

**Тренажёр**  
**для подготовки к ОГЭ**  
**по русскому языку**  
**Тема «Задание № 4 без ошибок»**

**Составитель: М.Н. Косенко, учитель русского языка и литературы**  
**МАОУ СОШ № 4 им. В.В. Самсонкиной ст. Кущёвской**  
**МО Кущёвский район Краснодарского края**

**2024 г.**

*Тренажер предназначен для подготовки к экзамену по русскому языку в формате ОГЭ (задание №4). Он содержит систематизированный теоретический и практический материал. Задания подобраны на основе открытого банка заданий ФИПИ. Тренажер будет полезен учащимся 8-9 классов общеобразовательных учреждений и может использоваться в 9-х классах с целью систематизации знаний по теме «Задание №4. Соответствие между пунктуационным правилом и примером».*

## **ОГЭ: Задание 4. Соответствие между пунктуационным правилом и примером**

### **↑ Формулировка задания 4 ОГЭ по русскому языку**

Установите соответствие между пунктуационными правилами и предложениями, которые могут служить примерами для приведённых пунктуационных правил. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

<b>ПУНКТУАЦИОННЫЕ ПРАВИЛА</b>	<b>ПРЕДЛОЖЕНИЯ</b>
А) Определение, выраженное причастным оборотом, стоящим после определяемого слова, обособляется.	1) Язык – это зеркало, которое стоит между нами и миром, отражая общие представления всех говорящих на нём.
Б) Между подлежащим и сказуемым, выраженными именами существительными в именительном падеже, при нулевой связке ставится тире.	2) Причём зеркало языка отражает не все свойства окружающей действительности, а только те, которые казались особенно важными предкам – носителям этого языка.
В) Между частями сложного бессоюзного предложения ставится двоеточие, если вторая часть поясняет, дополняет первую.	3) Так, в языках некоторых северных народов: эскимосов, чукчей, коряков – существует множество названий снега. 4) Люди понимают: снег занимает в их жизни заметное место, его количество, состояние, цвет очень важны. 5) Каждый язык отражает картину мира и через грамматику, поэтому существуют языки, имеющие более тридцати падежей, которые служат способом указать точное положение предмета в пространстве.

ОТВЕТ: 514

### **ТЕОРИЯ**

**Правила, которые необходимо знать для решения задания 4 ОГЭ по русскому языку.**

- 2 Тире между подлежащим и сказуемым
- 3 Знаки препинания при однородных членах предложения
  - 3.1 Обобщающие слова при однородных членах предложения
- 4 Знаки препинания при обособленных членах предложения
  - 4.1 Определение
  - 4.2 Приложение
  - 4.3 Дополнение
  - 4.4 Обстоятельство
  - 4.5 Сравнительный оборот (обстоятельство)
  - 4.6 Уточняющие члены предложения

- 5 Знаки препинания при обращениях
- 6 Знаки препинания при вводных и вставных конструкциях
- 7 Знаки препинания в сложном предложении
  - 7.1 Знаки препинания в сложносочиненном предложении
  - 7.2 Знаки препинания в сложноподчиненном предложении
  - 7.3 Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении
- 8 Тире в неполном предложении
- 9 Знаки препинания при прямой речи

### Тире между подлежащим и сказуемым

ПУНКТУАЦИОННЫЕ ПРАВИЛА	ПРЕДЛОЖЕНИЯ
Между подлежащим и сказуемым, выраженными именами существительными в именительном падеже, при нулевой связке ставится тире.	<i>Архитектура – душа народа. Встречи – наша единственная радость.</i>
Между подлежащим и сказуемым, выраженными глаголами в неопределенной форме, ставится тире.	<i>Курить – здоровью вредить.</i>
Между подлежащим и сказуемым ставится тире, если один из главных членов выражен существительным в именительном падеже, а другой – неопределенной формой глагола.	<i>Наша цель – реставрировать исторические памятники.</i>
Между подлежащим и сказуемым ставится тире, если перед сказуемым стоят слова это, это есть, это значит, вот.	<i>Кремль – это центральная часть древнерусских городов. Уважение к минувшему – вот черта, отличающая образованность от дикости.</i>
Между подлежащим и сказуемым ставится тире, если оба главных члена предложения выражены количественным числительным или если один из них выражен именем существительным в именительном падеже, в другой – именем числительным или оборотом с числительным.	<i>Трижды пять – пятнадцать. Сила ветра – пять метров в секунду. Большая медведица – это семь ярких звезд.</i>
Между подлежащим и сказуемым, выраженным фразеологизмом, ставится тире.	<i>Пирог – пальчики оближешь. Сам Ефим – пальца в рот не клади.</i>

### ↑ Знаки препинания при однородных членах предложения

**Однородными** называют члены предложения, которые относятся к одному и тому же слову, отвечают на один и тот же вопрос; являются одним и тем же членом предложения; между собой связаны сочинительной связью, то есть равноправны и независимы друг от друга; могут быть соединены сочинительными союзами; произносятся с интонацией перечисления.

Однородными могут быть как главные, так и второстепенные члены предложения. Однородные члены предложения обычно выражаются словами одной части речи, но могут быть выражены и словами разных частей речи. В предложении может быть несколько рядов однородных членов.

ПУНКТУАЦИОННЫЕ ПРАВИЛА	ПРЕДЛОЖЕНИЯ
Между однородными членами предложения при отсутствии союза ставится запятая./ Однородные члены предложения, связанные только интонацией, разделяются запятой.	<i>Володя, Петя, Вася пошли гулять. Холодом, пустотой, нежилым духом встречает дом.</i>
Запятая ставится между однородными членами предложения перед противительными союзами.	<i>Начнем с простого материала, а потом перейдем к сложному. Она говорила мало, но толково.</i>
Между однородными членами предложения перед повторяющимися союзами ставится запятая./ Между однородными членами предложения перед повторяющимися союзами ставится запятая (даже если повторяющийся союз стоит не перед всеми однородными членами).	<i>Было грустно и в весеннем воздухе, и на темневшем небе, и в вагонах. Горный поток (и) шумел, и пенился, и бился о скалы.</i>
Между однородными членами предложения, соединенными двойным союзом, перед второй частью этого союза ставится запятая.	<i>На большей части их лиц выражалась если не боязнь, то беспокойство.</i>
При попарном объединении однородных членов запятая ставится между парами.	<i>Лицо Николая и голос, тепло и свет в комнате успокаивали Власову.</i>
Между однородными членами предложения ставится точка с запятой, если однородные члены распространены, в их состав включаются вводные слова.	<i>Надо, чтобы костер был, во-первых, бездымен; во-вторых, не очень жарок; а в-третьих, в полном безветрии.</i>

#### ↑Обобщающие слова при однородных членах предложения

**Обобщающим словом** называется один из ряда однородных членов, который служит общим обозначением других однородных членов. Чаще всего обобщающими словами являются местоимения и местоименные наречия (*всё, всегда, везде, всюду, никуда* и т.д.), существительные (*В лесу росли разные грибы: сыроежки, рыжики, грузди*).

ПУНКТУАЦИОННЫЕ ПРАВИЛА	ПРЕДЛОЖЕНИЯ
Если обобщающее слово стоит после однородных членов предложения, то перед ним ставится тире.	<i>В траве, в кустах дикого шиповника, в виноградниках и на деревьях – всюду заливались цикады.</i>
Если обобщающее слово стоит перед однородными членами предложения, после него ставится двоеточие.	<i>В человеке все должно быть прекрасно: и лицо, и одежда, и душа, и мысли.</i>
Если обобщающее слово стоит перед однородными членами, а после них предложение продолжается, то перед однородными членами ставится двоеточие, а после них – тире.	<i>Все это: звуки и запахи, тучи и люди – было странно красиво, казалось началом чудной сказки.</i>

#### ↑Знаки препинания при обособленных членах предложения

**Обособленными** называют члены предложения, которые при произношении выделяются по смыслу и интонационно, а на письме – знаками препинания. Обособленные члены предложения содержат дополнительное сообщение, пояснение, уточнение.

Обособленными бывают **определения, приложения, дополнения и обстоятельства**.

#### ↑ Определение

**Определение** – это второстепенный член предложения, который обозначает признак, качество, свойство предмета и отвечает на вопросы *какой? чей? который?*

Определения бывают **согласованными** (имеют ту же форму рода (ед.ч.), числа и падежа, что и определяемое слово) и **несогласованными**. Согласованные определения могут быть выражены полным **именем прилагательным и причастием, порядковым числительным, притяжательным, указательным и определительным местоимением**. Несогласованные определения могут быть выражены **существительным в косвенных падежах, притяжательными местоимениями, сравнительной степенью прилагательного, несклоняемыми прилагательными, наречиями, инфинитивом, устойчивыми сочетаниями**.

ПУНКТУАЦИОННЫЕ ПРАВИЛА	ПРЕДЛОЖЕНИЯ
Распространенное согласованное определение, стоящее после определяемого слова, обособляется.	<i>В жесткой траве, похожей на шерсть козы, цвели лиловые низкие цветки. Солнце, еще не вошедшее в силу, греет бережно и ласково.</i>
Определение, выраженное причастным оборотом, стоящим после определяемого слова, обособляется.	<i>Ребяческий крик, повторяемый эхом, с утра и до ночи гремит по лесам</i>
Согласованные нераспространенные однородные определения, стоящие после определяемого слова, обособляются.	<i>Вот каким увидел я себя в это утро, яркое и солнечное.</i>
Обособляются любые согласованные определения, если относятся к личному местоимению.	<i>Он, довольный, заснул на руках матери. Она, очарованная осенью, вся сияла. Усталая, разбитая, я сидела среди всего этого разгрома.</i>
Определения, оторванные от определяемого слова другими членами предложения, обособляются.	<i>Благоухающая и красивая, выросла у нашего дома сирень. В соседней маленькой комнате на диване, укрытый больничным халатом, лежал в глубоком сне мастер.</i>
Распространенные определения, стоящие перед определяемым словом, обособляются, если имеют дополнительное значение обстоятельства причины или уступки.	<i>Поглощенный спором, Алексей не смотрел на дорогу. Раненный осколком в плечо, капитан Сабуров не покинул строя.</i>

### ↑ Приложение

**Приложение** (особый вид согласованного определения\*) – определение, выраженное именем существительным, согласованным с определяемым словом в падеже. Приложение характеризует предмет, даёт ему второе название. Приложения могут обозначать качество, свойство предмета, профессию, национальность, возраст, звание человека, имена, фамилии, клички, названия географических объектов, газет, журналов, книг, музыкальных произведений, фильмов, организаций, предприятий и др.

