

СЕРТИФИКАТ

№ 1377

выдан

Савицкой Людмиле Яковлевне,

учителю химии

МАОУ СОШ № 4 им. В.В. Самсонкиной,

за проведение групповой консультации для учащихся 9 классов ШНОР по теме
«Выполнение практической части. Задания № 23, № 24»

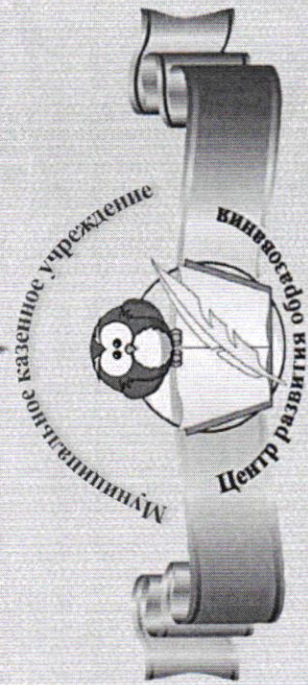
в рамках работы муниципального тьюторского консультационного пункта со
слабоуспевающими и неуспевающими учащимися по подготовке к итоговой

Дата выдачи 05.10.2023

Директор МКУ «ЦРО»

С.А. Балаш





СЕРТИФИКАТ

№ 64

выдан

Савицкой Людмиле Яковлевне,

учителю химии

МАОУ СОШ № 4 имени В.В. Самсонкиной,

*за мастер-класс по теме: «Типы расчётных задач. Анализ типичных затруднений учащихся при выполнении заданий ЕГЭ. Практикум выполнение заданий 34»
в рамках районного методического объединения учителей химии 03.04.2024г.*

Дата выдачи 03.04.2024г

Директор МКУ «ЦРО»

С.А. Балаш



ст. Кущёвская

2024 г.

10.	Английский язык ЕГЭ	Пахайло Юлия Леонидовна	МАОУ СОШ № 4 им. В.В. Самсонкиной
11.	Математика 9 класс (Консультационный пункт) № 6 - для уч-ся школ № 1,4,6,7,16,25,30,32	Братишко Анна Вячеславовна	МАОУ СОШ № 6 им. С.Т. Кудева
12.	Математика 9 класс (Консультационный пункт) № 2 - для уч-ся школ № 2,18	Гросс Надежда Алексеевна	МАОУ СОШ № 6 им. С.Т. Кудева
13.	Математика 9 класс (Консультационный пункт) № 5 - для уч-ся школ № 5,9	Колган Марина Александровна	МАОУ СОШ № 2 им. И.Т. Трубиллина
14.	Математика 9 класс (Консультационный пункт) № 23 - для уч-ся школ № 3,14,23,33	Зюбанова Елена Ивановна	МБОУ СОШ № 5 им. А.А. Котова
15.	Математика 9 класс (Консультационный пункт) № 10 - для уч-ся школ № 10,20,26,28	Панасенко Александр Александрович	МБОУ СОШ № 3 им. Адаменко И.Д.
16.	География (Консультационный пункт)	Пустовая Ольга Васильевна	МБОУ СОШ № 23 им. Покрышкина А.И.
17.	Физика (Консультационный пункт для уч-ся 9 классов)	Попова Татьяна Ивановна	МБОУ СОШ № 10 им. Трошева Г.Н.
		Брагин Олег Владимирович	МБОУ СОШ № 26 им. Маковского Н.Н.
		Вислогузова Елена Анатольевна	МАОУ СОШ № 16 им. К.И. Недорубова
		Карпенко Любовь Васильевна	МБОУ СОШ № 23 им. Покрышкина А.И.
		Сердобинцева Светлана Андреевна	МАОУ СОШ № 6 им. С.Т. Кудева
		Хмель Людмила Анатольевна	МАОУ СОШ № 6 им. С.Т. Кудева

Директор МКУ «ДРО»

