

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя
школа № 4 имени В.В.Самсонкиной
(МАОУ СОШ № 4 им. В.В.Самсонкиной)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МАОУ СОШ № 4

им. В.В.Самсонкиной

(протокол от 03.04.2022г. №6)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ СОШ № 4 им.

В.В.Самсонкиной

_____ В.А.Черноусова

Приказ № 173 от 03.04.2022 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 4 имени В.В.Самсонкиной
за 2022год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя школа № 4 имени В.В.Самсонкиной (МАОУ СОШ № 4 им. В.В.Самсонкиной)
Руководитель	Черноусова Виктория Александровна
Адрес организации	352030, Краснодарский край, Кущёвский район, ст.Кущёвская, ул.Ленина, 89
Телефон, факс	8(86168)5-56-69, 8(86168)5-56-60
Адрес электронной почты	school4@kushev.kubannet.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования Кушевский район
Дата создания	1937 год
Лицензия	От 24.06.2015 № 06780, серия 23 ЛО1 № 0003623
Свидетельство о государственной аккредитации	От 18.08.2015 № 03452, серия 23 А01 № 0001200; срок действия: до 04 февраля 2027 года

МАОУ СОШ № 4 им. В.В.Самсонкиной (далее – Школа) расположена в центре. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физической культуры. Учителя физической культуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физической культуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя, специалист по охране труда, завхоз проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует проориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 14 месяцев реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2023/24 учебный год.

В течение 2022 года в Школе были организованы совещания и педагогический совет для учителей по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния обучающихся. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

Были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников полиции.

Социальный паспорт школы

№ п/п		Кол-во семей в ОУ	Кол-во детей	Кол-во детей, обучающихся в данном ОУ
1.	Количество учащихся в ОУ На <u>20.01.2023 г.</u>	<u>834</u>	<u>1417</u>	<u>1051</u>
	Из них:			
	девочек			538
	мальчиков			513
	Количество детей на подвозе:	-	-	-
	Из них учащихся школы (указать названия населённых пунктов):	-	-	-
2.	Количество учащихся 1-4 классов	<u>390</u>		<u>422</u>

	Из них:			
	девочек			219
	мальчиков			203
3.	Количество учащихся 5-9 классов	509		546
	Из них:			
	девочек			275
	мальчиков			271
4.	Количество учащихся 10-11 классов	83		83
	Из них:			
	девочек			44
	мальчиков			39
5.	Национальный состав ОУ:			
	русские	759		921
	армяне	41		85
	украинцы	3		4
	татары	3		5
	цыгане	2		5
	турки	5		6
	азербайджанцы	2		3
	немцы	1		1
	калмык	1		2
	даргинка	2		2
	корейнка	2		3
	казах	1		1
	киргиза	1		1
	таджик	1		1
	тобосоранец	1		1
	грузин	1		1
	белорусс	1		1
	лезгинец	1		2
	бурят	1		1
	аварка	2		2
	ингуш	1		1
	узбек	1		1
	дагестанец	1		1
5.1	Количество одаренных детей (имеющих награды не ниже муниципального уровня, подтвержденные грамотами) Из них:			152
	Победители и призеры олимпиад			57
	Победители и призеры спортивных соревнований			63
	Победители и призеры конкурсов			32
6.	Данные о социальных категориях несовершеннолетних:			
6.1.	Дети, прибывшие из стран ближнего и дальнего зарубежья	12	20	15
6.1.1.	Из них: не имеющие гражданства	10	16	11
6.2.1	Дети, проживающие в цыганских семьях	2	6	5
6.2.2	Дети, семьи которых принадлежат религиозным движениям	-	-	-
6.3.1	Дети – инвалиды (с официальным	19	20	20