\* *Есть приложения, которые не согласуются с определяемым словом. Обычно это имена собственные, обозначающие наименования. Такие приложения на письме заключаются в кавычки и употребляются только в именительном падеже (стихотворение «Друг», о стихотворении «Друг»).*

ПУНКТУАЦИОННЫЕ ПРАВИЛА	ПРЕДЛОЖЕНИЯ
Перед согласованным приложением, стоящим после определяемого слова, ставится тире./ Согласованное приложение,	<i>В ладошке она сжимала только что выигранный приз – фигурный леденец на палочке.</i>

стоящее после определяемого слова, выделяется тире.

Одинокое приложение, стоящее после определяемого нарицательного имени существительного, обособляется, если это имя существительное имеет при себе зависимые слова.

Всегда обособляется приложение при личном местоимении.

Приложение с элементом **как** обособляется в случае, если имеет оттенок причинности.

Распространенные приложения, стоящие перед или после определяемого слова, выраженного нарицательным существительным, обособляются.

Распространенные и одиночные приложения, стоящие после имени собственного, обособляются.

Распространенные и одиночные приложения, стоящие перед именем собственным, обособляются, если приложение имеет дополнительное обстоятельственное значение.

#### ↑ Дополнение

**Дополнение** – это второстепенный член предложения, который отвечает на вопросы косвенных падежей, обозначает предмет и чаще всего относится к сказуемому.

Дополнения бывают прямыми (выражены сущ. или мест. в Им. п. (реже в Род.п.) без предлога) и косвенными. В роли дополнения обычно выступают **существительные** или **местоимения**, отвечающие на вопросы косвенных падежей.

#### ПУНКТУАЦИОННЫЕ ПРАВИЛА

Дополнения со значением включения (предлоги включая, наряду и др.), исключения (предлоги кроме, помимо, исключая и др.), замещения (предлог вместо) обычно обособляются.

#### ↑ Обстоятельство

**Обстоятельство** – это второстепенный член предложения, который указывает на место, время, причину, цель совершения действия, поясняет способ, меру, степень проявления действия или признака. Обстоятельства могут быть выражены **наречием, деепричастием, деепричастным оборотом, инфинитивом, существительным в косвенном падеже с предлогом или без него, некоторыми фразеологизмами**.

#### ПУНКТУАЦИОННЫЕ ПРАВИЛА

Обстоятельство, выраженное одиночным деепричастием, обособляется.

Обстоятельства, выраженное деепричастным оборотом, обособляется.

*Рязанцев и Зоя – его жена – были из одного класса.*

*Ухаживала за мной одна девушка, полька*

*Кто из нас, солдат, не мечтает о боевой славе?*

*Ему, как человеку робкому и необщительному, прежде всего бросалось в глаза то, чего у него никогда не было.*

*Показалась звезда, предвестница утренней зари, из-за облака.*

*Говорила больше мать, дама с седыми волосами.*

*Егоровна, добрая старуха, теперь сделалась его нянькой.*

*Прекрасный оратор, Корней Чуковский всегда покорял слушателей.*

#### ПРЕДЛОЖЕНИЯ

*Он зашел в магазин и закупил все, включая чемодан.*

*Я ничего не слышал, кроме шума листьев. Вместо голых утёсов, я увидел около себя зеленые горы и плодоносные деревья.*

#### ПРЕДЛОЖЕНИЯ

*Солнце, смеясь, собирало в руки лёгкие золотые лучи.*

*Бежит лыжня, искрясь и розовея.*

*Выйдя за ворота, мы повернули вправо.*

Обстоятельства, выраженные существительными с предлогами «несмотря на»/«невзирая на», обособляются.

*Несмотря на тёплую погоду, он каждый день жарко натапливал русскую печь.*

Обстоятельства, выраженные оборотами с производными предлогами благодаря, согласно, вопреки, вследствие, спустя, обычно обособляются, если располагаются между подлежащим и сказуемым.

*Иван, спустя некоторое время, вернулся. Посевы, благодаря дождям, зазеленели.*

### ↑Сравнительный оборот (обстоятельство)

**Сравнительный оборот** – это синтаксическая конструкция, выражающая значение сравнения, уподобления и представляющая собой часть простого предложения, которая присоединяется сравнительными союзами *как, точно, словно, как будто, подобно* и др.

**Сравнительный оборот - это разновидность обособленного обстоятельства.**

ПУНКТУАЦИОННЫЕ ПРАВИЛА	ПРЕДЛОЖЕНИЯ
Обособляется обстоятельство, выраженное сравнительным оборотом.	<i>К концу охоты утки, словно на прощание, стали подниматься целыми стаями</i>
Сравнительный оборот, связанный с главным словом при помощи сравнительного союза, выделяется запятыми./ Сравнительный оборот со сравнительным союзом выделяется запятыми.	<i>Деревья, точно на картине, стояли недвижимы и тихи.</i>
Сравнительные обороты, присоединяющиеся союзом <i>как</i> , обособляются, если в предложении есть указательные слова <i>такой, так</i> .	<i>Я не видел леса таки прекрасным, как в эту ночь.</i>
Обороты <i>как правило, как обычно, как всегда, как сейчас</i> и др. обособляются.	<i>Вчера, как нарочно, пошел снег.</i>
Перед <i>как</i> ставится запятая, если это слово употреблено в оборотах не что иное, как; не кто иной, как.	<i>Мой вызов маркизу был не чем иным, как шуткой.</i>

### ↑Уточняющие члены предложения

**Уточняющими** называются члены предложения, которые поясняют, конкретизируют другие, уточняемые члены предложения. Уточняющие члены предложения могут быть как главные, так и второстепенные члены предложения. Чаще всего значение уточнения имеют *обстоятельства места и времени*.

ПУНКТУАЦИОННЫЕ ПРАВИЛА	ПРЕДЛОЖЕНИЯ
Уточняющее обстоятельство обособляется./Обособляются уточняющие обстоятельства места, стоящие после члена предложения, значение которого они уточняют.	<i>Здесь, в имени Арсеньевых, провёл детские и отроческие годы Михаил Юрьевич Лермонтов.</i> <i>Там, за речкой тихоструйной, есть высокая гора.</i> <i>Внизу, в зале, стали тушить огни.</i> <i>Осенью, во время ненастья, лес имеет особенно унылый вид.</i>

### ↑ Знаки препинания при обращениях

**Обращение** – это слово или сочетание слов, называющее лицо или предмет, к которому обращена речь. Обращения привлекают внимание собеседника, побуждают его к тому, чтобы выслушать говорящего или пишущего. Обращения не являются членами предложения. Обращение может быть нераспространенным (состоит из одного слова) и распространенным (состоит из нескольких слов. Функцию обращения могут выполнять имена собственные, названия людей по родству, профессии и т.п.; названия или клички животных; названия неодушевленных предметов при олицетворении).

ПУНКТУАЦИОННЫЕ ПРАВИЛА	ПРЕДЛОЖЕНИЯ
Обращения вместе со всеми относящимися к нему словами обособляются./ Обращение обособляется./	<i>Ребята и взрослые, мы рады видеть вас на нашем празднике. Катя, голубчик, очнитесь! Дорогие друзья, милости просим за стол. Неужели ты так думаешь, Петр Иванович?</i>
Между обращением и междометием ставится запятая (или восклицательный знак).	<i>О, моя утраченная свежесть, буйство глаз и половодье чувств.</i>
Между обращением и частицами <b>о</b> , <b>а</b> запятая не ставится.	<i>Так вот судьба твоих сынов, о Рим, о громкая держава!</i>

### ↑ Знаки препинания при вводных и вставных конструкциях

**Вводные конструкции** – это слова, словосочетания и предложения, выражающие отношение говорящего к высказанной мысли. Вводные конструкции не являются членами предложения и грамматически не связаны с предложением, в котором находятся (к ним нельзя задать вопрос).

Вводные конструкции могут выражать **чувства говорящего** (как назло, к досаде, к изумлению, к счастью, к несчастью, к огорчению, к прискорбию, к радости, к сожалению, к стыду, к удивлению); выражать **уверенность/ неуверенность** говорящего (без сомнения, безусловно, бесспорно, (весьма) вероятно, видимо, видно, вне всякого сомнения, (весьма) возможно, действительно (=право), должно быть, кажется, казалось, казалось бы, может быть, можно сказать, наверное, верно, несомненно, очевидно, по-видимому, по сути (по сути дела), правда, вестимо, конечно, допустим, думаю, знать); **указывать на связь мыслей, последовательность** (в довершение всего, в конце концов, вместе с тем, в общем, во-первых, во-вторых (и т. д.), во всяком случае, впрочем, в частности, главное, главным образом, значит, к примеру, например, кроме того, кстати, между прочим, к слову сказать, наконец, например, напротив, наоборот, помимо этого, прежде всего, следовательно, с одной стороны, с другой стороны, таким образом, итак, тем не менее, мало того, надо сказать); указывать на **источник сообщения** (говорят, думаю, известно, как известно, как говорили, как известно, по-вашему, по мнению (кого, чьему), помнится, по-моему, по преданию, по словам (чьим), по слухам, с точки зрения, дескать); указывать на **способ оформления мыслей** (вернее, вообще говоря, другими словами, иными словами, иначе говоря, как говорится, можно сказать, одним словом, словом, словом сказать, собственно, собственно говоря, в общем, в сущности); **служить для привлечения внимания собеседника** (верите (ли), видите (ли), вообрази(те), вы знаете, вы понимаете, если хотите, если хочешь, заметь(те) себе, можешь (себе) представить, не поверите, не поверишь, поверь(те), пожалуйста, помилуй(те), помните (ли), понимаете (ли), послушай(те), представь(те), согласитесь); **указывать на частотность, обычность сообщаемого** (бывает, бывало, как водится, как всегда, по обыкновению, по обычаю, случается, случалось, как правило, как принято); **придавать экспрессивность высказыванию** (кроме шуток, между нами (говоря), надо признаться, надо сказать,

