

Пояснительная записка к программе курса внеурочной деятельности «ОСНОВЫ ПРАКТИЧЕСКОЙ МЕДИЦИНЫ»

Программа данного курса рассчитана на 68 часов в 8-9 –х классах.

Программа учебного предмета « Основы практической медицины» на уровне основного общего образования составлена в соответствии с требованиями к результатам основного общего образования, утверждёнными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Общая характеристика учебного предмета

Содержание программы разработано с учетом возрастных особенностей школьников, имеющих у них знаний по биологии, физиологии, анатомии, гигиене, химии, физике и другим дисциплинам, изучаемым по программе общеобразовательной школы.

Для развития интереса к профессии и формирования на его основе профессиональных интересов и склонностей, теоретические занятия будут строиться на основе принципов развивающего обучения, содержать сведения по истории медицины и информацию о перспективах ее развития.

В целях подготовки школьников к обучению по избранной профессии, облегчению их дальнейшей профессиональной адаптации, необходимо формировать профессионально значимые личностные качества (логическое мышление, память, внимание, наблюдательность, организаторские способности), формировать уверенность в себе и своих действиях, обучать умению обращаться с людьми, формировать стиль поведения в соответствии с принципами деонтологии.

Содержание практической части занятия построено таким образом, чтобы выполнение простейших действий по оказанию первой медпомощи способствовало формированию положительного отношения к себе как к субъекту профессиональной деятельности, раскрывало творческие возможности профессии, воспитывало любовь и уважение к людям труда, прививало вкус к творческому решению производственных задач.

Индивидуальная работа по активизации процесса профессионального самоопределения, подготовки учащихся к активному включению в профессиональную деятельность планируется в соответствии с индивидуальными интересами и склонностями, личностными особенностями и степенью сформированности профессиональных намерений.

В результате прохождения курса у учащихся должна быть сформирована готовность к активному выбору медицинских профессий.

В процессе преподавания курса используются разнообразные формы и методы: объяснение и рассказ, показ кинофильмов, встречи с медицинскими работниками, практические работы с использованием оборудования медицинского кабинета. подготовка проектов, семинарские занятия, деловые игры, разбор проблемных производственных ситуаций. В конце года предусмотрена защита проектов, темы которых учащиеся выберут в течение учебного года, проведут исследования и оформят все должным образом.

Целью обучения учащихся средней общеобразовательной школы по данной программе является ознакомление обучающихся с профессией медицинского работника, помощь в профориентации по профессиям медицинской сестры, фельдшера, врача. Формирование знаний, умений и навыков по оказанию первой доврачебной медицинской помощи.

Задачи курса:

1. Формирование у школьников знаний о современной системе здравоохранения, содержании труда в ней, основных направлений ее развития.
2. Формирование у школьников знаний, умений и навыков по оказанию первой доврачебной медицинской помощи, формированию навыков в проведении простейших медицинских манипуляций.
3. Формирование общественно - ценных мотивов выбора профессий медицинского профиля, выявление и развитие у учащихся способностей, развитие профессионально важных качеств личности необходимых в данных профессиях.
4. Ознакомление школьников с основными путями получения специальностей медицинского профиля и повышения квалификации в системе здравоохранения России.

Основное содержание курса

ТЕМА 1 «ПОНЯТИЕ О ИММУНОЛОГИИ И ЭПИДЕМИОЛОГИИ

Понятие об иммунитете, его виды. Понятие об инфекционных болезнях. История распространения инфекционных болезней. Инфекционный процесс

Эпидемический процесс. Инфекционные болезни. Меры профилактики инфекционных заболеваний.

ТЕМА 2 «ПОНЯТИЕ О НЕОТЛОЖНЫХ СОСТОЯНИЯХ »

Качества спасателя как личности. Принципы, которых придерживается спасатель при оказании первой медпомощи.

Неотложные состояния. Основные понятия. Общие правила транспортировки пострадавших. Универсальная аптечка, ее компоненты. Правила использования компонентов аптечки.

ТЕМА 3 «ДИАГНОСТИКА И ПРИЕМЫ ОКАЗАНИЯ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ »

Статистика заболеваемости по РО, место травм и неотложных состояний. Понятие о первой доврачебной неквалифицированной помощи. Этапы оказания первой помощи.

Понятие «жизнь» и «смерть», виды смерти, признаки, обратимость. Болевой шок. Понятие, развитие, стадии, профилактика.

