

**Отчёт**  
**работы школы «Ступени педагогического мастерства»**  
**за 2022-2023 учебный год**

Реализация системы образования невозможна без педагога, владеющего высоким профессионализмом и творческим потенциалом. Учитель в учебно-воспитательном процессе - ключевая фигура. Профессиональное становление и развитие преподавателя продолжается на протяжении всего периода профессиональной деятельности.

Сегодня нужны учителя, способные включиться в процессы обновления образования, владеющие компетентностью в информационной, проектной деятельности. Так в 2022-2023 учебном году работала школа «Ступени педагогического мастерства». Основной целью было создание условий для приобретения учителями практических навыков, необходимых для педагогической деятельности, совершенствование уровня профессионального мастерства.

Школой "Ступени педагогического мастерства" решались следующие задачи:

1. Повышение профессиональных компетенций и оказание методической помощи молодым учителям в успешной адаптации.
2. Повышение уровня методической подготовленности педагогов, развития профессиональных навыков.
3. Формирование творческой индивидуальности.
4. Оказание практической помощи педагогов в вопросах повышения качества работы.
5. Проведение обмена опытом успешной педагогической деятельности.

В течении учебного года были запланированы и проведены следующие мероприятия:

"Изучение нормативно-правовой базы. Ведение документации. ФГОС ООО – ориентир современного образования. Самообразование учителя – лучшее обучение"

"Семинар-практикум по теме: «Урок - основная форма организации обучения в школе. Требования к современному уроку»

"Семинар-практикум на тему: «Виды методических разработок, указаний, пособий»

"Занятие по теме «Проектное обучение как элемент организации учебной деятельности в контексте современного образования успешной реализации проектной деятельности»

На каждом заседании рассматривался необходимый теоретический материал по данной теме, предлагалось выполнение заданий, и проводились мастер-классы или выступления по обмену опытом. На семинарах были даны:

мастер-класс «Структура урока. Формы взаимодействия, методы и приемы» Шакун Л.Г. учитель математики МАОУ СОШ №4 им. В.В.Самсонкиной

выступление «Современные образовательные технологии» Рыжкова Т.П. руководитель школы Ступени педагогического мастерства», учитель математики МАОУ СОШ №4 им. В.В.Самсонкиной

«Разработка технологической карты урока, ее практическая реализация» Руденко М.А. учитель математики и информатики МАОУ СОШ №4 им. В.В.Самсонкиной

«Применение интегрированных форм и методов обучения» Рыжкова Т.П. руководитель школы Ступени педагогического мастерства»

Мастер-класс «Повышение мотивации обучающихся на уроках математики» Игольников Т.А. учитель математики МАОУ СОШ №4 им. В.В.Самсонкиной

«Проектное обучение как элемент организации учебной деятельности в контексте современного образования успешной реализации проектной деятельности» Ильенко А.Н. заместитель директора по учебно-воспитательной работе МАОУ СОШ №4 им. В.В.Самсонкиной

Анализируя работу школы, можно сделать вывод, что все запланированные заседания были проведены, цели и задачи выполнены. Перспективы работы на 2023-2024 учебный год: продолжить работу по повышению профессионального мастерства педагогов, освоению способов решения проблем творческого и поискового характера, продолжить проведение практикумов и мастер-классов для обмена опытом педагогического мастерства.