С.А. Балаш

ПРИЛОЖЕНИЕ 5
к приказу управления образованием
администрации МО Кушевский район
от 29.09 2022 г. № 1257



СПИСОК

тьюторов по приоритетным направлениям управления организации образовательного
процесса в муниципальном образовании Кушевский район
на 2022-2023 учебный год

№ п/п	Ф.И.О.	ОУ	Категория
Математика			
1.	Гросс Надежда Алексеевна	МАОУ СОШ № 6 им. С.Т. Кудева	высшая
2.	Колган Марина Александровна	МАОУ СОШ № 2 им. Трубиллина И.Т.	первая
3.	Ищенко Светлана Анатольевна	МБОУ СОШ № 5 им. Котова А.А.	первая
4.	Братишко Анна Вячеславовна	МАОУ СОШ № 6 им. С.Т. Кудева	высшая
5.	Костюк Александра Сергеевна	МАОУ СОШ № 1 им. Н.И. Кондратенко	высшая
6.	Фомичева Наталья Николаевна	МБОУ СОШ № 7 им. Кошова Ф.А.	высшая
7.	Панасенко Александр Александрович	МБОУ СОШ № 3 им. Адаменко И.Д.	высшая
8.	Игольникова Татьяна Алексеевна	МАОУ СОШ № 4 им. В.В. Самсонкиной	первая
9.	Черноусова Виктория Александровна	МАОУ СОШ № 4 им. В.В. Самсонкиной	высшая
10.	Пустовая Ольга Васильевна	МБОУ СОШ № 23 им. Покрышкина А.И.	первая
11.	Брагин Олег Владимирович	МБОУ СОШ № 26 им. Маковского Н.Н.	первая
Физика			
1.	Петровская Лариса Васильевна	МБОУ СОШ № 5 им. Котова А.А.	высшая
2.	Филоненко Вера Яковлевна	МБОУ СОШ № 4 им. В.В. Самсонкиной	высшая
3.	Максимец Татьяна Сергеевна	МАОУ СОШ № 1 им. Н.И. Кондратенко	высшая

4.	Карпенко Любовь Васильевна	МБОУ СОШ № 23 им. Покрышкина А.И.	высшая
5.	Хмель Людмила Анатольевна	МАОУ СОШ № 6 им. С.Т. Кудева	первая
6.	Коковин Вадим Владимирович	МАОУ СОШ № 4 им. В.В. Самсонкиной	высшая
Информатика			
1.	Галушка Светлана Николаевна	МАОУ СОШ № 6 им. С.Т. Кудева	высшая
2.	Чикина Елена Михайловна	МБОУ СОШ № 23 им. Покрышкина А.И.	первая
3.	Калашникова Вера Викторовна	МБОУ СОШ № 5 им. Котова А.А.	высшая
4.	Смирнов Роман Вячеславович	МБОУ СОШ № 7 им. Кошевого Ф.А.	высшая
5.	Бобкова Галина Владимировна	МАОУ СОШ № 20 им. Милевского Н.И.	высшая
Русский язык и литература			
1.	Михнева Елена Павловна	МАОУ СОШ № 20 им. Милевского Н.И.	высшая
2.	Миронова Светлана Анатольевна	МАОУ СОШ № 4 им. В.В. Самсонкиной	высшая
3.	Ляпко Лина Юрьевна	МАОУ СОШ № 4 им. В.В. Самсонкиной	высшая
4.	Теслик Наталья Сергеевна	МАОУ СОШ № 6 им. С.Т. Кудева	высшая
5.	Парфенова Алла Александровна	МАОУ СОШ № 16 им. К.И. Недорубова	высшая
6.	Туз Ирина Николаевна	МБОУ СОШ № 7 им. Кошевого Ф.А.	высшая
7.	Зиновец Елена Николаевна	МАОУ СОШ № 16 им. К.И. Недорубова	высшая
8.	Осташенко Ирина Александровна	МБОУ СОШ № 5 им. Котова А.А.	высшая
9.	Шаева Людмила Васильевна	МБОУ СОШ № 7 им. Кошевого Ф.А.	высшая
10.	Просучкова Марина Геннадьевна	МАОУ СОШ № 6 им. С.Т. Кудева	высшая
История			
1.	Мостовая Лариса Николаевна	МАОУ СОШ № 6 им. С.Т. Кудева	высшая
2.	Степаненко Галина Олеговна	МАОУ СОШ № 6 им. С.Т. Кудева	высшая