	статусом- справка МСЭ)			
6.3.2	Дети с ограничениями здоровья (со справкой ПМПК с официальным статусом «ребёнок с ОВЗ»)	37	40	40
6.3.3	Дети, обучающиеся на дому (справка ВК о надомном обучении)	12	13	13
6.3.4	Дети, освобождённые от уроков физ-ры (со справкой)	2	2	2
6.3.5.	Дети, нуждающиеся в проведение занятий спец. медгруппой	19	19	19
6.4.	Дети, не имеющие гражданства (штампа в свидетельстве о рождении)	12	21	16
6.5.	Проживают с родственниками без оформления опеки	1	1	1
	Дети, остающиеся без родителей временно (на день, на ночь и т.д.)	1	1	1
6.6	опекаемые и приёмные дети:	7	27	16
	<i>из них сирот:</i>	3		6
	1 ребенок	3	3	3
	2 ребенка	-	-	-
	4 детей	-	-	-
	5 детей	1	5	1
	6 детей	2	12	9
	7 детей	1	7	3
6.7	Дети, состоящие на проф.учете:			
	состоят на учёте ОО	13	14	14
	состоят на учёте ОПДН	4	5	5
	состоят на учёте МКДН	4	5	5
6.8	Дети, вызывающие тревогу	22	22	22
7.	Дети, проживающие в семьях с отчимом (официальный брак)	62	73	68
8.	Дети, проживающие в семьях с мачехой (официальный брак)	5	5	5
8.1.	Дети, проживающие в семьях с лицами, вернувшимися из мест лишения свободы	4	4	4
8.2.	Дети, проживающие в семьях, в которых родители или родственники находятся в местах лишения свободы	1	2	1
9.	Данные о семьях ОУ (дети до 18 лет, иждивенцы (обучаются на бюджете)			
	Количество дошкольников в них	251	271	
	Количество детей, обучающихся в ВУЗах	8	8	
	Количество детей, обучающихся в СУЗах, ПУ		59	
	Количество школьников, обучающихся в КШИ	6	8	
	Самообразование	1	1	
	Семейное образование	1	1	
	Количество школьников, обучающихся в других школах района (указать каких	19	<u>19</u>	

	конкретно) СОШ №			
	Количество школьников, обучающихся в кадетских школах -г. Туапсе	1	1	
	Переясловская школа закрытого типа	1	1	
	СОШ №1	7	7	
	СОШ №6	2	2	
	СОШ №16	7	7	
	СОШ №30	1	1	
	Таблица всех семей ОУ (Excel)			
	Из них:	835	1419	1051
	Количество семей с 1 ребёнком	393	393	393
	Количество семей с 2 детьми	334	668	460
	Количество семей с 3 детьми	87	261	143
	Количество семей с 4 детьми	15	60	34
	Количество семей с 5 детьми	1	5	4
	Количество семей с 6 детьми	3	18	10
	Количество семей с 7 детьми	2	14	7
10.	Неполные семьи:	208	327	257
	одна мама	196	307	241
	один папа	12	20	16
11.	Малообеспеченные семьи:	37	103	67
	со статусом УСЗН (получают пособие)	28	85	55
	без статуса	9	18	12
12.	Неблагополучные семьи:	5	16	10
	ТЖС (учет УСЗН)	3	11	7
	в социально опасном положении (учет МКДН)	1	3	2
	состоят на учёте ОО	3	12	7
13.	Семьи, вызывающие тревогу	3	10	5
14.	Активные семьи в школе	708		
15.	Пассивные семьи в школе	127		
16.	Внеклассная занятость:			1051
	в кружках, объединениях (при ОО без внеурочной занятости)			0
	в кружках, объединениях (внеурочная занятость) при ОО			5233
	в объединениях (при ДДТ, ЦДТ)			130
	в кружках (в ДШИ)			124
	в кружках (при КДЦ)			15
	из них учетников			14
	в спорт.секциях (при ОО без внеурочной занятости)			
	в ПДО интеллектуальной направленности Точка РОСТА			
	в спорт.секциях (внеурочная занятость) при ОО			47
	в спорт.секциях (в ДЮСШ ст.Шкуринской)			0
	в спорт.секциях (КСШ)			283
	из них учетников	-		3