*нечего сказать, по правде сказать (сказать по правде), признаться, прямо скажем, сказать по совести, сказать, уверяю вас, честно говоря (=если честно), на самом деле).* Вводные предложения имеют те же значения, что и вводные слова. Вводные предложения могут быть односоставными или двусоставными. Вводные предложения могут присоединяться к основному предложению без помощи союзов или при помощи союзов. (*Лето, если верить приметам, будет жарким. Лето, как считают многие, будет жарким.*)

ПУНКТУАЦИОННЫЕ ПРАВИЛА	ПРЕДЛОЖЕНИЯ
<p>Вводные слова и сочетания слов выделяются запятыми./ Вводные конструкции (слова и их сочетания, предложения) выделяются запятыми./ Вводное предложение обособляется./ Вводное слово обособляется.</p>	<p><i>Люди понимают, вернее, чувствуют надвигающуюся опасность. По моему глубочайшему убеждению, XXI век должен быть веком гуманитарной культуры... Признаться, я и сам хотел писать, да духу не хватило. Самый яркий образ Москвы создан, конечно, в «Евгении Онегине».</i></p>

**Вставные конструкции** – это слова, словосочетания и предложения, которые вносят в основное предложение дополнительные сведения, попутные замечания, уточнения, пояснения, поправки и т.д. Вставные конструкции синтаксически не связаны с предложением, внутри которого они находятся. Вставные конструкции не могут употребляться в начале предложения. *Цезарь (так звали льва в зверинце) спит и тихо вздрагивает во сне. Даже охотники – а их немало в этом краю – чувствуют себя гостями в лесу.*

ПУНКТУАЦИОННЫЕ ПРАВИЛА	ПРЕДЛОЖЕНИЯ
<p>Вставные конструкции выделяются запятыми, скобками или тире.</p>	<p><i>В одно ясное, холодное утро (из тех, какими богата наша русская осень) Иван Петрович Берестов выехал прогуляться верхом... Солдаты - их было трое – ели, не обращая внимания на Пьера.</i></p>

### ↑ Знаки препинания в сложносочиненном предложении

**Сложносочиненное предложение (ССП)** – это сложное предложение, части которого соединены сочинительными союзами (и, а, но, или, не только...но и, зато и др.). Части СПП равноправны, независимы друг от друга.

ПУНКТУАЦИОННЫЕ ПРАВИЛА	ПРЕДЛОЖЕНИЯ
<p>Между частями сложного предложения с сочинительной связью ставится запятая./ Перед сочинительным соединительным союзом <b>и</b>, связывающим части сложносочиненного предложения, ставится запятая./ Перед сочинительным противительным союзом, связывающим части сложносочиненного предложения, ставится запятая.</p>	<p><i>Метель утихла, и мы отправились в путь. Над загадкой острова учёные бьются с начала XX века, однако единого мнения о происхождении этих лабиринтов до сих пор не существует.</i></p>
<p>Между частями сложносочиненного предложения перед сочинительным союзом ставится точка с запятой, если части</p>	<p><i>Почти каждый вечер попозже они уезжали куда-нибудь за город, в Ореанду или на водопад; и впечатления неизменно каждый</i></p>

сложносочиненного предложения  
значительно распространены или  
осложнены.

*раз были прекрасны, величавы.*

### ↑ Знаки препинания в сложноподчиненном предложении

**Сложноподчиненное предложение (СПП)** – это сложное предложение, части которого соединены с помощью подчинительных союзов (*что, чтобы, так как, будто* и др.) или союзных слов (*кто, который, что, сколько, куда, как, где, зачем* и др.). СПП имеет две части, одна из которых является главной, а другая (к ней обычно можно задать вопрос) – подчиненной, придаточной. Придаточная часть может стоять перед главной, после главной или в середине нее.

ПУНКТУАЦИОННЫЕ ПРАВИЛА	ПРЕДЛОЖЕНИЯ
Между части сложного предложения с подчинительной связью ставится запятая. / В составе сложноподчиненного предложения придаточная часть отделяется от главной запятой.	<i>Примечательно, что стены и башни Кремля были воздвигнуты из красного кирпича. Когда такое случалось, караульные зажигали костёр.</i>
Придаточная часть сложноподчиненного предложения, расположенная внутри главной части, выделяется запятыми.	<i>Ребёнок, который едва научился складывать слоги в слова, не может наслаждаться поэзией Пушкина или прозой Тургенева.</i>

### ↑ Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении

**Бессоюзное сложное предложение (БСП)** – это такое сложное предложение, части которого соединены только по смыслу и интонационно, а союзы и союзные слова не используются.

ПУНКТУАЦИОННЫЕ ПРАВИЛА	ПРЕДЛОЖЕНИЯ
Между частями сложного бессоюзного предложения ставится запятая. / Части бессоюзного сложного предложения разделяются запятыми, если между ними установлены смысловые отношения одновременности.	<i>Солнце спряталось за тучи, пошёл дождь. День был серый, небо висело низко, сырой ветерок шевелил верхушки трав.</i>
Между частями сложного бессоюзного предложения со значением перечисления ставится точка с запятой, если простые предложения распространены или мало связаны между собой по смыслу.	<i>Солнце спряталось, уйдя за тучи; пошёл дождь.</i>
Между частями сложного бессоюзного предложения ставится двоеточие, если вторая часть поясняет, дополняет первую. / Между частями сложного бессоюзного предложения ставится двоеточие, если вторая часть имеет значение пояснения.	<i>У меня есть одна слабость: мне хочется больше людей приохотить к писательству. Вдруг слышим: во всё горло кричат чибисы.</i>
Между частями сложного бессоюзного предложения ставится двоеточие, если вторая часть имеет значение причины.	<i>Однажды в доме поднялись крики: у хозяйки украли двух кур.</i>
Между частями сложного бессоюзного предложения ставится тире, если первая часть имеет значение условия или времени.	<i>Пашню пашут – руками не машут.</i>

Между частями сложного предложения, связанными бессоюзной связью, ставится тире, если вторая часть имеет значение следствия.

*Молодёжь ушла — на вечере стало скучно*

Между частями сложного бессоюзного предложения ставится тире, если вторая часть предложения указывает на результат, вывод.

*Вы раздвинете мокрый куст — вас так и обдаст накопившимся тёплым запахом ночи*

Между частями сложного бессоюзного предложения ставится тире, если во второй части содержится сравнение с тем, о чём говорится в первой части.

*Рассказывать начнёт — ручеёк журчит.*

Между частями сложного бессоюзного предложения ставится тире, если первая и вторая части предложения противопоставлены.

*Давно наступили сумерки — она всё ещё сидела в гостиной.*

### ↑ Тире в неполном предложении

#### ПУНКТУАЦИОННЫЕ ПРАВИЛА

#### ПРЕДЛОЖЕНИЯ

В неполном предложении на месте пропуска члена предложения ставится тире.

*В понедельник иду в театр, в среду — на концерт.*

В неполных предложениях, являющихся частью сложного предложения, на месте пропущенного члена предложения ставится тире, если этот пропущенный член восстанавливается из предыдущей части.

*В глубине Австралии живёт гигантский рыжий кенгуру, а в лесах — его серый брат.*

### ↑ Знаки препинания при прямой речи

#### ПУНКТУАЦИОННЫЕ ПРАВИЛА

#### ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Между прямой речью и словами автора ставится тире, если слова автора следуют за прямой речью.

*«По моему глубочайшему убеждению, XXI век должен быть веком гуманитарной культуры...» — писал академик Д. С. Лихачёв.*

Между прямой речью и словами автора ставится двоеточие, если слова автора предшествуют прямой речи.

*В одном из писем он писал: «Я имел счастье в течение двадцати лет пользоваться дружбою нашего знаменитого поэта...»*

Между прямой речью и словами автора ставится тире, если слова автора вставляются в середину прямой речи.

*«Бабушка, — сказал Егорушка, — я спать хочу!»*

Между прямой речью и словами автора ставится двоеточие и тире, если прямая речь находится внутри слов автора.

*Наконец, он воскликнул: «нет, не могу, не погублю её!» — и убежал.*

## ПРАКТИКА

### Задание 4 ОБЗ ОГЭ (2025)

1. Номер задания **ABF846**. Установите соответствие между пунктуационными правилами и предложениями, которые могут служить примерами для приведённых пунктуационных правил. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Пунктуационные правила			Предложения
А) обстоятельство, выраженное деепричастным оборотом, обособляется.			1) И берёзовая рощица, протягивающая к небу ветки, и могучий дуб, закрывающий своим шатром поляну, – словом, всё было по-своему прекрасно. 2) Каштанка, вскочив, присела на все четыре лапы и, протягивая к коту морду, залилась громким лаем. 3) Далеко впереди, в ясном небе, проступала светлая полоса, отблеск близких полярных льдов. 4) С Балтики на город напозлали тёмные тучи – предвестники шторма, нередкого в этих краях. 5) Старик взволнованно подёргал за ручку – дверь оказалась запертой, видимо, с внутренней стороны.
Б) Если первая и вторая части сложного бессоюзного предложения противопоставлены по смыслу, то между частями предложения ставится тире.			
В) Согласованное приложение, стоящее после определяемого слова, выделяется тире.			
А	Б	В	

2. Номер задания **91F143**.

Пунктуационные правила			Предложения
А) Между частями сложносочинённого предложения ставится запятая.			1) Ирония Звягинцева, профессора нашего университета, не произвела, однако, на нового студента никакого впечатления. 2) Вдалеке, на склоне горы, поросшей лесом, показался огонёк. 3) Хорошая книга – это ручеёк, по которому в человеческую душу втекает добро. 4) Между холмами мелькнуло море, однако дорога сразу же повернула вправо, и море исчезло из вида. 5) Перелёты через Северный полюс в Америку, рекорды дальности полёта, десятки новых самолётов, впервые поднятых в воздух, – всё это связано с именем прославленного лётчика Михаила Громова.
Б) Согласованное приложение, стоящее после определяемого слова, обособляется.			
В) Если обобщающее слово стоит после однородных членов, то перед ним ставится тире.			
А	Б	В	

3. Номер задания 3Е6С4D.