3.	Иванченко Татьяна Николаевна	МБОУ СОШ № 26 им. Маковского Н.Н.	первая
4.	Крутикова Наталья Николаевна	МБОУ СОШ № 7 им. Кошевого Ф.А.	первая
5.	Ерешко Римма Александровна	МБОУ СОШ № 5 им. Котова А.А.	соответствие
Обществознание			
1.	Софронова Ирина Виталиевна	МАОУ СОШ № 1 им. Н.И. Кондратенко	высшая
2.	Мурадян Геннадий Николаевич	МБОУ СОШ № 30 им. И.В. Павлюченко	высшая
3.	Скороход Татьяна Валентиновна	МАОУ СОШ № 16 им. К.И. Недорубова	высшая
4.	Можная Татьяна Александровна	МБОУ СОШ № 23 им. Покрышкина А.И.	высшая
5.	Ильченко Анна Николаевна	МАОУ СОШ № 4 им. В.В. Самсонкиной	первая
6.	Тюряева Ирина Юрьевна	МАОУ СОШ № 2 им. Трубилина И.Т.	первая
Биология			
1.	Головань Светлана Алексеевна	МАОУ СОШ № 4 им. В.В. Самсонкиной	высшая
2.	Рыбальченко Ольга Викторовна	МБОУ СОШ № 5 им. Котова А.А.	высшая
3.	Смирнова Светлана Николаевна	МАОУ СОШ № 1 им. Н.И. Кондратенко	высшая
4.	Филоненко Юлия Николаевна	МАОУ СОШ № 1 им. Н.И. Кондратенко	высшая
5.	Шиманова Галина Ивановна	МАОУ СОШ № 6 им. С.Т. Кудева	первая
Химия			
1.	Носачева Наталья Владимировна	МАОУ СОШ № 1 им. Н.И. Кондратенко	высшая
2.	Калюта Татьяна Ивановна	МБОУ СОШ № 5 им. Котова А.А.	высшая
3.	Савицкая Людмила Яковлевна	МАОУ СОШ № 4 им. В.В. Самсонкиной	высшая
4.	Облап Алена Васильевна	МБОУ СОШ № 30 им. Павлюченко И.В.	высшая
География			
1.	Кравченко Ирина Викторовна	МАОУ СОШ № 6 им. С.Т. Кудева	высшая
2.	Бондаренко Лилия Владимировна	МАОУ СОШ № 1 им. Н.И. Кондратенко	высшая