Основные направления воспитательной работы школы

Направления	Формы и виды деятельности
Гражданско-патриотическое	Работа школьного музея. Организация встреч с ветеранами Великой Отечественной войны, сотрудничество с районным советом ветеранов. Посещение музеев, организация экскурсий. Организация и проведение вахт памяти. Проведение творческих конкурсов и смотров. Работа военно-патриотического клуба.
Духовно - нравственное	Проведение бесед, лекций, диспутов, тематических классных часов, акции. Творческие мероприятия духовной направленности, православные праздники.
Социальная ответственность и компетенции	Недели правовых знаний, развитие школьной службы примирения. Школьное самоуправление, правовое просвещение родителей, правовые акции. Экологическое воспитание и культуры здорового и безопасного образа жизни. Мероприятия по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизации.
Эстетическое	Подготовка концертов, выставок творческих работ, участие в мероприятиях казачьей направленности.
Трудовое воспитание, подготовка к выбору профессии	Организация дежурства по школе, уборка классов, организация субботников, уход за пришкольным участком, участие в акциях «Парки Кубани», «Школьное лесничество». Оформление игровой площадки и кубанского этнографического уголка.
Семейное воспитание	Родительские собрания, дни открытых дверей. Работа с родительскими комитетами классов, Наблюдательным Советом школы. Индивидуальные консультации, беседы, лектории. Совместные мероприятия (праздники, экскурсии, соревнования и т.д.)

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2022 года. По итогам опроса выявили, что естественно-научное направление выбрало 271 учащихся (26%),

туристско-краеведческое – 20 учащихся (2%), физкультурно-спортивное – 140 учащихся (13%).

В связи с открытием в сентябре 2021 года на базе Школы центра образования естественно-научной и технологической направленностей в целях обеспечения реализации регионального проекта "Современная школа" «Точка роста» произошло увеличения количества детей занимающихся ПДО по естественно-научному направлению (химия).

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые

	<p>регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 8 методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин (учителя истории, обществознания, кубановедения, экономики и права);
- естественно-научных дисциплин (учителя химии, биологии и географии);
- математических дисциплин (учителя математики, информатики и физики);
- объединение учителей русского языка и литературы;
- объединение учителей иностранного языка;
- объединение учителей физической культуры, технологии и искусства;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2022годы

№ п/п	Параметры статистики	2019/20 учебный год	2020/21 учебный год	2021/22 учебный год	На конец 2022года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	991	986	1025	1052
	– начальная школа	407	395	408	423
	– основная школа	491	492	513	546
	– средняя школа	93	99	104	83

2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	1	1	1	2
	– основная школа	–	–	–	1
	– средняя школа	–	–	–	3
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	–	–
	– среднем общем образовании	–	–	1	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	8	0	2	2
	– средней школе	8	4	5	6

Приведенная статистика показывает, что стабильно растет количество обучающихся Школы.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2022 году в Школе было 49 учащихся.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

	Число уч – ся на начало года	Число уч – ся на конец года	Аттестовано	Отличники	Успевают на «4» и «5»	Не успевают			Н/а по болезни	ПМПК	% Качества	% Обученности
						«2»	н/а	не осв.				
1 кл.	110	108	105							3	100	100
2 – 4 кл.	302	300	300	59	145	7				-	50,3	98,3
Итого:	412	408	405	59	145	7	-	-	-	3	50,3	98,3

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент качества, понизился на 2,3 % (в 2021 был 52,5%), процент обученности повысился на 0,1% (в 2021 – 98,2%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

	Число уч – ся на начало года	Число уч – ся на конец года	Аттестовано	Отличники	Успевают на «4» и «5»	Не успевают			Н/а по болезни	ПМПК	% Качество	% Обученности
						«2»	н/а	не осв				
5 –8 кл.	425	425	421	19	118	28	-	-	-	4	32,5	93
9 кл	86	88	87	2	24	0	-	-	-	1	30	100
Итого:	506	513	508	21	142	28	-	-	-	5	32	94