Пунктуационные правила	Предложения
<p>А) Между частями сложноподчинённого предложения ставится запятая.</p> <p>Б) Обращение выделяется запятыми.</p> <p>В) Согласованное приложение, стоящее после определяемого слова, обособляется.</p>	<p>1) Берёзовый лесок закончился, и перед путниками возникла речка, прячущаяся в камышовых зарослях.</p> <p>2) Когда стало совсем жарко и толчея в порту замерла, друзья выбрались за городскую черту и поднялись на холм, с которого видна была гавань.</p> <p>3) В это время Иван Езерский, мой сосед, вошёл в свой тесный кабинет.</p> <p>4) В. И. Даля мы знаем как известного собирателя пословиц, как знатока русского языка.</p> <p>5) И мы сохраним тебя, русская речь, великое русское слово.</p>

А	Б	В

4. Номер задания 831D46.

Пунктуационные правила	Предложения
<p>А) Если обобщающее слово стоит перед однородными членами, то после него ставится двоеточие.</p> <p>Б) Уточняющее обстоятельство обособляется.</p> <p>В) Определение, выраженное причастным оборотом, стоящим после определяемого слова, обособляется.</p>	<p>1) Луна, яркая и точно мокрая, мелькала по голым верхушкам деревьев, и голые сучья сливались с её влажным блеском, исчезали в нём.</p> <p>2) Погода стояла неблагоприятная: по временам шёл мелкий осенний дождь, постоянно дул ветер.</p> <p>3) Приметы связаны со всем: с цветом неба, росой и туманами, криком птиц и яркостью звёздного неба.</p> <p>4) Высокое, почти безоблачное летнее небо, наполненное солнечным блеском, было восхитительно.</p> <p>5) В детстве мы с братом любили проводить время в заброшенном уголке сада, между сараем и забором, где хранилось множество вышедших из употребления вещей.</p>

А	Б	В

5. Номер задания 7DB7F5.

Пунктуационные правила	Предложения
<p>А) Между однородными членами предложения перед второй частью двойного союза ставится запятая.</p> <p>Б) обстоятельство, выраженное деепричастным оборотом, обособляется.</p> <p>В) обстоятельство, выраженное сравнительным оборотом, обособляется.</p>	<p>1) Мы плыли на лодке по тёмной, как чернила, реке, петляющей между мрачными скалами.</p> <p>2) Н. М. Пржевальский, известный географ и натуралист, путешествовал не только по Дальнему Востоку, но и по Центральной Азии.</p> <p>3) Звёзды дрожали в тёмно-синей глубине неба, как дрожат капли росы утром на траве, окутанной туманом.</p> <p>4) Оставшись один, Алексей ходил по комнате, браня себя вполголоса за невнимательное отношение к сестре.</p> <p>5) Кусака долго металась по следам уехавших людей, добежала до станции и, промокшая, грязная, вернулась обратно.</p>

А	Б	В

6. Номер задания АВ97FC.

Пунктуационные правила	Предложения
<p>А) Обращение отделяется запятой.</p> <p>Б) Между однородными членами предложения, связанными повторяющимся союзом, ставится запятая.</p> <p>В) Между подлежащим и сказуемым, выраженными именами существительными в именительном падеже, при нулевой связке ставится тире.</p>	<p>1) Дети радовались и хорошей погоде, и встречам с одноклассниками, и короткому дождю, оставившему лужи на асфальте.</p> <p>2) Высоко парит, распластав крылья, орёл – гроза пернатого царства.</p> <p>3) Солнце только что село, и алый тонкий свет лежал на зелёных лозах, на сухой земле и на белой стене небольшого домика, стоявшего на самом верху горы.</p> <p>4) «Поди прочь, безумный мальчишка!» – нетерпеливо прервал Азамата Казбич.</p> <p>5) Папе стихи понравились, он поцеловал Виту в щёчку и сказал, что его дочь – настоящая поэтесса вроде Агнии Барто.</p>

А	Б	В

7. Номер задания 4D6C0D.

Пунктуационные правила	Предложения
<p>А) Вводная конструкция выделяется запятыми.</p> <p>Б) обстоятельство, выраженное деепричастным оборотом, обособляется.</p> <p>В) В неполном предложении на месте пропуска члена предложения ставится тире.</p>	<p>1) Бора – это яростный и таинственный ветер, который рождается где-то в горах около Новороссийска, сваливается в круглую бухту и вызывает страшное волнение на Чёрном море.</p> <p>2) «Держитесь, ребята, крепче!» – весело крикнул капитан, вцепившись в поручни.</p> <p>3) С одной стороны вала широкая полянка оканчивалась лесом, с другой – бежала маленькая речка.</p> <p>4) Мите казалось, что горе, свалившееся на его плечи, сделало его глубоким стариком.</p> <p>5) Руки, к страшной моей досаде, дрожали, горло пересохло.</p>

А	Б	В

8. Номер задания 2AD105.

Пунктуационные правила	Предложения
<p>А) Определение, выраженное причастным оборотом, стоящим после определяемого слова, обособляется.</p> <p>Б) Между однородными членами предложения перед второй частью двойного союза ставится запятая.</p> <p>В) Если обобщающее слово стоит перед однородными членами, то после него ставится двоеточие.</p>	<p>1) Вскоре после захода солнца полевой стан опустел: тракторы ушли на стоянки, а отработавшая смена ужинала в палатке.</p> <p>2) Коллекция лекарственных трав, которую собрал учёный, известна не только отечественным, но и зарубежным специалистам.</p> <p>3) Стёпка наскоро умылся, съел холодный огурец с куском хлеба, выскочил на улицу, накинув на худенькие плечи курточку.</p> <p>4) Теперь уж ничего не было видно: ни гор, ни неба, ни земли.</p> <p>5) Прерванный на минуту разговор возобновился, и Николай мог свободно разглядеть общество, сидящее за столом.</p>

А	Б	В

**9. Номер задания DF8509.**

Пунктуационные правила	Предложения
<p>А) Если обобщающее слово стоит после однородных членов, то перед ним ставится тире.</p> <p>Б) Между однородными членами предложения, соединёнными повторяющимся союзом, ставится запятая.</p> <p>В) В неполном предложении на месте пропуска члена предложения ставится тире.</p>	<p>1) Сибирская тайга – бесценное творение природы, богатое непроходимыми лесами и болотами.</p> <p>2) Сад тётушки славился соловьями, горлинками и яблонями, а дом – крышей.</p> <p>3) Слова, созданные далёкими предками, раскрывают нам и удивительные стороны психологии народа, и его умение подмечать наиболее характерное в явлениях действительности.</p> <p>4) Ветер шевелил листву, и шум моря сливался со звуками затихающей песни, и слышался треск сучьев в костре.</p> <p>5) Вода, камыши, прибрежный кустарник – всё было скрыто в густом рассветном тумане.</p>

А	Б	В

**10. Номер задания 8B720C.**

Пунктуационные правила	Предложения
<p>А) Обращение отделяется запятой.</p> <p>Б) Если обобщающее слово стоит перед однородными членами, то после него ставится двоеточие.</p> <p>В) Между частями сложноподчинённого предложения ставится запятая.</p>	<p>1) Родина подсолнечника – Центральная Америка, откуда испанцы вывезли его в Европу в XVI веке.</p> <p>2) В мелколесье юные деревца всех пород: ель и сосна, осина и берёза – растут дружно и тесно.</p> <p>3) Вид с вала был прекрасный: с одной стороны широкая полянка кончалась лесом, с другой – бежала маленькая речка.</p> <p>4) «Ты спрашивала меня, мама?» – сказал Митя, входя и останавливаясь у порога.</p> <p>5) Иногда находило облачко, синее небо голубело, и тёплый воздух становился ещё нежнее и слаще.</p>

А	Б	В

**11. Номер задания FE1D7F.**

<b>Пунктуационные правила</b>	<b>Предложения</b>
<p>А) Уточняющее обстоятельство обособляется.</p> <p>Б) Если обобщающее слово стоит перед однородными членами, то после него ставится двоеточие.</p> <p>В) Вводная конструкция выделяется запятыми.</p>	<p>1) Осенью 1880 года в Петербурге произошло важное культурное событие: впервые была выставлена картина А. И. Куинджи «Ночь на Днепре».</p> <p>2) Математика, по мнению Пифагора, лежит в основе законов, которые управляют мировым порядком.</p> <p>3) Необъятное пространство заливала река в половодье, и теперь далеко, вплоть до горизонта, по лугам были разбросаны серебряные пятна.</p> <p>4) К финно-угорским языкам относятся некоторые языки народов нашей страны, а именно: удмуртский, карельский, мордовский, марийский.</p> <p>5) Балтийский янтарь – это застывшая смола деревьев, преимущественно хвойных, которые произрастали на обширной территории южной части Скандинавского полуострова и прилегающих к нему областях.</p>

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>

**12. Номер задания 125474.**

<b>Пунктуационные правила</b>	<b>Предложения</b>
<p>А) Обстоятельство, выраженное деепричастным оборотом, обособляется.</p> <p>Б) Если в первой части бессоюзного сложного предложения указывается на время (условие) совершения действия, то между частями предложения ставится тире.</p> <p>В) В неполном предложении на месте пропуска члена предложения ставится тире.</p>	<p>1) Северное сияние, или сполохи, как его называют живущие на севере люди, мне первый раз довелось увидеть много лет назад на берегу Онежского озера.</p> <p>2) Книга – это единственная машина времени, созданная человеком.</p> <p>3) Идешь ранней осенью по болоту – не видно конца-краю мягким моховым кочкам, осыпанным созревающей клюквой.</p> <p>4) Пожилой человек плёлся, прихрамывая от боли, и, дойдя до скамейки, устало присел.</p> <p>5) Писателю необходима смелость в обращении со словами, скульптору – с глиной и мрамором, художнику – с красками и линиями.</p>

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>

**13. Номер задания EE1A7D.**

<b>Пунктуационные правила</b>	<b>Предложения</b>
<p>А) Между частями сложного</p>	<p>1) Хорошо сидеть одному на краю снежного поля,</p>

