

**Рецензия**  
**на рабочую программу**  
**курса внеурочной деятельности по математике**  
**«Удивительная математика»**  
**учителя Довбня Анны Владимировны**  
**МАОУ СОШ № 4 им. В.В. Самсопкиной МО Кушёвский район**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности по математике «Удивительная математика» рассчитана на 1 год реализации (34 ч.) и предназначена для учащихся 5 класса. Количество страниц- 7.

Автор акцентирует внимание на том, что программа направлена на развитие интереса обучающихся к математике, формирование интереса к творческому процессу, развитие логического мышления и самостоятельности, укрепление математических знаний.

Актуальность и педагогическая целенаправленность данной программы заключается в развитии углубленных знаний учащихся в области математики, развития их логического мышления, исследовательских навыков, смекалки. При этом важно, что предлагаемый курс дополняет и расширяет знания и практические умения учащихся, полученные при изучении математики на уроках. Основная идея, разработанной программы, заключается в создании условий для обучающихся, при которых ученик сам может достигнуть успеха, увидеть свои достижения. Учебный материал изучается последовательно. Каждая тема содержит поэтапное предъявление материала, необходимое для освоения предметного содержания; алгоритма решения заданий; формирование умений и навыков, необходимых для выполнения заданий, предъявленных в подборке дидактического материала.

Программа обладает практической значимостью. Учитель познакомит ребят с приемами устного и быстрого счета, научит измерять геометрические величины, выражать одни единицы измерения через другие. Преподаватель сможет научить обучающихся рациональным приемам и способам решения заданий по различным темам курса, применять изученные понятия, методы для решения нестандартных задач и задач практического характера.

Представленная программа актуальна, интересна по содержанию и может быть рекомендована для использования в образовательных учреждениях в качестве курса по внеурочной деятельности по математике учащихся 5 классов.

25.10.2022г.

Методист МКУ «Центр развития образования» \_\_\_\_\_ /И.А. Недилько/  
Председатель экспертно-методического совета МКУ \_\_\_\_\_  
«Центр развития образования» \_\_\_\_\_ /С.А.Балаш/



Рецензия рассмотрена на заседании Экспертно-методического совета МКУ «ЦРО»

Протокол № 3 от «25» октября 2022г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ КУЩЕВСКИЙ РАЙОН

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4 ИМ. В.В.САМСОНКИНОЙ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КУЩЕВСКИЙ РАЙОН



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**«Удивительная математика»**

Уровень образования (класс) основное общее образование (5)

Количество часов: 34

Учитель: Довбня Анна Владимировна

срок реализации программы – 1 год

возраст обучающихся 10-12 лет

Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования писем Министерства образования и науки Российской Федерации «Об изучении предметной области «Математика».

## **1. Пояснительная записка.**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Увлекательная математика» для 5 класса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования») и писем Министерства образования и науки Российской Федерации «Об изучении предметной области «Математика».

Программа курса «Увлекательная математика» предназначена для внеурочной работы и рассчитана на обучающихся 5-х классов, интересующихся математикой. Согласно ФГОС нового поколения проведение такого курса способствует самоопределению обучающихся при переходе к профильному обучению в средней и старшей школе.

Внеурочные занятия с успехом могут быть использованы для углубления знаний учащихся в области математики, развития их логического мышления, исследовательских навыков, смекалки.

Изучение курса ориентировано на использование пособий и книг: Карл Меннингер «История чисел», Горев П.М., Утёмов В.В. «Уроки развивающей математики. 5-6 классы. Задачи математического кружка», Мартин Гарднер «Математические головоломки и развлечения», «Математические чудеса и тайны», Мардахаева Е.Л. «Занятия математического кружка», Я.И. Перельман «Живая математика», «Занимательные задачи и опыты», Е.Я. Гик «Занимательные математические игры».

Основной целью программы – создание условий для развития устойчивого интереса обучающихся к математике, формирование интереса к творческому процессу, развитие логического мышления и самостоятельности, укрепить математические знания.

## **2. Общая характеристика курса «Занимательная математика».**

Программа обеспечивает достижение основных направлений воспитательной деятельности (ВД):

1. Гражданское воспитание.
2. Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности.
3. Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей.
4. Приобщение детей к культурному наследию (Эстетическое воспитание).
5. Популяризация научных знаний среди детей (Ценности научного познания).
6. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья.
7. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение.
8. Экологическое воспитание.

Способствует достижению обучающимися следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

#### **Личностные результаты**

- первоначальные представления о математической науке как сфере человеческой деятельности;
- ответственное отношение к учению, готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- умение контролировать процесс и результат учебной и математической деятельности;
- развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления.

