

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 4

Протокол №3 заседания  
ШМО УЧИТЕЛЕЙ русского языка и литературы

Тема: «Итоги II триместра»

От 14.03.2024 г.

Присутствовали 9 учителей:

1. Лабинцева Е.С. – Руководитель ШМО, учитель русского языка и литературы
2. Миронова С.А. - учитель русского языка и литературы
3. Антонова Е.А. - учитель русского языка и литературы
4. Косенко М.Н. - учитель русского языка и литературы
5. Таран З.В. - учитель русского языка и литературы
6. Михнева Е.П. - учитель русского языка и литературы
7. Ляпко Л.Ю. - учитель русского языка и литературы
8. Пухнавцева Е.В. - учитель русского языка и литературы
9. Ткаченко Е.А. - учитель русского языка и литературы

**Повестка дня:**

1. Анализ выполнения программного материала за II триместра. Результаты обученности учащихся 5-11 –х классов по русскому языку и литературе за II триместр.
2. Итоги ОГЭ русский язык (устное собеседование) учащихся 9 классов.
3. Организация и проведение ежегодного конкурса «Живая классика».
4. Участие в конкурсах и олимпиадах, рекомендованных МИНПРОСВЕЩЕНИЯ России.

**На заседании выступили:**

1. по первому вопросу- руководитель ШМО учителей русского языка и литературы Лабинцева Е.С. с анализом выполнения программного материала за II триместр
2. по второму вопросу – Ткаченко Е.А. об итогах устного собеседования в 9 –х классах.
3. по третьему вопросу - Лабинцева Е.С. об организации и проведении муниципального этапа ежегодного Всероссийского конкурса «Живая классика»

**Постановили:**

1. Принять информацию о выполнении программного материала за II триместр к сведению. Активизировать работу с отстающими учащимися.
2. Учителям включать в план урока задания по подготовке к итоговому собеседованию:
  - пересказ, чтение отрывков, построение монологического высказывания, работа над диалогом;
  - развивать навыки речевой грамотности (пополнение словаря, составление разнообразных по структуре предложений);
  - создавать монологи, работая с высказываниями, цитатами по плану (как вы понимаете это высказывание, выделите ключевые слова, подберите синонимы, создайте монолог по клише
3. Всем учителям развивать познавательную активность учащихся, интерес к уроку, используя инновационные технологии, ИКТ, ТСО, а также посещать уроки коллег.
4. Принять участие с победителями школьного этапа в муниципальном этапе всероссийского конкурса «Живая классика» **19.03.2024 г.**, направить отчет о прохождении муниципального этапа заместителю директора по УВР – Ильенко А.Н.
5. В течение года принять участие в конкурсах и олимпиадах, рекомендованных МИНПРОСВЕЩЕНИЯ России (приказ № 788 от 30.08.2022)

*Решение принято единогласно.*

Руководитель ШМО учителей  
русского языка и литературы

  
Е.С. Лабинцева

Протокол № 2  
заседания ШМО учителей русского языка и литературы  
МАОУ СОШ № 4 им. В.В. Самсонкиной от 06.11.2024г.

Присутствовали:

1. Миронова С.А. – руководитель ШМО, учитель русского языка и литературы.
2. Антонова Е.Л. - учитель русского языка и литературы.
3. Таран З.В.- учитель русского языка и литературы.
4. Михнева Е.П. - учитель русского языка и литературы.
5. Ляпко Л.Ю. – учитель русского языка и литературы.
6. Пухнавцева Е.В. – учитель русского языка и литературы
7. Ткаченко Е.А.–учитель русского языка и литературы
8. Косенко М.Н. - учитель русского языка и литературы
9. Лабинцева Е.С. – учитель русского языка и литературы

Повестка заседания:

1. Анализ проведения ВПР и ГИА-2024. Выявление проблем
2. Планирование и подготовка открытых занятий, направленных на подготовку к ВПР (в связи с требованиями обновленных ФГОС)
3. Планирование и подготовка открытых занятий, направленных на подготовку к ГИА
4. Преемственность и результаты адаптации учащихся пятых классов.
5. Результаты входного контроля знаний.
6. О ходе подготовки к олимпиадам муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и литературе и результаты школьного этапа.