3.	Вислогузова Елена Анатольевна	МАОУ СОШ № 16 им. К.Н. Недорубова	высшая
4.	Орлова Ольга Ивановна	МАОУ СОШ № 4 им. В.В. Самсонкиной	высшая
Иностранные языки			
1.	Королева Надежда Викторовна	МАОУ СОШ № 1 им. Н.И. Кондратенко	высшая
2.	Глотова Ирина Владимировна	МАОУ СОШ № 1 им. Н.И. Кондратенко	высшая
3.	Оленева Наталья Алексеевна	МАОУ СОШ № 16 им. К.Н. Недорубова	высшая
4.	Нечепоренко Наталья Михайловна	МАОУ СОШ № 6 им. С.Т. Кутева	высшая
5.	Кириченко Кристина Викторовна	МКУ «Центр развития образования»	первая
Кубановедение			
1.	Глотова Светлана Ивановна	МБОУ СОШ № 23 им. Покрышкина А.И.	первая
2.	Поступаева Елена Николаевна	МБОУ СОШ № 7 им. Кошечего Ф.А.	первая
3.	Филошенко Вера Дмитриевна	МБОУ СОШ № 30 им. Павлюченко И.В.	первая
4.	Пикуза Валентина Викторовна	МАОУ СОШ № 1 им. Н.И. Кондратенко	высшая
Начальные классы			
1.	Марина Ганса Федоровна	МАОУ СОШ № 6 им. С.Т. Кутева	высшая
2.	Казимир Светлана Юрьевна	МБОУ СОШ № 4 им. В.В. Самсонкиной	высшая
3.	Охрименко Марина Николаевна	МАОУ СОШ № 2 им. Трубилина И.Т.	первая
4.	Заборовская Ирина Александровна	МАОУ СОШ № 1 им. Н.И. Кондратенко	высшая
5.	Летынская Инна Юрьевна	МБОУ СОШ № 3 им. Адаменко И.Д.	высшая
Технология			
1.	Сапегга Леонид Александрович	МАОУ СОШ № 20 им. Милевского Н.И.	высшая
2.	Ланкина Любовь Яковлевна	МАОУ СОШ № 6 им. С.Т. Кутева	высшая
3.	Николаева Татьяна Васильевна	МАОУ СОШ № 4 им. В.В. Самсонкиной	первая
ОПК			

1.	Просучкова Марина Геннадьевна	МАОУ СОШ № 6 им. С.Т. Кутева	высшая
2.	Лапина Елена Викторовна	МАОУ СОШ № 1 им. Н.И. Кондратенко	высшая

Директор МКУ «ЦРО»

С.А. Балаш



УТВЕРЖДАЮ

Директор МКУ «ЦРО»
С.А. Балаш
« 27 » декабря 2022г.
(приказ МКУ «ЦРО» № 18
от 27.12.2022г)



План работы тьютора с педагогическим работником
(Диль Светлана Михайловна, учитель химии СОШ № 3)
предмет химия
Савицкой Людмилы Яковлевны
на 2023 учебный год

Содержание работы	Сроки	Место проведения	Ответственный, привлеченные специалисты
Обучающая и организационная деятельность			
Проведение мастер-класса по использованию методик активного обучения на уроках химии (9 класс)	28.03.2023	СОШ № 4	Савицкая Л.Я.
Проведение открытого урока по технологии активного обучения (9 класс)	6.04.2023	СОШ № 4	Савицкая Л.Я.
Консультационная деятельность			
Презентация списка психолого-педагогической литературы, литературы по предмету для самостоятельного изучения, руководства в работе	28.03.2023	СОШ № 4	Савицкая Л.Я.
Рекомендации по использованию педагогических технологий, отбору методов, форм, средств обучения	6.04.2023	СОШ № 4	Савицкая Л.Я.
Информирование тьюторанта (СОШ № 3) об эффективных способах решения профессиональных задач	постоянно	в рамках проведения мероприятий	Савицкая Л.Я.
Экспертная деятельность			
Экспертиза рабочих программ, календарно-тематического планирования по химии (СОШ №	9-13.01.23	СОШ № 4	Савицкая Л.Я.

3) на предмет соответствия требованиям федеральных государственных образовательных стандартов			
Экспертиза технологических карт уроков (во время посещения уроков)	14.02.2023 4.04.2023	СОШ № 3	Савицкая Л.Я. Игнатова Т.Н.
Мониторинговая деятельность			
Мониторинг профессионального развития тьютора (СОШ № 3) через участие в конкурсах профессионального мастерства	ежеквар- тально	МКУ «ЦРО»	Т.Н. Игнатова
Мониторинг образовательных результатов обучающихся СОШ № 3 через результаты участия в конкурсах	ежеквар- тально	МКУ «ЦРО»	Т.Н. Игнатова
Мониторинг результатов ВПР, оценочных процедур СОШ № 3	по мере проведе- ния	МКУ «ЦРО»	Т.Н. Игнатова Савицкая Л.Я.
Информационная деятельность			
Участие в форуме тьюторов (подведение итогов работы за 2022-2023 учебный год)	18.05.23	МКУ «ЦРО»	Савицкая Л.Я. Игнатова Т.Н.



