: ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность); умение принимать себя и других, не осуждая; умение осознавать своё эмоциональное состояние и эмоциональное состояние и эмоциональное состояние и адекватные языковые средства для выражения своего состояния.	Регулятивные: оценивать (сравнивать с эталоном) результаты своей деятельности. Познавательные: Анализировать и характеризовать отдельные звуки речи, отражать особенности их произношения с помощью транскрипции. Объяснять изученные орфограммы в словах. Выполнять фонетический, орфографический, морфологический анализ слов. Коммуникативные: воспринимать текст с учетом поставленной учебной задачи, уметь с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли.	Личностиьие: 2.Патриотическое воспитание: проявление интереса к познанию русского языка, к истории и культуре Российской Федерации; культуре своего края, народов России в контексте учебного предмета «Русский язык»; ценностное отношение к русскому языку, к достижениям своей Родины — России, к науке, искусству, боевым подвигам и трудовым достижениям народа, в том числе отражённым в художественных произведениях. 7. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение: установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, школы, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность:
		проектор, доска
	Синтаксис и пунктуация (46ч):	ер, таная
	и пункту	Сложное предложение (2ч) -26.11 интеракт Dualboar
	Синтакси	Сложено 22-26.11 22-26.11
Станноковича (упр.80) Тестовая работа по повторению.		Сложное предложение и его виды. Основные средства синтаксической связи между частями сложного предложения Вессонозные и союзные предложения. Знаки препинания в сложном предложении
		23.



Согласовано Заместитель лиректора по УВР МАОУ СОШ №4 им. В. В. Самсонкиной ст. Кущёвской

31 двгуста 2021 года

Лист корректировки календарно- тематического планирования

2021- 2022 учебный год

предмет – литература

класс - 9 (инд.обуч. Радченко Алексей)

учитель - Косенко Марина Николаевна

№ урока	Дата по	Дата по	Тема		Количество часов	часов	Причина	Способ
	плану в КТП	факту			по плану	по факту	корректировки	корректировки
					3.7			
		2 14990.						