ТЕМА 4 «Реанимационные мероприятия»

Что делать, если человек подавился? Первая помощь при инородных телах дыхательных путей взрослых и детей. Остановка дыхания и кровообращения, реанимационные мероприятия - ИВЛ, НМС. Критерии качества реанимационных мероприятий. Ошибки при реанимационных мероприятиях.

Особенности реанимационных мероприятий у детей различных возрастов.

Утопление, его виды. Реанимационные мероприятия при утоплении. Первая помощь при поражении электрическим током и молнией.

Кровотечения, их виды и признаки. Первая помощь при кровотечениях, способы остановки кровотечения. Правила наложения кровоостанавливающего жгута, критерии качества оказанной помощи. Принципы транспортировки пострадавших от массивных кровотечениях.

ТЕМА 5 «Физиологические показатели здоровья человека»

Физиологические показатели здоровья человека. Нормы показателей. Артериальное давление, способы его измерения. Тонومتر, его устройство и правила пользования. Принципы оценки показателей измерения АД.

ТЕМА 6 «Отморожения, ожоги, тепловой и солнечный удар»

Отморожения, степени отморожений, первая помощь при отморожениях.

Ожоги. Виды ожогов. Степень ожога, его площадь. Способы измерения площади ожогов. Первая помощь при химических и термических ожогах.

Обморок, тепловой и солнечный удары. Механизмы развития этих состояний.

ТЕМА 7 «Отравления»

Пищевые отравления, признаки, первая помощь. Отравление алкоголем и его суррогатами.

Понятие «острый живот», действия при подозрении на «острый живот».

Отравление угарным газом, механизм развития отравления, реанимационные мероприятия при отравлении угарным газом

ТЕМА 8 «Укусы животных»

Укусы ядовитых змей, пауков. Виды ядов. Первая помощь при укусах змей, пауков.

Укусы жалящих насекомых. Механизм развития осложнений

Укусы теплокровных животных. Бешенство, мировая и региональная статистика, профилактика

Учебно-тематический план 8 класс.

№	Название раздела	Практические работы	Количество часов
1	ТЕМА 1 «ПОНЯТИЕ О ИММУНОЛОГИИ И ЭПИДЕМИОЛОГИИ	.	6
2	ТЕМА 2 «ПОНЯТИЕ О НЕОТЛОЖНЫХ СОСТОЯНИЯХ »	Практическая работа №1 «Универсальная аптечка, её компоненты»	6
3	ТЕМА 3«ДИАГНОСТИКА И ПРИЕМЫ ОКАЗАНИЯ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ»	Практическая работа №2 «Первая помощь при инородных телах дыхательных путей»	10
4	ТЕМА 4 «РЕАНИМАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ»	Практическая работа №3 « Отработка навыков сердечно-лёгочной реанимации» Практическая работа № 4 «Удаление инородного тела из верхних дыхательных путей»	10
5	ТЕМА 5 «ФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИЗДОРОВЬЯ	.	4

	ЧЕЛОВЕКА»		
6	ТЕМА 6 «ОТМОРОЖЕНИЯ, ОЖОГИ, ТЕПЛОВОЙ И СОЛНЕЧНЫЙ УДАР»		6
	ТЕМА 7«ОТРАВЛЕНИЯ»	Практическая работа № 5 «Реанимационные мероприятия при отравлении угарным газом»	8
8	ТЕМА 8 «УКУСЫ ЖИВОТНЫХ»		10

Литература

1. Дежурный Л.И., Неудахин Г.В., Шубина Л.Б., Грибков Д.М. Учебного пособия для общеобразовательных организаций «Основы практической медицины» под редакцией Л.И.Дежурного– Москва : Просвещение.2019, (Профильная школа)
2. Бубнов В.Г., Бубнова Н.В. Основы медицинских знаний, Москва 2013.
3. Демичев С.В. Практические занятия по оказанию первой медицинской помощи при травмах и заболеваниях. Медицина, 2014.
4. Неотложные состояния. Диагностика и лечение. Справочное руководство/под редакцией Чазова Е.И., Медицина, 2010.
5. Никитин Н.П.Справочник первой и неотложной помощи, Феникс, 2011.
6. Первая медицинская помощь: медицинский справочник, М., 2013
- 7.Интернет-ресурсы: ресурсы по предмету; федеральные образовательныересурсы, электронные библиотеки.