<p>бессоюзного предложения ставится запятая.</p> <p>Б) Обстоятельство, выраженное сравнительным оборотом, обособляется.</p> <p>В) Если первая и вторая части сложного бессоюзного предложения противопоставлены по смыслу, то между частями предложения ставится тире.</p>	<p>слушая, как в хрустальной тишине морозного дня щебечут птицы.</p> <p>2) Мутно-золотая заря блёкла в облаках за полями, отсвечивала в лужах, мокро и зелено было в полях.</p> <p>3) Ни души не было кругом – только овсянки, сидя под дождём на высоких кустах, звенели на весь лес.</p> <p>4) Если смотреть из окна прямо, можно увидеть крыши, точно лодки, опрокинутые вверх дном в зелёных волнах садов.</p> <p>5) Уйти нельзя было, остаться – опасно.</p>
--	---

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>

**14. Номер задания 35С276.**

<b>Пунктуационные правила</b>	<b>Предложения</b>
<p>А) Если вторая часть бессоюзного сложного предложения поясняет первую, то между частями предложения ставится двоеточие.</p> <p>Б) Обстоятельство, выраженное сравнительным оборотом, обособляется.</p> <p>В) Определение, выраженное причастным оборотом, стоящим после определяемого слова, обособляется.</p>	<p>1) Из открытых окон запylённых вагонов глядят люди, едущие на Кавказ: знаменитый артист в серой шёлковой шапочке, красивая дама с лорнетом, худой англичанин с трубочкой в зубах.</p> <p>2) Стало слышно, как под ногами шедшего шуршала трава и потрескивал бурьян, но за светом костра никого не было видно.</p> <p>3) Усталость начала брать своё: кто-то зевнул, кто-то начал стелить постель и укладываться на ночь.</p> <p>4) Я бродил не спеша по горам и долинам, засиживался в деревенских харчевнях, мирно беседуя с хозяевами и гостями, или ложился на плоский согретый камень и смотрел, как плыли облака.</p> <p>5) Когда бабушка улыбалась, её тёмные, как вишни, глаза вспыхивали приятным светом.</p>

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>

**15. Номер задания А350В7.**

<b>Пунктуационные правила</b>	<b>Предложения</b>
<p>А) Если первая и вторая части сложного бессоюзного предложения противопоставлены по смыслу, то</p>	<p>1) Ромашки, колокольчики, гвоздики сразу бросаются в глаза: и стебли у них высокие, и цветки крупные.</p>

<p>между частями предложения ставится тире.</p> <p>Б) Приложение, которое относится к личному местоимению, обособляется.</p> <p>В) Если вторая часть бессоюзного сложного предложения дополняет первую, то между частями предложения ставится двоеточие.</p>	<p>2) Нас было трое: старый охотник Савелий, его длинноухий пёс Пыж и я, тогда ещё подросток.</p> <p>3) Хотел рисовать – кисти выпадали из рук; пробовал читать – глаза не видели строк.</p> <p>4) И ещё я увидел: впервые за лето берёзки начали обсыпаться золотыми монетками тёмные ёлочки, растущие под ними.</p> <p>5) Вдруг мужики с топорами явились – лес зазвенел, застонал, затрещал.</p>
--	---

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>

**16. Номер задания 0AB21E.**

<b>Пунктуационные правила</b>	<b>Предложения</b>
<p>А) Если вторая часть бессоюзного сложного предложения обозначает причину, то между частями предложения ставится двоеточие.</p> <p>Б) Определение, выраженное причастным оборотом, стоящим после определяемого слова, обособляется.</p> <p>В) Если вторая часть бессоюзного сложного предложения дополняет первую, то между частями предложения ставится двоеточие.</p>	<p>1) Печорин был погружён в задумчивость, глядя на синие зубцы Кавказа, и, кажется, вовсе не торопился в дорогу.</p> <p>2) А. С. Пушкин писал о М. В. Ломоносове: «Он создал первый университет, он, лучше сказать, сам был первым нашим университетом».</p> <p>3) Контуры деревьев, обрызганных дождём, начали выступать из мрака, чернея растопыренными ветвями.</p> <p>4) Я вскочил, отодвинул штору: на ярко-синее высокое небо со всех сторон надвигались набухшие тучи.</p> <p>5) После ужина солдаты легли спать, даже не перемолвились друг с другом парой слов: уж очень напряжённым был минувший день.</p>

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>

**17. Номер задания 77FF1D.**

<b>Пунктуационные правила</b>	<b>Предложения</b>
<p>А) Если обобщающее слово стоит перед однородными членами предложения, то после него ставится двоеточие.</p> <p>Б) обстоятельство, выраженное деепричастным оборотом, обособляется.</p> <p>В) Вводная конструкция выделяется</p>	<p>1) Автор известных романов И. А. Гончаров, по мнению критика Н. А. Добролюбова, является прежде всего художником, умеющим выразить полноту явлений жизни.</p> <p>2) Птицы, родившиеся на Севере, отлично знали и дорогу на юг, и место зимовки.</p> <p>3) Всё: старинная ветряная мельница, видневшаяся вдали рожица – выглядело живым,</p>

запятыеми.	<p>настоящим.</p> <p>4) Устало всё кругом: устал и цвет небес, и ветер, и река, и месяц, что родился.</p> <p>5) Листья деревьев, падая на холодную землю, шепчутся, прощаясь навек.</p>
------------	---

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>

**18. Номер задания 2В1812.**

<b>Пунктуационные правила</b>	<b>Предложения</b>
<p>А) После слов автора перед прямой речью ставится двоеточие.</p> <p>Б) Между однородными членами предложения, связанными повторяющимся союзом, ставится запятая.</p> <p>В) Между частями сложного бессоюзного предложения ставится запятая.</p>	<p>1) Зелёные дорожки в лесу все будто курятся, туман везде поднимается, вода пузырьками садится на листья, на хвоинки ёлок, паучьи сети.</p> <p>2) Солнце, обойдя дом, заглядывало под сосны и пихты, которые густыми ветвями осеняли балкон.</p> <p>3) Впрочем, гости редко заглядывали к Золотницким: скучно было у них.</p> <p>4) Альберт Эйнштейн говорил: «Образование – это то, что остаётся, когда забывается всё, чему нас учили».</p> <p>5) Вита шла по тёмной улице и всего боялась: и самой темноты, и длинного забора, за которым темнел кустарник, и встречных прохожих.</p>

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>

**19. Номер задания 95А51D.**

<b>Пунктуационные правила</b>	<b>Предложения</b>
<p>А) Если в первой части бессоюзного сложного предложения указывается на время (условие) совершения действия, то между частями предложения ставится тире.</p> <p>Б) Между однородными членами предложения перед второй частью двойного союза ставится запятая.</p> <p>В) обстоятельство, выраженное деепричастным оборотом, обособляется.</p>	<p>1) С трусом поведёшься – горя наберёшься.</p> <p>2) Путешественники долго кружили на лодке по просторному заливу, изрезанному бухтами, и, разумеется, заблудились.</p> <p>3) Останкинская башня, снабжающая каждый уголок нашей страны видео- и радиовещанием, имеет высоту 540,1 м, являясь самым высоким сооружением России.</p> <p>4) Современные информационные технологии, бесспорно, открывают новые возможности как в образовании, так и в научных исследованиях.</p> <p>5) Муравейники – возводимые муравьями сооружения – давно стали символом надёжного дома или прочно обосновавшегося, кипящего жизнью поселения.</p>

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>

**20. Номер задания ECCE1D.**

<b>Пунктуационные правила</b>	<b>Предложения</b>
<p>А) Определение, выраженное причастным оборотом, стоящим после определяемого слова, обособляется.</p> <p>Б) Если обобщающее слово стоит перед однородными членами, то после него ставится двоеточие.</p> <p>В) Если вторая часть бессоюзного сложного предложения обозначает причину, то между частями предложения ставится двоеточие.</p>	<p>1) Хорошо лежать в траве, закинув под голову руки, смотреть в высоту, где над вершинами берёз по голубому летнему небу плывут, точно белые лебеди, высокие облака.</p> <p>2) Рисунки первобытного человека представляют интерес для археологов: они помогают учёным воссоздать далёкую историю человечества, дают сведения о важнейших событиях того времени.</p> <p>3) Тонкая верба, посаженная на деревенских огородах, зацветает обычно, когда ещё лежит в лесах снег, и служит верным признаком прихода весны.</p> <p>4) Известный писатель К. И. Чуковский писал: «А. С. Пушкин на веки веков чудотворно преобразил нашу речь, придав ей прозрачную ясность, золотую простоту и музыкальность».</p> <p>5) Сосну можно увидеть всюду: в высоких горах Кавказа, на далёком холодном севере, на самой границе голой пустынной тундры.</p>

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>

**21. Номер задания 6A171A.**

<b>Пунктуационные правила</b>	<b>Предложения</b>
<p>А) Согласованное приложение, стоящее после определяемого слова, обособляется.</p> <p>Б) Если вторая часть бессоюзного сложного предложения поясняет первую, то между частями предложения ставится двоеточие.</p> <p>В) Определение, выраженное причастным оборотом, стоящим после определяемого слова, обособляется.</p>	<p>1) Всё вокруг неуловимым образом переменялось: тени стали чернее, огонь – ярче, звуки – приглушённые.</p> <p>2) Из иноземных памятников Санкт-Петербурга самыми древними являются, без сомнения, египетские сфинксы, поставленные напротив Академии художеств у набережной Невы.</p> <p>3) В усадьбе «Ясная Поляна», родовом имении Л. Н. Толстого, восстановлен уникальный сад из старинных российских сортов яблонь, многие из которых считались утраченными.</p> <p>4) Всё: полуразрушенные дворовые постройки, повисшие на одной петле ставни – говорило о том, что в доме нет мужских рук.</p> <p>5) Научная дискуссия вокруг глаголицы и кириллицы заставила историков внимательнее изучать, искать,</p>

	анализировать памятники дославянской письменности.
--	--

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>

**22. Номер задания F0BF23.**

<b>Пунктуационные правила</b>	<b>Предложения</b>
<p>А) Уточняющее обстоятельство обособляется.</p> <p>Б) Если вторая часть бессоюзного сложного предложения дополняет первую, то между частями предложения ставится двоеточие.</p> <p>В) Между частями сложноподчинённого предложения ставится запятая.</p>	<p>1) В тени, падавшей на воду с раскидистых прибрежных кустов, блестели, как крошечные светлые пуговицы, водяные паучки.</p> <p>2) На улице, перед низкой оградой сада, собралось довольно много народа: добрые граждане городка не хотели пропустить случая поглазеть на заезжих гостей.</p> <p>3) На одной из дорожек сада Владимир Сергеевич увидел какую-то фигуру, он пригляделся: то была Марья Павловна.</p> <p>4) Всё ликовало и пело вокруг меня: и ромашки на меже, и пламя подсолнечников в разных местах среди ржи.</p> <p>5) На том месте, с которого послышались крики, зажёгся и потух один огонёк, потом другой.</p>