#### **Метапредметные результаты**

- использовать приобретённые математические знания для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений.

- моделировать в процессе совместного обсуждения алгоритм решения занимательных задач; использовать его в ходе самостоятельной работы.
- применять изученные способы учебной работы и приёмы вычислений для работы с математическими головоломками.
- устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы.

### **Предметные результаты**

- развитие направлений о числе, овладение навыками устного и быстрого счета;
- измеряют геометрические величины, выражают одни единицы измерения через другие;
- умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера;
- знают разнообразные логические приемы, решают нестандартные задачи.

### **3. Место курса «Занимательная математика» в учебном плане.**

Данная программа описывает познавательную внеурочную деятельность в рамках основной образовательной программы школы.

Тематика задач и заданий отражает реальные познавательные интересы детей, содержит полезную и любопытную информацию, интересные математические факты, способные дать простор воображению.

Программа рассчитана на 34 часа, из расчета – 1 учебного часа в неделю.

### **4. Содержание курса внеурочной деятельности «Занимательная математика».**

Тема 1. Математика – царица наук. Первые записи чисел. (Сообщается история возникновения слова «математика». Происходит знакомство детей с интересными сведениями из истории развития счета: начиная от счета на пальцах до наших дней. Запись чисел в Древнем Египте, Древней Греции, на Руси и, наконец, позиционная (арабская) система нумерации.) 2 часа

Тема 2. Приемы устного счета.(Приемы устного быстрого сложения и вычитания чисел) (Беглый счет. «Числовые таблицы», игры «Кто быстрее?») 2 часа

Тема 3. Приемы быстрого счета (умножение и деление чисел)( Приемы устного счета: возведение в квадрат чисел, оканчивающихся на 5; умножение двузначных чисел на 11; умножение на 5, 9, 4; деление на 5, 50, 25.) 2 часа

Тема 4. Головоломки и числовые ребусы.( Разгадывание разных головоломок, кроссвордов, ребусов и шарад. Развивается логическое мышление, умение анализировать ситуацию, находить альтернативные пути решения.) 2 часа

Тема 5. Логические задачи. (Развивается логическое мышление, умение анализировать условие, находить альтернативные пути решения.Логические задачи – это те задания, которые способны научить учащихся культуре рассуждений.) 2 часа

Тема 6. Лабиринты. (Лабиринты прекрасно учат искать нестандартные решения из "сложных ситуаций".Работа с лабиринтами отлично развивает упорство и терпение.) 2 часа

Тема 7. Первые шаги в геометрию.( Выделять известные фигуры и отношения на чертежах, моделях и окружающих предметах. Развитие навыков работы с измерительными и чертежными инструментами) 2 часа

Тема 8. Задачи на разрезание.(Формируют геометрические представления у школьников на разнообразном материале, развивают логическое, нестандартное мышление. При решении таких задач возникает ощущение красоты, закона и порядка в природе. Решают нестандартные задачи разрезание.) 2 часа

Тема 9. Танграм. (Формирует умение выкладывать картинки из геометрических фигур,способствует развитию навыка составления фигур по образцу, тренирует зрительный анализатор (необходимо оценить форму фигуры и ее размеры) 2 часа

Тема 10. Метрическая система мер.( Сообщаются интересные исторические сведения о различных мерах длины, площади, массы, существовавшие на Руси с давних времен. Обзорное знакомство с метрическими мерами других странах: Англии, Японии, Франции. Решение задач практического содержания.) 2 часа

Тема 11. Задачи на переливание.( Выстраивание алгоритма рассуждений. Поиск альтернативных путей решения. Решение задач на переливание (выполнение тренировочных упражнений) 2 часа

Тема 12. Задачи на взвешивание.(Развитие логического мышления и смекалки.Решение задач на взвешивание с использованием для наглядности рычажных весов.) 2 часа

Тема 13. Вопросы от великих математиков.(Вопрос от Пифагора Вопрос от Леонардо Эйлера, Исчезающий воин, Пропавший кролик) 2 часа

Тема 14. Задачи со спичками.(Задачи со спичками используются в качестве заданий для развития логики и творческого мышления.) 2 часа

Тема 15. Задачи-шутки.( Задачи данного типа не требуют от учеников специальных математических знаний. Они призваны развивать мышление учащихся, умение вдумчиво работать с текстом, улавливать смысловые несоответствия в словах задачи. Способствуют развитию интереса к математике.) 1 час