Протокол № 3
заседания МО учителей естественно – научного цикла от
30.10.2023 г.

Тема «Организация обучения географии, биологии, химии в условиях реализации ФГОС ООО».

Организация сетевого взаимодействия со школами.

ПОВЕСТКА:

1. Анализ деятельности ШМО за 1 четверть.
2. Прохождение программного материала за 1 четверть
«Деятельность учителя в условиях внедрения новых стандартов в 9-х классах»
3. «Система подготовки обучающихся к ГИА географии, биологии, химии». (Обмен опытом).
4. Творческий отчёт «Игровые технологии на уроках географии, биологии, химии».
5. Проведение недели географии, биологии, химии.
6. Доклад с презентацией по теме: «Применение интернет - ресурсов на уроках географии, биологии, химии с целью повышения качества знаний учащихся»
8. Итоги школьного и районного этапа Всероссийской олимпиады школьников.
9. Итоги входного контроля по предметам
10. Всероссийский географический диктант.

РЕШЕНИЕ:

1. По первому вопросу слушали руководителя МО Орлову О.И. Проведен анализ прохождения программного материала за 1 четверть. Результаты контроля ЗУНов за 1 четверть находятся на должном уровне. Обратить внимание на практическую направленность преподавания предметов.

2. Рассмотрены особенности деятельности учителя в условиях внедрения новых стандартов в 9-х классах и 10 классах. Отмечены сложности, связанные с несоответствием стандартов и учебников, очень большой практической частью по всем предметам естественно - научного цикла, что приводит к значительной перегрузке как учителя, так и учащихся.

3. Коллеги обменялись опытом по теме «Система подготовки обучающихся к ГИА географии, биологии, химии». Изучены материалы, предоставленные тьюторами. Руководствоваться перечисленными и рассмотренными нормативными документами и методическими

рекомендациями по подготовке к ГИА обучающихся 9 и 11 классов. Продолжить оформление уголков «Готовимся к ГИА».

4. С творческим отчётом «Игровые технологии на уроках географии, биологии, химии» выступили учитель географии Орлова О.И. и учитель химии Савицкая Л.Я. Приведены примеры современных игровых технологий

- интеллектуально-творческие: предметные забавы; сюжетно-интеллектуальные игры; дидактические игры (учебно-предметные, обучающие, познавательные); строительные, трудовые, технические, конструкторские; электронные, компьютерные игры, игры-автоматы (кнопочные игры); игровые методы обучения.

- трудовые,

- социальные: творческие сюжетно-ролевые (подражательные, режиссерские, игры-драматизации, игры-грёзы); деловые игры (организационно-деятельностные, организационно-коммуникативные, организационно-мыслительные, ролевые, имитационные).

- психологические

Решили: расширить использование разнообразных активных, развивающих форм и методов обучения, игровых технологий.

5. Рассмотрели вопрос о проведении недели географии, биологии, химии. Решили в связи с перегруженностью октября - ноября олимпиадами, экологическим и географическим диктантами перенести неделю географии на апрель, приурочить её ко Дню Земли.

6. Выступили с докладами на основе презентаций по теме: «Применение интернет - ресурсов на уроках географии, биологии, химии с целью повышения качества знаний учащихся» учитель географии Науменко Е.А. и учитель биологии Тесля Е.В.

Решили: принять к сведению и использовать в своей практике цифровые технологии на уроке, отметить большие возможности Онлайн - платформ.