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>

**23. Номер задания 1E702A.**

<b>Пунктуационные правила</b>	<b>Предложения</b>
<p>А) Придаточная часть сложноподчинённого предложения выделяется запятыми.</p> <p>Б) Если обобщающее слово стоит перед однородными членами, то после него ставится двоеточие.</p> <p>В) Между однородными членами предложения, связанными повторяющимся союзом, ставится запятая.</p>	<p>1) Вокзал пуст и гулок, ещё не работает в нём ни буфет, ни газетный киоск.</p> <p>2) Мягкий ветер, дувший с южной стороны, временами усиливался, порывисто бежал по засеянному полю, и колосья сухо и тревожно шелестели.</p> <p>3) Взору Алексея предстали явные приметы заброшенности: боковое окно из кухни чернело сплошь разбитыми стёклами, калитки не было, некогда уютный дворик густо зарастал сорной травой.</p> <p>4) На бугре, куда вела оловянная от дождевой воды дорога, среди пней и молодой осинової поросли, горько и свежо пахнувшей, одиноко стояла изба.</p> <p>5) Вечерело, и тучи заходили теперь с трёх сторон: слева, справа и с запада.</p>

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>

24. Номер задания **B741D0**.

Пунктуационные правила	Предложения
<p>А) Если вторая часть бессоюзного сложного предложения обозначает причину, то между частями предложения ставится двоеточие.</p> <p>Б) обстоятельство, выраженное сравнительным оборотом, обособляется.</p> <p>В) Если вторая часть бессоюзного сложного предложения дополняет первую, то между частями предложения ставится двоеточие.</p>	<p>1) Глянула матушка в окно, а там всё бело: и улицы, и плетни, и крыши, и деревья.</p> <p>2) Я смотрел на небо: Млечный Путь опоясывал его, ярко сияла Большая Медведица, распахнув крылья, плыло созвездие Лебедь, кучились Плеяды.</p> <p>3) Спит вода, спят кувшинки, спят, уткнувшись носами в коряги, рыбы, спят птицы, и только совы летают около костра медленно и бесшумно, как комья белого пуха.</p> <p>4) Виктор почувствовал, как что-то доброе, прекрасное поднимается в его душе.</p> <p>5) Три дня напрасно бродил Емеля по лесу с Лыском: оленихи с оленёнком не попадалось.</p>

А	Б	В

25. Номер задания **B244DC**.

Пунктуационные правила	Предложения
<p>А) Между однородными членами предложения, связанными повторяющимся союзом, ставится запятая.</p> <p>Б) обстоятельство, выраженное деепричастным оборотом, обособляется.</p> <p>В) Между частями сложноподчинённого предложения ставится запятая.</p>	<p>1) Пёс сидел напротив дверей булочной, изредка поворачивая лохматую морду направо и налево, и равнодушно провожал глазами нечастых прохожих.</p> <p>2) Вечер был настолько светлый, что фонари, горевшие в листве лип, были зажжены, очевидно, только для того, чтобы придать нарядность концерту.</p> <p>3) К вечеру погода испортилась: то падал туман, то припускал крупный косой дождь.</p> <p>4) Укроп в древности считали красивым растением, а его запах – не уступающим аромату роз, и поэтому листьями укропа украшали букеты цветов.</p> <p>5) Гуси часто становились персонажами народных сказок и легенд: они являлись то заботливыми мамашами, то слугами Бабы Яги, то заколдованными людьми, то волшебными существами, помогающими своим хозяевам.</p>

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>

**26. Номер задания 19CADA.**

<b>Пунктуационные правила</b>	<b>Предложения</b>
<p>А) Между частями сложносочинённого предложения ставится запятая.</p> <p>Б) обстоятельство, выраженное сравнительным оборотом, обособляется.</p> <p>В) Между однородными членами предложения, связанными повторяющимся союзом, ставится запятая.</p>	<p>1) Работа в море требует от людей мужества, слаженности и быстроты.</p> <p>2) Брат улыбнулся, лукаво прищутив синие, как незабудки, глаза.</p> <p>3) И пенится, и ходит океан, и в берег бьёт волной безумной.</p> <p>4) И колючей веткой ель в окно стучала, как стучит порою путник запоздалый.</p> <p>5) Всё короче и короче становились ночи, а дни становились длиннее и длиннее.</p>

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>

**27. Номер задания 56E2D5.**

<b>Пунктуационные правила</b>	<b>Предложения</b>
<p>А) обстоятельство с предлогом <i>несмотря на</i>, которое имеет уступительное значение, обособляется.</p> <p>Б) обстоятельство, выраженное сравнительным оборотом, обособляется.</p> <p>В) Если обобщающее слово стоит перед однородными членами предложения, то после него ставится двоеточие.</p>	<p>1) Несмотря на то что уже светило солнце, промокшая одежда не сохла, липла к телу, раздражала.</p> <p>2) Я приехал как раз вовремя: поезд стоял у платформы, будто бы дожидаясь меня.</p> <p>3) Несмотря на вечернюю пору, в воздухе чувствовалась духота, и в отдалении уже погрохатывало.</p> <p>4) Взрослые понять не могут, как много нового и неожиданного встречается детям по пути домой: то удивительной красоты листочек, то яркое стёклышко, блестящее в траве, то невиданной красоты собака или кошка.</p> <p>5) Ася сломала длинную ветку, положила её себе на плечо, как ружьё, повязала себе голову шарфом.</p>

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>

**28. Номер задания 087D5C.**

Пунктуационные правила	Предложения
<p>А) Между частями сложноподчинённого предложения ставится запятая.</p> <p>Б) Если вторая часть бессоюзного сложного предложения указывает на результат, вывод, то между частями предложения ставится тире.</p> <p>В) Между подлежащим и сказуемым, выраженными именами существительными в именительном падеже, при нулевой связке ставится тире.</p>	<p>1) Речевой этикет предлагает некоторые приёмы, с помощью которых можно расположить к себе собеседника, создать доброжелательную атмосферу общения.</p> <p>2) Языковая норма – это совокупность правил выбора и употребления элементов языка, действующих на различных его уровнях.</p> <p>3) Хозяин и рад бы не спать, да глаза слипаются – ничего не поделаешь.</p> <p>4) Море, принимая солнце в свои недра, встречало его приветливой музыкой плеска волн, разукрашенных прощальными лучами в дивные оттенки.</p> <p>5) Всё: крапива, полынь, репейник – вянет, роняет зёрна на землю, промоченную дождём.</p>

А	Б	В

**29. Номер задания DDB35B.**

Пунктуационные правила	Предложения
<p>А) Между частями сложноподчинённого предложения ставится запятая.</p> <p>Б) Если вторая часть бессоюзного сложного предложения поясняет первую, то между частями предложения ставится двоеточие.</p> <p>В) обстоятельство, выраженное деепричастным оборотом, обособляется.</p>	<p>1) Лето стояло долго-долго: казалось, наступил необычный двухмесячный август, посылавший тёплые дни один за другим.</p> <p>2) Питаются бобры исключительно растительной пищей: болотными и луговыми растениями, водорослями, осокой, корой деревьев.</p> <p>3) Дед сидел неподвижно и молча, точно он сросся со стволом дерева, к которому прислонился спиной.</p> <p>4) С конца сентября наши сады пустели, погода, по обыкновению, круто менялась.</p> <p>5) По жилам Ярославцева полилась холодная тоска, сжав ему сердце предчувствием чего-то неотразимого, и, подавленный ею, он тихо заснул.</p>

А	Б	В

30. Номер задания 5B685F.

Пунктуационные правила	Предложения
<p>А) После слов автора перед прямой речью ставится двоеточие.</p> <p>Б) Обращение выделяется запятыми.</p> <p>В) Вводная конструкция отделяется запятой.</p>	<p>1) Ты, царевич, мой спаситель, мой могучий избавитель.</p> <p>2) Повсюду можно было слышать шумные разговоры: в клубе, на улицах, на скамейках у ворот, в домах.</p> <p>3) По словам А. А. Блока, «Родина – древнее, бесконечно древнее существо».</p> <p>4) Д. С. Лихачёв писал: «Я убеждён, что настоящая воспитанность проявляется прежде всего в своей семье, в отношениях со своими родными».</p> <p>5) Это было поразительное зрелище: ровное ледяное поле медленно и беззвучно выгибалось, сиюсь в точности повторить очертания пришедшей с моря волны.</p>

А	Б	В

31. Номер задания 515950.