Слушали:

1. По первому вопросу выступила Миронова С.А. с докладом «Анализ ВПР и ГИА- 2024. Выявление проблем»
2. По второму вопросу выступила Михнева Е.П.«Контроль над качеством знаний - одно из важных средств повышения эффективности образовательного процесса в условиях ФГОС»
3. По третьему вопросу выступила Ткаченко Е.А. с докладом«Использование комплексного анализа текста на уроках русского языка в 7-х классах как одного из оптимальных приемов подготовки учащихся к ЕГЭ»
4. Об адаптации пятых классов рассказали учителя, работающие в этих классах: Косенко М.Н., Таран З.В., Ляпко Л.Ю., Пухнавцева Е.В.

5. По пятому вопросу выступали все члены МО. Представлен анализ входных контрольных работ по русскому языку, а также определены приемы, формы и методы работы с учащимися, успевающими с одной «3»; составлены индивидуальные программы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся и график проведения групповых консультаций.
6. Руководитель МО подвела итоги школьного тура Всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году. Были озвучены фамилии победителей и призёров, выбраны кандидатуры для участия в муниципальном этапе олимпиады.

Постановили:

1. Проводить индивидуальные занятия с учащимися «группы риска» по предметам.
2. Работать над повышением качества знаний.

Руководитель ШМО  (Миронова С.А.)

Протокол № 3  
заседания ШМО учителей русского языка и литературы  
МАОУ СОШ № 4 им. В.В. Самсонкиной от 10.01.2025г.

Присутствовали:

1. Миронова С.А. – руководитель ШМО, учитель русского языка и литературы.
2. Антонова Е.Л. - учитель русского языка и литературы.
3. Таран З.В.- учитель русского языка и литературы.
4. Михнева Е.П. - учитель русского языка и литературы.
5. Ляпко Л.Ю. – учитель русского языка и литературы.
6. Пухнавцева Е.В. – учитель русского языка и литературы
7. Ткаченко Е.А. – учитель русского языка и литературы
8. Косенко М.Н. - учитель русского языка и литературы
9. Лабинцева Е.С. – учитель русского языка и литературы

Повестка заседания:

1. О ходе подготовки к итоговому устному собеседованию (9класс)
2. Анализ состояния индивидуальной работы с неуспевающими учащимися и резервом хорошистов.
3. О выполнении программ в I полугодии 2024-2025 учебного года.
4. Результаты итогового сочинения обучающихся 11 класса
5. Итоги проведения тренировочных предметных экзаменов в 9-11 классах в формате ОГЭ и ЕГЭ

По первому вопросу слушали учителей, работающих в 9-х классах Миронову С.А, Таран З.В., Пухнавцеву Е.В., которые рассказали о ходе подготовки к итоговому собеседованию, поделились собственными методическими наработками по подготовке к части 3. **Ткаченко Е.А** представила шаблон для описания фотографии, Таран З.В. - клише для работы над тестом повествовательного характера.

По второму вопросу слушали учителей русского языка, которые поставили «2» во второй четверти по русскому языку. Они представили отчет о работе с неуспевающими.

По третьему вопросу слушали Миронову С.А., которая отчиталась о выполнении программ по русскому языку и литературе в I полугодии согласно журналам из Сетевого города и КТП.

По четвертому вопросу слушали Антонову Е.Л., Михневу Е.П. и Ляпко Л.Ю. с анализом результатов итогового сочинения по классам. Все учащиеся получили общий «зачет», однако были «незачеты» по грамотности у нескольких учащихся.

По пятому вопросу слушали учителей, работающих в 9-х и 11-х классов. Они представили анализ результатов пробных экзаменов по русскому языку, а также поделились методическими разработками для повышения качества. Педагоги проводят индивидуальную работу после уроков со слабо мотивированными ребятами, на занятиях используют карточки, интерактивные тесты для отработки отдельных заданий ОГЭ и ЕГЭ. Миронова С.А. поделилась опытом работы над заданием 13.3 ОГЭ, а Михнева Е.П. прокомментировала новые критерии сочинения-рассуждения ЕГЭ

Постановили:

1. Продолжить отработку заданий ЕГЭ и ОГЭ на уроках и консультациях для повышения качества знаний.
2. В начале второго полугодия провести школьные пробные экзамены по русскому языку в 9х и 11х классах
3. Использовать в работе методические разработки, представленные на ШМО

Руководитель ШМО



Миронова С.А.