7. Подведены итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

С информацией по данному вопросу выступил руководитель ШМО Орлова О.И., которая отметила, что число учащихся, принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников в этом учебном году уменьшилось по сравнению с прошлым годом. Интерес к предметам естественнонаучного цикла падает, хромают вычислительные навыки. Детей, увлечённых каким-то из предметов, практически не осталось. Большинство старшеклассников справляются лишь с заданиями базового уровня сложности, а таковых в олимпиадных заданиях нет. Столкнувшись с затруднениями, учащиеся сдают работу. Проведение олимпиад после уроков чревато тем, что дети устают и

настроиться на работу многие просто не могут, да и участие детей в олимпиадах, проводимых практически ежедневно, снижает интерес к ним. Олимпиады проводятся на Интернет-платформах, содержание вариантов не известно, учитель не может анализировать успешные и западающие задания.

8. Итоги входного контроля по предметам показали невысокий уровень знаний после каникул.

9. Учителям географии Орловой О.И. и Наumenко Е.А. организовать работу площадки Всероссийского географического диктанта в количестве не менее 100 участников (согласно регистрации)

«Мы разными методами и способами проверили уровень географического образования в нашей стране. Географический диктант показал, что географию у нас знают примерно на три с минусом»

Сергей Кожубетович Шойгу президент Русского географического общества

10. Принять к сведению новый Порядок аттестации педагогических работников. Актуальные вопросы об аттестации педагогических работников рассмотрены на заседании ШМО, определён списочный состав аттестуемых в текущем учебном году: Орлова О.И., Савицкая Л.Я.. Даны рекомендации по аттестации.

Руководитель МО:  /Орлова О.И.

Протокол №2
заседания ШМО учителей естественно – научного цикла
от 28.10. 2024 г.

Повестка:

1. Итоги школьного тура предметных олимпиад. Об организации районных олимпиад по предметам. Работа с одаренными детьми.

2. Внедрение ФГОС второго поколения на уроках географии, биологии, химии в 5-10 классах.

По первому вопросу слушали об итогах школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников учителя географии Орлову О.И., учителя биологии Тесля Е.В., учителя химии Савицкую Л.Я. Учителя отметили, что содержание олимпиадных заданий этого года приближено к школьной программе. Определены списки учащихся для районного этапа олимпиад. (Результаты школьного этапа прилагаются)

По второму вопросу о внедрении ФГОС второго поколения на уроках географии, биологии, химии в 5-10 классах выступила учитель биологии Тесля Е.В. (Презентация прилагается).

Руководитель ШМО О.И. Орлова

Протокол № 5
заседания МО учителей естественно – научного цикла от
15.01.2024 г.

Тема:

«Внеурочная деятельность как организационный механизм реализации основной образовательной программы ООО. Воспитательный потенциал ФГОС»

Повестка:

1. Семинар-практикум «Работа с текстом как один из путей повышения коммуникативной компетенции обучающихся».
2. «Развитие устной речи учащихся на уроках с целью повышения качества образования по ФГОС».
3. Анализ уровня подготовки выпускников 9, 11 классов к ОГЭ и ЕГЭ по географии, биологии, химии.
4. Планирование и проведение диагностического тестирования по географии, биологии, химии в 9,11 классах в форме ЕГЭ и ОГЭ на второе полугодие.
5. Требования к современному уроку. Формирование УДД как условие реализации системно-деятельностного подхода в обучении школьников.
6. Учебно-исследовательская и проектная деятельность как одно из важнейших средств повышения мотивации и эффективности учебной деятельности. Подготовка к защите ИИП 9-10 кл.
7. Формы и методы работы с обучающимися группы риска. Обобщение опыта.

Решение:

Проведен семинар-практикум «Работа с текстом как один из путей повышения коммуникативной компетенции обучающихся». Учитель географии Орлова О.И. напомнила основные формы работы с текстом на уроках биологии, географии и химии, предложила несколько вариантов заданий по формированию читательской грамотности учащихся.

Доклад прилагается.

По второму вопросу «Развитие устной речи учащихся на уроках с целью повышения качества образования по ФГОС» выступила учитель географии Науменко Е.А. В презентации она предложила различные формы работы по развитию устной речи учащихся через диалоги: проблемно-поисковые диалоги, групповая дискуссия, учебные дискуссии, эвристические беседы, анализ конкретных ситуаций.