Пунктуационные правила	Предложения
<p>А) обстоятельство, выраженное деепричастным оборотом, обособляется.</p> <p>Б) Вводное слово выделяется запятыми.</p> <p>В) В неполном предложении на месте пропуска члена предложения ставится тире.</p>	<p>1) Увидеть радугу можно только в том случае, если пелена дождя или висящей в воздухе водяной пыли находится перед вами, а солнце – за спиной.</p> <p>2) Известный пролог к поэме «Руслан и Людмила», созданной А. С. Пушкиным, напомнил мне лучшие бабушкины сказки, чудесно сжав их в одну.</p> <p>3) Можно уверенно утверждать, что «Слово о полку Игореве» – это источник, от которого начались реки русской поэзии.</p> <p>4) Природа и человек взаимосвязаны, и эта связь гораздо глубже, чем мы привыкли представлять.</p> <p>5) Горные массивы живут своей жизнью, следовательно, изменяются, как и все другие формы рельефа на Земле.</p>

А	Б	В

**32. Номер задания 5D285A.**

<b>Пунктуационные правила</b>	<b>Предложения</b>
<p>А) В неполном предложении на месте пропуска члена предложения ставится тире.</p> <p>Б) Если вторая часть бессоюзного сложного предложения указывает на результат, вывод, то между частями предложения ставится тире.</p> <p>В) Согласованные нераспространённые однородные определения, стоящие после определяемого слова, обособляются.</p>	<p>1) Байкал – величайшее пресноводное озеро мира, жемчужина России.</p> <p>2) Стремясь понимать другого человека, мы обретаем и опыт самопознания, начинаем глубже понимать самих себя.</p> <p>3) В долинах и оврагах снег был глубок, идти было трудно, но на скатах холмов держался наст – взбираться и съезжать было хорошо.</p> <p>4) Ветер забирался в пустые комнаты и в печные воюющие трубы, и старый дом, расшатанный, дырявый, полуразвалившийся, вдруг оживлялся странными звуками.</p> <p>5) Слова называют явления реальной действительности, которая постоянно изменяется, поэтому у многозначных слов с течением времени одни значения могут утратиться, а другие – появиться.</p>

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>

**33. Номер задания E10E5F.**

<b>Пунктуационные правила</b>	<b>Предложения</b>
<p>А) Обращение отделяется запятой.</p> <p>Б) Определение, выраженное причастным оборотом, стоящим после определяемого слова, обособляется.</p> <p>В) Между подлежащим и сказуемым, выраженными именами существительными в именительном падеже, при нулевой связке ставится тире.</p>	<p>1) «Мой друг, Отчизне посвятим души прекрасные порывы!» – писал А. С. Пушкин в стихотворении «К Чаадаеву».</p> <p>2) Набережная, стоявшая на ней публика, рабочие, товарные склады – всё тихонько поплыло назад.</p> <p>3) После обеда Каштанка разлеглась посреди комнаты, протянула ноги и, чувствуя приятную истому, завияляла хвостом.</p> <p>4) Несмотря на внешнюю мощь и величие, кедр – дерево светлюбивое и нежное.</p> <p>5) Листья, пригретые солнцем, падали на мокрые, серые от дождя дорожки.</p>

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>

**34. Номер задания FA30A3.**

<b>Пунктуационные правила</b>	<b>Предложения</b>
<p>А) Если обобщающее слово стоит перед однородными членами, то</p>	<p>1) На уроке биологии учительница задала странный, на наш взгляд, вопрос: «На каком коне</p>

<p>после него ставится двоеточие.</p> <p>Б) Вводная конструкция выделяется запятыми.</p> <p>В) обстоятельство, выраженное деепричастным оборотом, обособляется.</p>	<p>не ездят?»</p> <p>2) Хотя Иван нёс домой радостную весть, покоя в его душе не было: сердце то и дело сжималось от волнения.</p> <p>3) В степи печально посвистывали суслики, в листе винограда дрожал стеклянный стрёкот кузнечиков, полный диск луны бледнел, удаляясь от земли.</p> <p>4) Даже в дождливую погоду зеркальные окна дома сияли, сквозь стёкла отчётливо виднелись тропические растения, обладавшие тайной вечнозелёной жизни.</p> <p>5) На утреннем базаре в Симферополе всё блестело от росы: холодная редиска, пучки лука и огромные пионы.</p>
---	--

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>

**35. Номер задания 2D1EA9.**

<b>Пунктуационные правила</b>	<b>Предложения</b>
<p>А) Между частями сложносочинённого предложения ставится запятая.</p> <p>Б) Вставная конструкция может выделяться с помощью тире.</p> <p>В) Между однородными членами предложения перед второй частью двойного союза ставится запятая.</p>	<p>1) Один раз – это было в середине зимы – мы с друзьями, не договариваясь заранее, встретились в центре города.</p> <p>2) Бывало, то отпрянут волжские волны от набережной в Саратове, то опять они к ней приблизятся.</p> <p>3) Книги – корабли мысли, странствующие по волнам времени.</p> <p>4) Я хотел приняться за работу – не смог, хотел ничего не делать и не думать – не удалось.</p> <p>5) Чтобы стать счастливым, надо не только любить, но и быть любимым.</p>

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>

**36. Номер задания 2DA7A8.**

<b>Пунктуационные правила</b>	<b>Предложения</b>
<p>А) Между частями сложного предложения, соединёнными бессоюзной связью, ставится запятая.</p> <p>Б) Между подлежащим и сказуемым, выраженными именами</p>	<p>1) Орнамент – это узор в виде ритмического чередования геометрических или изобразительных элементов, основанных на растительных и животных мотивах.</p> <p>2) Пройдут годы, люди придумают новые</p>

<p>существительными в именительном падеже, при нулевой связке ставится тире.</p> <p>В) В неполном предложении на месте пропуска члена предложения ставится тире.</p>	<p>машины, побывают на других планетах, а леса будут такими же, и так же будет пригоршнями разбрасывать ветер золотые берёзовые листья.</p> <p>3) В Стокгольме есть музей одного экспоната – корабля «Васа», единственного в мире судна XVII века, деревянные конструкции которого сохранились на 95 %.</p> <p>4) В настоящее время ели, относящиеся к семейству сосновых, произрастают во всех зонах умеренного климата Европы, Азии и Северной Америки.</p> <p>5) Существует мнение, что состояние здоровья человека на 90 % зависит от условий жизни и лишь на 10 процентов – от медицины.</p>
--	---

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>

**37. Номер задания EEFDA3.**

<b>Пунктуационные правила</b>	<b>Предложения</b>
<p>А) Между однородными членами предложения перед противительным союзом ставится запятая.</p> <p>Б) Вводное слово выделяется запятыми.</p> <p>В) обстоятельство, выраженное деепричастным оборотом, обособляется.</p>	<p>1) Море темнело, волны теряли свой блеск, зато небо начало светлеть.</p> <p>2) Луна, поднимающаяся над верхушками огромных деревьев, была, кажется, раза в два больше, чем всегда.</p> <p>3) В сумерках дорога казалась пустынной и скучной, я развлекал себя, напевая любимые песни.</p> <p>4) Аркадий опоздал в школу, зато выспался, был бодрым и успел сделать все домашние дела.</p> <p>5) В. Г. Белинский назвал роман М. Ю. Лермонтова «Герой нашего времени» картинами, вставленными в одну раму.</p>

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>

**38. Номер задания F7B1CF.**

<b>Пунктуационные правила</b>	<b>Предложения</b>
<p>А) Если обобщающее слово стоит перед однородными членами, то после него ставится двоеточие.</p> <p>Б) Между частями сложного</p>	<p>1) Древние римляне утверждали: «Поэтом надо родиться, а оратором можно сделаться».</p> <p>2) И долго ещё всякая ласка казалась собаке неожиданным чудом, которого она не могла</p>

бессоюзного предложения ставится запятая. В) Между частями сложноподчинённого предложения ставится запятая.	понять, на которое она не могла ответить. 3) Народный календарь – уникальное явление русской культуры: в нём отражены многовековой опыт наших предков и их наблюдения за окружающим миром. 4) Начинается река Лена с высоких Байкальских гор и отовсюду: и справа, и слева – принимает многочисленные притоки. 5) Небо совсем выцвело от зноя, пыльные листья на деревьях чуть съёжились, пожелтев по краям.
--	---

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>

**39. Номер задания ВF11C4.**

<b>Пунктуационные правила</b>	<b>Предложения</b>
А) Между подлежащим и сказуемым, выраженными именами существительными в именительном падеже, при нулевой связке ставится тире. Б) Между однородными членами предложения, связанными повторяющимся союзом, ставится запятая. В) Определение, выраженное причастным оборотом, стоящим после определяемого слова, обособляется.	1) Мелькнёт вдруг в бурьяне белый булыжник, или вырастет на мгновение серая каменная глыба, или перебежит дорогу суслик. 2) «Много есть на свете хороших книг, но эти книги хороши только для тех людей, которые умеют их читать», – утверждал Д. И. Писарев. 3) Дома отец бывал редко, разговаривал мало и неохотно, посматривал исподлобья не то угрюмо, не то равнодушно и, кроме путешествий и географии, не читал ничего. 4) Мы пошли взглянуть на лесистый холм – возвышение, насыпанное несколько веков назад для постройки замка. 5) Кремль – жемчужина русского зодчества, творение многих мастеров, живая летопись многовековой истории.

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>

**40. Номер задания 2690C0.**

<b>Пунктуационные правила</b>	<b>Предложения</b>
А) Если обобщающее слово стоит перед однородными членами, то после него ставится двоеточие. Б) Определение, выраженное причастным оборотом, стоящим после определяемого слова,	1) При свете северного сияния, отражающегося на снежных сугробах, совершали мы лыжные прогулки; казалось, мы находимся где-то на неведомой планете. 2) Дни тянулись однообразно: приходил в гости сосед, или забегала на ужин сестра, или я

<p>обособляется.</p> <p>В) Согласованное приложение, стоящее после определяемого слова, обособляется.</p>	<p>отправлялся на прогулку в поле.</p> <p>3) Если на черёмухе раскрылись почки, значит, окончательно проснулась и потеплела земля, а весна вошла в полную силу.</p> <p>4) Иволга, обитательница берёзового леса, издаёт звучный, похожий на флейту свист.</p> <p>5) В русском языке существует три основных типа подчинительной связи слов в словосочетании: согласование, управление и примыкание.</p>
---	---

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>

**41. Номер задания А4В0СС.**

<b>Пунктуационные правила</b>	<b>Предложения</b>
<p>А) Если вторая часть бессоюзного сложного предложения поясняет первую, то между частями предложения ставится двоеточие.</p> <p>Б) Между частями сложносочинённого предложения ставится запятая.</p> <p>В) Вводное слово выделяется запятыми.</p>	<p>1) День давно погас, и ясный вечер тихо таял и переливался в ночь, а беседа наша всё продолжалась.</p> <p>2) Александр Сергеевич Пушкин перед смертью сказал, обращаясь к книгам: «Прощайте, друзья!»</p> <p>3) У Гагина была русская душа, правдивая, простая, но, к сожалению, без цепкости и внутреннего жара.</p> <p>4) Витька Берестов был в классе самым маленьким, но старался ни в чём не отставать от товарищей: он и бегал быстрее многих, и по канату поднимался до самого потолка, и на перекладине подтягивался не хуже других.</p> <p>5) Одинокие деревья гнулись от ветра, отчего их почерневшие листья то льнули друг к другу, то тоскливо трепетали и бились на тонких ветвях.</p>