Тема 16. Решение олимпиадных задач.( Решение задач повышенной степени трудности, требующих от учеников напряженной умственной работы.) 3 часа

Тема 17. Викторина «Час увлекательной математики »(Способствует побуждению каждого учащегося к творческому поиску и размышлениям, раскрытию своего творческого потенциала, развитию кругозора учащихся, математической речи и грамотности, навыков хорошего поведения в обществе, навыков общения и совместной деятельности.) 1 час

Тема 18. Итоговое занятие. (Подведение итогов) 1 час

**5.Календарно-тематическое планирование внеурочной деятельности  
«Увлекательная математика» 5 класс (34 часа)**

№ урок а	Тема урока	ВД	Дата по плану	Дата по факту
1.	Математика –царица наук.	1,2	02.09	
2.	Первые записи чисел	3,4	9.09	
3.	Приемы устного счета.(сложение чисел)	7,8	16.09	
4.	Приемы устного счета.( вычитание чисел)	3,4	23.09	
5.	Приемы быстрого счета (умножение чисел)	5,6	30.09	
6.	Приемы быстрого счета (деление чисел)	7,8	07.10	
7.	Головоломки	5,6	14.10	
8.	Числовые ребусы	3,4	21.10	
9.	Таблицы Шульте	7,8	28.10	
10.	Логические задачи	1,2	04.11	
11.	Решение логических задач.	3,4	11.11	
12.	Лабиринты.	7,8	18.11	
13.	Первые шаги в геометрию.	1,2	25.11	
14.	Чертежи фигур.	5,6	02.12	
15.	Задачи на разрезание.	7,8	9.12	
16.	Решение задач на разрезание.	5,6	16.12	
17.	Танграм	7,8	23.12	
18.	Фигуры из танграма	5,6	13.01	
19.	Метрическая система мер.	1,2	20.01	
20.	Практическое применение единиц измерения.	7,8	27.01	
21.	Задачи на переливание.	5,6	03.02	
22.	Решение задач на переливание.	7,8	10.02	
23.	Задачи на взвешивание.	7,8	17.02	
24.	Решение задач навзвешиваие.	5,6	24.02	
25.	Вопросы от великих математиков.	1,2	02.03	
26.	Интересные ситуации.	5,6	11.03	
27.	Задачи со спичками.	3,4	18.03	
28.	Решение задач со спичками.	7,8	30.03	
29.	Задачи-шутки.	3,4	06.04	
30.	Решение олимпиадных задач.	1,2	13.04	
31.	Решение олимпиадных задач.	3,4	20.04	
32.	Решение олимпиадных задач.	7,8	28.04	
33.	Викторина «Час увлекательной математики »	3,4	12.05	
34.	Итоговое занятие	3,4	19.05	

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по УВР

  
А.Н.Ильенко  
подпись

30.08 2022 года



РОССИЯ



## ФОНД 21 ВЕКА

[Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века]  
ВСЕРОССИЙСКОЕ СЕТЕВОЕ ИЗДАНИЕ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ И УЧИЩОСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

# СВИДЕТЕЛЬСТВО О ПУБЛИКАЦИИ

настоящее свидетельство подтверждает, что

**учитель математики МАОУ СОШ № 4 им. В.В. Самсонкиной,  
ст. Куцевская, Краснодарский край**

**Довбня Анна Владимировна**

опубликовал/а авторскую презентацию  
в сетевом издании "ФОНД 21 ВЕКА"

Обозначение натуральных чисел

Материал находится в открытом доступе по адресу:

<https://fond21veka.ru/publication/11/27/430133/>

Серия С №430133 24 июня 2022г.

**КОПИЯ ВЕРНА**

Директор школы  
Чернышова В.А.

Главный редактор сетевого  
издания «ФОНД 21 ВЕКА»  
М.Р.Гильмиев



[fond21veka.ru](http://fond21veka.ru)

АКАДЕМИЯ НАРОДНОЙ ЭНЦИКЛОПЕДИИ  
МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ «МОЯ ОТЧИЗНА»

# ДИПЛОМ ЛАУРЕАТА

МЕЖДУНАРОДНОЙ  
ВЫСТАВКИ ИННОВАЦИОННЫХ ДОСТИЖЕНИЙ  
«НА ВИДУ»

Баканова Мария Константиновна

Руководитель - Довбня Анна Владимировна

МАОУ СОШ № 4 имени В.В. Самсонкиной

Краснодарский край

Выставочный материал

Проект

«Прямоугольный параллелепипед»