По третьему и четвертому вопросу выступила Елена Александровна с анализом проведенных пробных тестирований по ОГЭ и ЕГЭ за 1 полугодие, выделены наиболее западающие темы, особенно по 9 классам, где по географии и биологии отмечается большое количество учащихся и низкие показатели по пробным тестированиям. Представлен график тестирований на 2 полугодие школьного и районного уровней.

По пятому вопросу о требованиях к современному уроку напомнила учитель географии Орлова О.И. Рассмотрены условия реализации системно-деятельностного подхода в обучении школьников через формирование УДД.

Реализация деятельностного подхода в практическом преподавании возможна при любой из действующих программ и обеспечивается следующей **системой дидактических принципов**:

1) Принцип **деятельности** — заключается в том, что ученик, получая знания не в готовом виде, а добывая их сам, осознает при этом содержание и формы своей учебной деятельности, понимает и принимает систему ее норм, активно участвует в их совершенствовании, что способствует активному успешному формированию его общекультурных и деятельностных способностей, общеучебных умений.

2) Принцип **непрерывности** — означает преемственность между всеми ступенями и этапами обучения на уровне технологии, содержания и методик с учетом возрастных психологических особенностей развития детей.

3) Принцип **целостности** — предполагает формирование учащимися обобщенного системного представления о мире (природе, обществе, самом себе, социокультурном мире и мире деятельности, о роли и месте каждой науки в системе наук).

4) Принцип **минимакса** — заключается в следующем: школа должна предложить ученику возможность освоения содержания образования на максимальном для него уровне (определяемом зоной ближайшего развития возрастной группы) и обеспечить при этом его усвоение на уровне социально безопасного минимума (государственного стандарта знаний).

5) Принцип **психологической комфортности** — предполагает снятие всех стрессообразующих факторов учебного процесса, создание в школе и на уроках доброжелательной атмосферы, ориентированной на реализацию идей педагогики сотрудничества, развитие диалоговых форм общения.

6) Принцип **вариативности** — предполагает формирование учащимися способностей к систематическому перебору вариантов и адекватному принятию решений в ситуациях выбора.

7) Принцип *творчества* – означает максимальную ориентацию на творческое начало в образовательном процессе, приобретение учащимся собственного опыта творческой деятельности.

Решение: использовать данную информацию при подготовке к урокам.

По шестому вопросу «Учебно-исследовательская и проектная деятельность как одно из важнейших средств повышения мотивации и эффективности учебной деятельности» выступила Савицкая Л.Я.

В современной методической литературе существует несколько разновидностей учебных проектов, которые возможно использовать на уроках:

1. информационный,
2. ролевой,
3. практико-ориентированный,
4. творческий
5. исследовательский проекты.

Решение: 1.использовать в урочной и внеурочной деятельности различные виды проектов.

1. Оказать консультационную помощь учащимся 9-10 классов при подготовке к защите ИИП.

7. Обобщение опыта по теме «Формы и методы работы с обучающимися группы риска» представила учитель биологии Тесля Е.В. **Рассмотрены методы и приемы коррекции, используемые на уроках биологии:**

- Графические и зрительные диктанты, группировка слов и картинок, установление связей.

- Рисование, лепка, конструирование и моделирование объектов, фрагментов, процессов;

- Работа со зрительно-двигательными тренажерами.

- Работа с планом, схемой, опорной схемой, таблицами.

- Работа с незаконченными изображениями, восстановление по неполному изображению целого, пазлы.

- Упражнения для развития ориентации в схеме собственного тела.

- Нахождение сходства и отличий предметов, явлений, событий, ребусы, синквейны, кроссворды.

Решение: информацию принять к сведению, использовать в педпрактике опыт Тесля Е.В.

Руководитель МО:  /Орлова О.И.