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент качества снизился на 2% (в 2021 был 34%), процент обученности снизился на 3% (в 2021 – 97%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

	Число уч – ся на начало года	Число уч – ся на конец года	Аттестовано	Отличники	Успевают на «4» и «5»	Не успевают			Н/а по болезни	ПМПК	% Качество	% Обученности
						«2»	н/а	не осв				
10 кл.	47	45	45	0	9	8	-	-	-	-	20	82
11 кл	57	59	59	5	21	0	-	-	-	-	44	100
Итого:	104	104	104	5	30	8	-	-	-	-	33,6	92,3

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «обученность» в 2022 учебном году снизилось на 5,7% (в 2021 было 98%), процент качества повысился на 1,6% (в 2021 было 32%).

В 2022 году ВПР проводили в два этапа: в марте –11-х классах, в сентябре и октябре – в 5-9-х классах. В компьютерной форме проводили ВПР в 6-х классах по предметам «История» и «Биология», в 7–9-х – по предметам «История», «Биология», «География», в 8-х классах по английскому языку.

В связи с переносом большей части ВПР на осень, результаты не использовались в качестве промежуточной аттестации. Однако их анализ позволяет прийти к выводу, что в 2022 году школьники 5-9-х классов показали результаты выше, чем учащиеся 5-9-х классов в 2021 году. В связи с этим запланировали на 2023 год провести контрольные работы в компьютерной форме аналогичные ВПР, чтобы выявить, насколько форма выполнения задания влияет на результаты.

Анализ результатов ГИА-22 показывает, что в полтора раза уменьшилось число учеников с одной тройкой. 36% для поступления в вуз сдавали обществознание, 22% — биологию, 20% — физику, химию — 12%, информатику и ИКТ — 10%, историю — 8%, английский язык — 5%, географию — 5% и 3% — литературу.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2022 году

предмет	Сдавали всего человек	Минимальный балл учащихся	Максимальный балл учащихся	Сколько обучающихся получили 90-98 баллов	Средний балл
Русский язык	59	40	94	6	70,3
Математика	30		90	1	59,9
Информатика	6	27	85	-	58,8
Обществознание	21	35	88	2	67
Биология	13	21	84	-	51,3
Физика	12	78	46	1	56,7
Химия	7	12	78	2	75
Литература	2	49	94	-	75
История	5	22	98	-	60,4
Английский язык	3	39	93	-	72,6

В 2022 году выпускники показали более высокие результаты ЕГЭ по сравнению с 2021г по 9 предметам из 10 (биология понизили).

По 8 предметам (математика, английский язык, география, химия, физика, история, обществознание, литература) средний балл выше краевого.

Сравнительная информация о результатах ЕГЭ в МАОУ СОШ №4 с районными и краевыми показателями.

Предмет	Не преодолели порог успешности	Средний балл		
		школа	район	край
Русский язык	0	70,3	67,2	71,4
Математика	3	59,9	58	59,4
Биология	2	51,3	49,6	51,6
Английский язык	0	72,7	68,6	69
Физика	0	56,7	54,3	53
История	0	59,2	62,9	58,8
Обществознание	1	67,1	66,4	63
Химия	0	75,1	62,8	62,7

Литература	0	75	67,5	63,7
Информатика	1	58,8	51	60,3

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в две смены: в первой смене обучаются 1-е, 4-11-е классы; во вторую смену обучаются 2–3-и классы.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

V. Оценка востребованности выпускников

9 классы

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	101	60	1	40	49	42	6	1	-
2021	80	47	1	32	39	30	8	1	-
2022	87	43	0	44	59	53	6	-	-

В 2022 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в Школе.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно высокое по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Сведения об административных работниках:

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому	Стаж работы		
			общий	в данном учреждении	админис тративно й работы
Директор	Черноусова Виктория Александровна	Высшее, по специальности естествознание, математика и информатика; менеджмент в образовании	22	8	16
Заместитель директора по УВР	Красницкая Елена Александровна	Высшее, по специальности биология	31	28	10
Заместитель директора по УВР	Браженко Ирина Борисовна	Высшее, по специальности Социальная педагогика с дополнительной специальностью «Психология»	32	31	10
Заместитель директора по ВР	Тесля Елена Викторовна	Высшее, по специальности биология	30	29	24

На период самообследования в Школе работают 72 педагога, из них 14 – внутренних совместителей. Из них 1 человек имеет среднее специальное образование и обучается в вузе. В 2022 году аттестацию прошли 2 человека – на высшую квалификационную категорию.

	численность	доля
1. Педагогические работники ОУ Всего:	73	
в т.ч. высшей категории	23	31,5
первой категории	21	28,8
не имеют категории	14	19,2
Соответствие занимаемой должности	15	20,5
2. Педрботники, имеющие стаж педагогической работы:		
до 5 лет	12	16,4
от 5 до 10 лет	9	12,3

от 10 до 20 лет	4	5,5
от 20 до 30 лет	13	17,8
более 30 лет	35	48
3. Педагоги, награжденные отраслевыми наградами:	7	9,6
3.1. Грамота министерства образования РФ		
3.2. Нагрудный знак «Почетный работник общего образования»	8	11
3.3. Нагрудный знак «Отличник народного просвещения»	1	1,4
3.4 Почетное звание «Заслуженный учитель школ РФ»	2	2,70
3.5. Почетное звание «Заслуженный учитель Кубани»	3	4,1
3.6. Почетный работник воспитания и просвещения РФ	0	0
3.7. Другие награды (Благодарственное письмо МОН и МП КК)	2	2,70
4. Педагоги – победители ПНПО в конкурсе лучших учителей России	0	0
5. Состав педагогического коллектива		
Педагоги, выпускники ОО	17	23,3
Мужчин в ОО	9	12,3
Женщин в ОО	64	87,7
Пенсионного возраста в ОО	26	35,6
Средний возраст	48,47	
С высшим образованием	67	91,8

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 30337 единиц;
- книгообеспеченность – 100 %;
- обращаемость – 9 983 единиц в год;
- объем учебного фонда – 21511 единиц.

Наименование показателя	Фактическое значение
Книжный фонд	7414 экземпляров
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	74,9 %
Обеспеченность учебниками (%)	100 %
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде, в т.ч. не старше 5 лет	6%
Количество подписных изданий	30 наименований

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы; сетевые образовательные ресурсы. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 36 учебных кабинета, из них 8 специализированных кабинетов. Все оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет технологии для мальчиков;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь
Столовая	200	164,4 м ²
Актный зал	200	167,3 м ²
Библиотека	20	59,3 м ²
Спортзал	100	275,6 м ²

Информатизация образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, Кбит/сек	Имеется, 60
Количество Internet-серверов	1
Наличие локальных сетей в ОУ	имеется
Количество терминалов, с доступом к сети Internet	0
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров) всего:	105
-из них используются в образовательном процессе	86
Количество классов, оборудованных мультимедиа проекторами	40
Количество классов, оборудованных интерактивными досками	11

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования от 31.08.2021. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 68%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 72 %. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с гуманитарным профилем.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1056
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	423
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	548
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	85
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	385 (36,4%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	26,5
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	12,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	70,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	59,9
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности	человек (процент)	0 (0%)

выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (1,2%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (1,2%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (2,3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	5 (8,5%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	634 (60%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		5 (0,5%)
— федерального уровня		1 (0,09%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	85 (8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных	человек (процент)	2 (0,2%)

образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		67
— высшим педагогическим образованием		67
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		6
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		23 (31,5%)
— первой		21 (28,8%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		12 (16,4%)
— больше 30 лет		35 (48%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		17 (23,3%)
— от 55 лет		26 (35,6%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	73 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников,	человек (процент)	73 (100%)

которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	15
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1056 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,4

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.