

Пояснительная записка к программе курса внеурочной деятельности « ПРАКТИЧЕСКАЯ ЗООЛОГИЯ»

Программа данного курса рассчитана на 34 занятия в 7 классе.

Современный учебный процесс направлен не столько на достижение результатов в области предметных знаний, сколько на личностный рост ребенка. Обучение по новым образовательным стандартам предусматривает организацию внеурочной деятельности, которая способствует раскрытию внутреннего потенциала каждого ученика, развитие и поддержание его таланта.

Одним из ключевых требований к биологическому образованию в современных условиях и важнейшим компонентов реализации ФГОС является овладение учащимися практическими умениями и навыками, проектно - исследовательской деятельностью. Программа «Практическая биология» направлена на формирование у учащихся 7 классе интереса к изучению биологии, развитие практических умений, применение полученных знаний на практике, подготовка учащихся к участию в олимпиадном движении.

На дополнительных занятиях по биологии в 7 классе закладываются основы многих практических умений школьников, которыми они будут пользоваться во всех последующих курсах изучения биологии. Количество практических умений и навыков, которые учащиеся должны усвоить на уроках «Биологии» в 7 классе достаточно велико, поэтому внеурочная деятельность будет дополнительной возможностью для закрепления и отработки практических умений учащихся.

Программа способствует ознакомлению с организацией коллективного и индивидуального исследования, обучению в действии, позволяет чередовать коллективную и индивидуальную деятельность. Теоретический материал включает в себя вопросы, касающиеся основ проектно-исследовательской деятельности, знакомства со структурой работы.

Цель и задачи программы

Цель: создание условий для успешного освоения учащимися практической составляющей школьной биологии и основ исследовательской деятельности.

Задачи:

- Формирование системы научных знаний о системе живой природы и начальных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях;
- приобретение опыта использования методов биологической науки для проведения несложных биологических экспериментов;

- развитие умений и навыков проектно - исследовательской деятельности;
- подготовка учащихся к участию в олимпиадном движении;
- формирование основ экологической грамотности.

Требования к уровню знаний, умений и навыков по окончании реализации программы:

- иметь представление об исследовании, проекте, сборе и обработке информации, составлении доклада, публичном выступлении;
- знать, как выбрать тему исследования, структуру исследования;
- уметь видеть проблему, выдвигать гипотезы, планировать ход исследования, давать определения понятиям, работать с текстом, делать выводы;
- уметь работать в группе, прислушиваться к мнению членов группы, отстаивать собственную точку зрения;
- владеть планированием и постановкой биологического эксперимента

Основное содержание курса

Введение.

Во введении учащиеся знакомятся с планом работы и техникой безопасности при выполнении лабораторных работ

Раздел 1. «Биологическая лаборатория»(7 часов)

Методы научного исследования. Лабораторное оборудование и приборы для научных исследований. История изобретения микроскопа, его устройство и правила работы. Техника приготовления временного микропрепарата. Рисуем по правилам: правила биологического рисунка.

Практические и лабораторные работы:

- Устройство микроскопа
- Приготовление и рассматривание микропрепаратов
- Зарисовка биологических объектов

- Фенологические наблюдения «Осень в жизни животных »
- Фенологические наблюдения «Зима в жизни животных »
- Фенологические наблюдения « Весна в жизни животных »

Проектно-исследовательская деятельность:

Мини-исследование «Микромир» (работа в группах с последующей презентацией).

Раздел 2. Практическая зоология(18часов)

Знакомство с системой живой природы, царствами живых организмов. Отличительные признаки животных разных царств и систематических групп. Жизнь животных: определение животных по следам, продуктам жизнедеятельности. Описание внешнего вида животных по плану. О чем рассказывают скелеты животных (палеонтология). Пищевые цепочки. Жизнь животных зимой. Подкормка птиц.

Практические и лабораторные работы:

Работа по определению животных. Составление пищевых цепочек. Учебно - исследовательская деятельность. Как правильно выбрать тему, определить цель и задачи исследования. Какие существуют методы исследований. Правила оформления результатов. Источники информации (библиотека, интернет ресурсы). Как оформить письменное сообщение и презентацию. Выполнение самостоятельного исследования по выбранному направлению. Представление результатов на конференции. Отработка практической части олимпиадных заданий с целью диагностики полученных умений и навыков.

Практические и лабораторные работы:

Изготовлене скворечников. Оформление доклада и презентации по определенной теме

Проектно-исследовательская деятельность:

Мини-исследование «Птицы школьного двора»

Проект «Красная книга животных Краснодарского края»

Раздел 3. Зоологический практикум (9 часов)

Практические и лабораторные работы:

Оформление доклада и презентации по определенной теме

Проектно-исследовательская деятельность:

Определение экологической группы животных по внешнему виду.Безнадзорные домашние животные. Питомники. Восстановление численности редких видов животных: особо охраняемые природные территории (ООПТ). Красная книга России. Меры сохранения животного мира.

Учебно-тематический план 7 класс

№	Название раздела	Количество часов
	Введение	1
1	Биологическая лаборатория	7
2	Практическая зоология	18
3	Зоологический практикум	9
	ИТОГО	34

Учебно-тематический план 7 класс.

№	Название раздела	Практические работы	Количество часов
1	ВВЕДЕНИЕ	.	1
2	БИОЛОГИЧЕСКАЯ ЛАБОРАТОРИЯ	Практическая работа № 1 «Приборы для научных исследований» Практическая работа №2 «Лабораторное оборудование» Лабораторная работа №1 «Работа с готовыми микропрепаратами по ботанике» Лабораторная работа №2 «Техника приготовления микропрепаратов»	7
3	ПРАКТИЧЕСКАЯ ЗООЛОГИЯ	Практическая работа №3 «Оформление отчёта по результатам экскурсии» Практическая работа №4 «Определяем и классифицируем» Практическая работа № 5 «Определение экологической группы животных» Практическая работа № 6 «Проект Красная книга Кубани» Лабораторная работа №3 «Практическая орнитология»	18
4	ЗООЛОГИЧЕСКИЙ ПРАКТИУМ	Практическая работа №7 «Как оформить результаты исследования»	9
		Лаб. р.-3 Пр р-6	