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>

**42. Номер задания С3ДСС9.**

<b>Пунктуационные правила</b>	<b>Предложения</b>
<p>А) Согласованное приложение, стоящее после определяемого слова, обособляется.</p> <p>Б) Если вторая часть бессоюзного сложного предложения указывает на результат, то между частями предложения ставится тире.</p>	<p>1) Для нас лесные и полевые цветы – это и наивысшая красота природы, и лекарства, спасающие нас от болезней.</p> <p>2) Капибара, крупнейший в мире грызун, плавает и ныряет так же хорошо, как и выдра.</p> <p>3) «Кондуктор! – крикнул сердитый голос. – Почему не даёте билеты?»</p>

В) Вводное слово выделяется запятыми.	4) Стало так тихо, что, казалось, было слышно, как на плечи падали снежинки. 5) Дунул ветер – всё дрогнуло, ожило и засмеялось.
---------------------------------------	--

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>

**43. Номер задания ЗЕЗ7С0.**

<b>Пунктуационные правила</b>	<b>Предложения</b>
<p>А) В неполном предложении на месте пропуска члена предложения ставится тире.</p> <p>Б) обстоятельство, выраженное деепричастным оборотом, обособляется.</p> <p>В) После прямой речи перед словами автора ставится тире.</p>	<p>1) Лев, Дева и Водолей – самые заметные из весенних созвездий в наших широтах.</p> <p>2) В Чацком А. С. Пушкина удивляло то, что герой «мечет бисер» перед такими людьми, как Репетилов.</p> <p>3) Дерево познаётся по плодам, а человек – по делам.</p> <p>4) «Историк и поэт различаются тем, что первый говорит о происшедшем, второй же размышляет о том, что может произойти», – утверждал Аристотель.</p> <p>5) В доме медвежата согрелись и сразу уснули, а проснувшись утром, стали знакомиться с обстановкой комнаты.</p>

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>

**44. Номер задания 3166С8.**

<b>Пунктуационные правила</b>	<b>Предложения</b>
<p>А) обстоятельство, выраженное сравнительным оборотом, обособляется.</p> <p>Б) Если обобщающее слово стоит после однородных членов, то перед ним ставится тире.</p> <p>В) Вводное слово выделяется запятыми.</p>	<p>1) Пыль так и осталась с лета и лежала толстым слоем на солнечных часах, статуях, мраморных скамеечках – везде.</p> <p>2) В сонном воздухе слышались какие-то звуки, точно кто-то вздыхал, шептался.</p> <p>3) Весь день прошёл как нельзя лучше: мы радовались и веселились, как дети.</p> <p>4) Некоторые, например, считают, что красный мухомор – самый яркий обитатель леса.</p> <p>5) «Ух, как я пустилась бежать!» – вспоминала историю, произошедшую с ней ещё в детстве, бабушка.</p>

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>

**45. Номер задания 83С5СА.**

<b>Пунктуационные правила</b>	<b>Предложения</b>
<p>А) Если вторая часть бессоюзного сложного предложения указывает на результат, то между частями предложения ставится тире.</p> <p>Б) Между частями сложносочинённого предложения ставится запятая.</p> <p>В) Между частями сложноподчинённого предложения ставится запятая.</p>	<p>1) В воздухе стояла мгла, из белесоватого небо стало синим, дальних гор совсем не было видно.</p> <p>2) Однажды после обеда – обедали в полдень – Митя вышел из дома и, никуда не торопясь, вышел в сад.</p> <p>3) Облако пройдёт – озеро опять заблестит, нивы обольются точно золотом.</p> <p>4) Дожди смочили землю, и теперь она скрадывает и топот конских копыт, и шорох собачьих лап.</p> <p>5) Родная земля – самое дорогое, что нам дано для жизни.</p>

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>

**46. Номер задания 068595.**

<b>Пунктуационные правила</b>	<b>Предложения</b>
<p>А) Согласованное приложение, стоящее после определяемого слова, обособляется.</p> <p>Б) Если вторая часть бессоюзного сложного предложения указывает на результат, то между частями предложения ставится тире.</p> <p>В) Между частями сложноподчинённого предложения ставится запятая.</p>	<p>1) С удивлением глядел на подъезжающих молодой человек с красивыми глазами, очень милостивый, хотя лицо его было бледно и от веснушек пёстро, как птичье яйцо.</p> <p>2) Каждую пятницу Цыганок запрягал в широкие сани гнедого мерина Шарapa, любимца бабушки, и, туго подпоясавшись зелёным кушаком, ехал на базар покупать провизию.</p> <p>3) Дунул ветер – на вершине сосны обломился сухой сучок и, цепляясь за ветви, упал на дорожку аллеи.</p> <p>4) Мы знаем, что Солнце – типичная звезда, далеко не самая большая.</p> <p>5) Старая мебель, красные с желтоватым обои в гостиной, множество плетёных стульев в столовой, полинялые подушки, рогатые лампы и сумрачные портреты на стенах – всё внушало невольную тоску.</p>

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>

47. Номер задания ВЗС19Е.

Пунктуационные правила	Предложения
<p>А) Если вторая часть бессоюзного сложного предложения указывает на результат, вывод, то между частями предложения ставится тире.</p> <p>Б) Уточняющее обстоятельство обособляется.</p> <p>В) Между подлежащим и сказуемым, выраженными именами существительными в именительном падеже, при нулевой связке ставится тире.</p>	<p>1) Мечта – питательная почва для жизненной программы, путеводная звезда, которая указывает нам нужное направление, делает слышимым голос наших желаний.</p> <p>2) Когда я смотрю на Спасскую башню Московского Кремля, ставшую олицетворением столицы, то всегда думаю, что она сродни среднерусскому небу, плывущим облакам, туману, ползущему на рассвете с Москвы-реки.</p> <p>3) А. С. Пушкин, как известно, родился в Москве, в Немецкой слободе, там, где теперь пролегает Басманная улица.</p> <p>4) Летом вся семья разъехалась: отец – в экспедицию, мать – в Крым, я – на дачу к бабушке.</p> <p>5) Мама напомнила мне, что синоптики сегодня не обещают дождя – зонт можно с собой не брать.</p>

А	Б	В

48. Номер задания 12СЕ9Ф.

Пунктуационные правила	Предложения
<p>А) Уточняющее обстоятельство обособляется.</p> <p>Б) Между подлежащим и сказуемым, выраженными именами существительными в именительном падеже, при нулевой связке ставится тире.</p> <p>В) Согласованное приложение, стоящее после определяемого слова, отделяется тире.</p>	<p>1) А. П. Чехов считал, что искусство писать – это искусство сокращать.</p> <p>2) Молодые деревья, поднявшиеся по краям дороги, давали спасительную тень от зноя, посадившего даже к вечеру, а ровно подстриженные кусты, спасая прохожих от любопытных взоров, усиливали прохладу.</p> <p>3) В небе кружились хищные птицы – стервятники с мощными клювами.</p> <p>4) Внизу, у беспорядочно нагромождённых серых камней, и плещутся, и дышат горько-солёным воздухом волны прилива.</p> <p>5) Дорожная пыль, камни, деревянные заборы – всё раскалилось, дышало ленивым жаром.</p>

А	Б	В

49. Номер задания **E5E398**.

Пунктуационные правила	Предложения
<p>А) Если обобщающее слово стоит перед однородными членами, то после него ставится двоеточие.</p> <p>Б) После слов автора перед прямой речью ставится двоеточие.</p> <p>В) Между частями сложного предложения, соединёнными союзной сочинительной связью, ставится запятая.</p>	<p>1) Старинные кареты, повозки, представленные в качестве экспонатов в Оружейной палате, особым языком рассказывают о прошлом России: о взаимоотношениях с другими государствами, об укреплении её авторитета на международной арене.</p> <p>2) В XIX веке в России уже существовало архивное дело, однако далеко не сразу было осознано значение архивов как собрания исторических источников, которые необходимы для нужд науки.</p> <p>3) В Красную книгу занесены животные, птицы, растения, которые находятся под угрозой полного вымирания, а также редкие виды представителей фауны и флоры.</p> <p>4) Старинные особняки напоминают в современной Москве случайно появившиеся на улице декорации к опере П. И. Чайковского «Евгений Онегин»: вот-вот выйдет оперный герой, пройдёт семейство Лариных.</p> <p>5) Байкал так велик и могуч, что местные жители называют его морем, поэтому в старинной песне так и поётся: «Славное море – священный Байкал!»</p>

А	Б	В

50. Номер задания **32BA9B**.

Пунктуационные правила	Предложения
<p>А) Между подлежащим и сказуемым, выраженными именами существительными в именительном падеже, при нулевой связке ставится тире.</p> <p>Б) Между частями сложноподчинённого предложения ставится запятая.</p> <p>В) Определение, которое относится к личному местоимению, обособляется.</p>	<p>1) Дядя осторожно переходит улицу, отворяет дверь – дверь визжит, дребезжат стёкла.</p> <p>2) Лишённый книг, я стал вялым, ленивым, меня начала одолевать незнакомая мне раньше болезненная забывчивость.</p> <p>3) Я стоял перед матерью, сгорая от стыда, и сквозь слёзы видел, как печально потемнело её лицо.</p> <p>4) Снегири забавно расхаживали по снежному насту, взлетали на сучья кустарников, тепло одетых инеем, и качались на них, как живые цветы.</p> <p>5) Анютины глазки – популярные цветы, считающиеся во Франции символом верности.</p>

А	Б	В

**Ответы:**

№ задания	Ответ			№ задания	Ответ		
	А	Б	В		А	Б	В
1	2	5	4	26	5	2	3
2	4	1	5	27	3	5	4
3	2	5	3	28	1	3	2
4	3	5	4	29	3	1	5
5	2	4	1	30	4	1	3
6	4	1	5	31	2	5	1
7	5	2	3	32	5	3	4
8	5	2	4	33	1	5	4
9	5	3	2	34	5	1	3
10	4	2	1	35	2	1	5
11	3	4	2	36	2	1	5
12	4	3	5	37	4	2	3
13	2	4	3	38	4	5	2
14	3	5	1	39	5	3	4
15	3	2	4	40	5	1	4
16	5	3	4	41	4	1	3
17	3	5	1	42	2	5	4
18	4	5	1	43	3	5	4
19	1	4	3	44	3	1	4
20	3	5	2	45	3	4	5
21	3	1	2	46	2	3	4
22	2	3	5	47	5	3	1
23	4	5	1	48	4	1	3
24	5	3	2	49	1	5	2
25	5	1	2	50	5	3	2