<https://moyarossya.wixsite.com/mysite/na-vidu>

Генеральный директор  
Академии народной энциклопедии,  
научный руководитель МИП «Моя Отчизна»,  
доктор филологических наук,  
член Союза российских писателей



Р.Ш. Сарчин

АНЭ-134-МВ от 27.12.2021



**ФОНД 21 ВЕКА**

[Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века]  
ВСЕРОССИЙСКОЕ СЕТЕВОЕ ИЗДАНИЕ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ И УЧАЩИХСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

# СВИДЕТЕЛЬСТВО о публикации

настоящее свидетельство подтверждает, что

**учитель математики МАОУ СОШ № 4 им. В.В. Самсонкиной,  
ст. Кущевская, Краснодарский край**

**Довбня Анна Владимировна**

опубликовал/а сценарий мероприятия  
в сетевом издании "ФОНД 21 ВЕКА"

Радиолинейка в рамках недели математики  
«Математика в профессиях»

Материал находится в открытом доступе по адресу:

<https://fond21veka.ru/publication/11/27/444482/>

Серия С №444482 10 октября 2022г.

**КОПИЯ ВЕРНА**

Директор школы

Чибрикова В.А.

Главный редактор СМИ-издания

«ФОНД 21 ВЕКА»

М.Р.Гильмиев



[fond21veka.ru](http://fond21veka.ru)



ВСЕРОССИЙСКОЕ СЕТЕВОЕ ИЗДАНИЕ

**ФОНД 21 ВЕКА**

[Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века]

# СВИДЕТЕЛЬСТВО О ПУБЛИКАЦИИ

настоящее свидетельство подтверждает, что

**Руководитель групп казачьей направленности  
МАОУ СОШ № 4 им. В.В. Самсонкиной,  
ст. Кущевская, Краснодарский край**

**Довбня Анна Владимировна**

опубликовал/а авторскую работу о нравственном воспитании

в сетевом издании "ФОНД 21 ВЕКА"

«Небесные покровители русского воинства»

Материал находится в открытом доступе по адресу:

<https://fond21veka.ru/publication/11/26/443694/>

Серия С №443694 6 октября 2022г.

**КОПИЯ ВЕРНА**

Директор школы  
Чернусова В.А.

Главный редактор сетевого  
издания «ФОНД 21 ВЕКА»



Р.Гильмиев

[fond21veka.ru](http://fond21veka.ru)



ЦЕНТР ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ  
И МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ «РАЗВИТИЕ»

# ДИПЛОМ

НАГРАЖДАЕТСЯ

**Довбня Анна Владимировна,**

учитель математики

МАОУ средняя общеобразовательная школа № 4  
им. В.В. Самсонкиной,

**ПОБЕДИТЕЛЬ**

Всероссийской олимпиады руководителей и педагогов  
образовательных организаций

**«Актуальные вопросы формирования  
функциональной грамотности школьников  
в условиях реализации ФГОС»**

(в рамках научно-практической конференции  
**«Профессиональные компетентности педагога»**  
по направлению «Общее образование»)

Регистрационный номер 2022-06-09-03-319  
09.06.2022

Председатель  
организационного  
комитета Н.В.Усцова

г. Москва





ЦЕНТР ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ  
И МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ «РАЗВИТИЕ»

# ДИПЛОМ

НАГРАЖДАЕТСЯ

**Довбня Анна Владимировна,**

учитель математики

МАОУ средняя общеобразовательная школа № 4  
им. В.В. Самсонкиной,

**ПОБЕДИТЕЛЬ**

Всероссийской олимпиады руководителей и педагогов  
образовательных организаций

**«Содержание и формы методической работы  
в современной школе в условиях реализации ФГОС»**

(в рамках научно-практической конференции

**«Методическая работа в общеобразовательной организации  
в условиях реализации ФГОС»**

по направлению «Общее образование»))

Регистрационный номер 2022-06-09-03-123  
09.06.2022

Председатель  
организационного  
комитета Н.В. Усцова

г. Москва





**ФОНД 21 ВЕКА**

[Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века]

ВСЕРОССИЙСКОЕ СЕТЕВОЕ ИЗДАНИЕ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ И УЧАЩИХСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

[www.fond21veka.ru](http://www.fond21veka.ru)

**ДИПЛОМ  
ПОБЕДИТЕЛЯ  
III степени**

**III ВСЕРОССИЙСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОНКУРС  
«МОЯ ЛУЧШАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ»**

награждается

**учитель математики MAOU СОШ № 4 им. В.В. Самсонкиной,  
ст. Куцевская, Краснодарский край**

**Довбня Анна Владимировна**

**НАИМЕНОВАНИЕ РАБОТЫ:**

Обозначение натуральных чисел

Материал находится в открытом доступе по адресу:

<https://fond21veka.ru/publication/11/27/430133/>

Серия С №430133 24 июня 2022г.

**КОПИЯ ВЕРНА**

Директор школы

Чиркина Ольга В. А.

Председатель организационного комитета конкурса,  
Главный редактор СМИ-Издания «Фонд  
Образовательной и Научной Деятельности 21 века»

[www.fond21veka.ru](http://www.fond21veka.ru)

ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА:  
с 09.03.2022 г. по 30.06.2022 г.



М. Р. Гильмиев



ФОНД 21 ВЕКА

[Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века]  
ВСЕРОССИЙСКОЕ СЕТЕВОЕ ИЗДАНИЕ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ И УЧАЩИХСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

# ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ

I степени

## II ВСЕРОССИЙСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОНКУРС «СОВРЕМЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ ПОДРАСТАЮЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ»

награждается

Руководитель групп казачьей направленности  
МАОУ СОШ № 4 им. В.В. Самсонкиной,  
ст. Куцевская, Краснодарский край

**Довбня Анна Владимировна**

ЗА РАБОТУ:

«Небесные покровители русского воинства»

Материал находится в открытом доступе по адресу:

<https://fond21veka.ru/publication/11/26/443694/>

Серия С №443694 6 октября 2022г.



Председатель организационного комитета конкурса,  
Главный редактор СМИ-Издания «Фонд  
Образовательной и Научной Деятельности 21 века»

[www.fond21veka.ru](http://www.fond21veka.ru)

ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА:  
с 01.09.2022 г. по 31.12.2022 г.



М. Р. Гильмиев

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования

«Институт развития образования» Краснодарского края

**УДОСТОВЕРЕНИЕ**  
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231200798109



Регистрационный номер № 15792 /20

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что  
**Довбня Анна Владимировна**

с « 16 ноября 2020 г. по « 20 ноября 2020 г.

прошел(а) повышение квалификации в  
ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края  
«Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в  
области технологий формирования функциональной грамотности  
обучающихся»

в объеме 24 часа

За время обучения сдад(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

Наименование	Объем	Оценка
Формирование креативного мышления	4 часа	зачтено
Формирование читательской грамотности	4 часа	зачтено
Формирование основ математической грамотности	16 часов	зачтено

Прошел(а) стажировку в (на) .....

Итоговая работа на тему: .....



О.Б. Пирожкова  
Д.С. Барышевский  
20 ноября 2020 г.  
Дата выдачи

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
ООО "Учитель-Инфо"

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что  
**Довбня Анна Владимировна**  
в период обучения с 24 февраля 2021 г. по 10 марта 2021 г.

прошел(а) повышение квалификации в (на)  
ООО "Учитель-Инфо"

## УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

612414155607

по дополнительной профессиональной программе  
**"Иновационные методы и технологии обучения детей с ОВЗ  
и умственной отсталостью в условиях реализации ФГОС"**

*Документ о квалификации*

Регистрационный номер  
10032021-202

Город  
Азов

Дата выдачи  
10 марта 2021 года

в объеме **36 часов**



М.Е.Светлов

К.В.Богданов

**КОПИЯ ВЕРНА**

Директор школы  
Меркулова В. А.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Довбня  
Анна Владимировна**

**с 20 сентября 2021 г. по 10 декабря 2021 г.**

прошёл(а) повышение квалификации в (на)  
федеральном государственном автономном  
образовательном учреждении  
дополнительного профессионального образования  
«Академия реализации государственной политики  
и профессионального развития работников образования  
Министерства просвещения Российской Федерации»

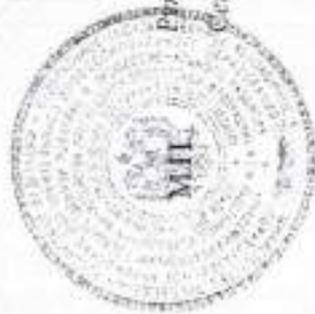
(лицензия Рособнадзора серия 90/101 № 00160968  
регистрационный № 2938 от 30.11.2020)

по дополнительной профессиональной программе

**«Школа современного учителя  
математики»**

в объёме

**100 часов**



Руководитель

Секретарь

# УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

**040000393477**

Документ о квалификации

Регистрационный номер

**у-106921/6**

Города

**Москва**

Дата выдачи

**2021 г.**

