

Отчет работы руководителя ШМО иностранного языка за 2019-2020 учебный год.

Деятельность МО учителей иностранных языков в 2019-2020 учебном году осуществлялась на основании нормативных документов в соответствии с планом методической работы школы и была направлена на решение качественного освоения учебно-методических задач по иностранным языкам. ШМО учителей иностранных языков работало над совершенствованием языкового уровня при помощи информационно-коммуникативных технологий как средство повышения мотивации в изучении иностранного языка.

Задачи работы Методического объединения учителей иностранных языков

1. Осуществление лично – ориентированного подхода в обучении.
2. Изучение инновационных приемов и методов преподавания с использованием современных ИКТ.
3. Повышение образовательного уровня на курсах повышения квалификации, открытых уроках, мастер-классах.
4. Привитие у учащихся интереса к изучению предметов путем внеклассной работы в различных формах.
5. Проведение открытых уроков для учителей.
6. Активное участие в олимпиадах и конкурсах с целью повышения интереса учащихся к изучению предметов.
7. Осуществление систематического контроля уровня обученности учащихся, путем проведения мониторинга по разным видам учебной деятельности.

На проведенных в текущем учебном году ШМО обсуждались теоретические и практические аспекты преподавания иностранных языков с учетом требований ФГОС, изучались новые образовательные технологии, технологии системно-деятельностного подхода, совершенствование языкового уровня при помощи информационно-коммуникативных технологий.

Учителя иностранных языков активно участвовали в работе школьных и районных МО, выступали с докладами, сообщениями, презентациями. Шудренко З.А. выступила с такими темами как «Методические рекомендации по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ и использование Интернет ресурсов для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ». Зарецкая Т.И. выступила с темой «Использование дистанционных образовательных технологий в учебном процессе.» Пахайло Ю.Л., руководитель МО, высказалась по теме

«Проблемы обучения при подготовке учащихся к выполнению заданий по аудированию на ОГЭ и ЕГЭ.» Были показаны презентации по теме: «Привлечение учеников к участию в олимпиадах, конкурсах школьного, районного, регионального, уровней», что является важнейшей задачей ШМО.

В этом учебном году учащиеся приняли участие в школьном и муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку. Евтеева Мария, ученица 10 класса (учитель Пахайло Ю.Л.), Красновидов Демид, ученик 11 класса и Пономарева Валерия, ученица 11 класса стали призерами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку.

Особое место в учебном процессе отводилось внеклассной работе, которая способствовала развитию и поддержанию интереса к иностранным языкам, расширению кругозора обучающихся и воспитанию толерантного отношения к культуре стран изучаемых языков.

Учителя Методического объединения учителей иностранных языков в течение 2019 – 2020 учебного года принимали активное участие в работе вебинаров (сайт Просвещение и Легион):

- Контроль, оценка и обратная связь в дистанционном обучении, научно - практических конференций.
- Как сделать онлайн-урок интересным: методические советы по работе с "Виртуальным классом".
- Как сделать онлайн-урок интересным: методические советы по работе с "Виртуальным классом".
- Онлайн-конференция «Подготовка учащихся к Всероссийской олимпиаде школьников по англ.яз.»

Все учителя занимались самообразованием, работали над методическими темами, что способствовало повышению профессиональной компетенции и творческому росту.

Учителя Методического объединения учителей иностранных языков привлекались в состав предметных комиссий по проверке олимпиадных работ (Пахайло Ю.Л., Евенко Д.А., Зарецкая Т.И.)

Работу по подготовке учащихся к ЕГЭ и ГИА в этом учебном году вели следующие учителя: Евенко Д.А., Пахайло Ю.Л., Зарецкая Т.И. ГИА сдавали 8 человек. Лучший результат по школе показала: ОГЭ – Загирова Лада – 68 баллов. Результаты ГИА: Пономарева Валерия-86б, Мищенко Александр- 76 баллов, Урюпина Виктория- 72 балла, Соболева Алина- 48 баллов.

Выводы:

Проанализировав состояние работы методического объединения учителей английского языка за 2019-2020 учебный год, можно сделать следующие выводы:

- работу учителей английского языка в 2019-2020 учебном году признать удовлетворительной
- качество знаний учащихся и степень обученности находятся на среднем уровне
- систематически организуются занятия факультативов по предметам
- на хорошем уровне ведется подготовка учащихся к сдаче ГИА и ЕГЭ
- на среднем уровне ведется работа со способными учащимися для подготовки их к участию в районных олимпиадах.

На основе анализа работы МО в 2019-2020 году определены задачи на следующий учебный год:

- совершенствовать знания педагогов в области методики преподавания иностранного языка в условиях реализации обновленного содержания образования;
- изучать и внедрять в работу системно-деятельностный подход в обучение английского языка в условиях ФГОС;
- совершенствовать работу по подготовке выпускников к ГИА и ЕГЭ по английскому языку;
- совершенствовать работу способными учащимися для подготовки их к участию в районных олимпиадах.

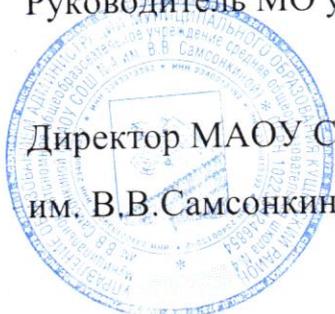
Руководитель МО учителей иностранного языка

Ю.Л. Пахайло

Директор МАОУ СОШ № 4

им. В.В.Самсонкиной

В.А. Черноусова



Отчет работы руководителя ШМО иностранного языка

за 2020-2021 учебный год.

В 2020-2021 учебном году ШМО учителей иностранных языков строило свою работу в соответствии с целью: повысить качество общего образовательного процесса через совершенствование профессиональной компетенции и профессиональной самореализации педагогов, а также решало следующие задачи:

- Совершенствовать методический уровень учителей в процессе овладения новыми педагогическими технологиями.
- Продолжить работу с одаренными детьми, совершенствовать формы индивидуальной работы с ними.
- Продолжить работу по совершенствованию процесса обучения и воспитания учащихся, по улучшению качества их знаний.
- Повышать мотивацию учащихся в процессе использования активных методов организации работы на уроке.
- Развивать личностный потенциал учащихся, способствующий их творческой самореализации.

Велась работа над всеми поставленными задачами в ходе изучения необходимых документов, работы над методической темой, планирования и проведения уроков, участия в мероприятиях, олимпиадах и конкурсах и во время подготовки к ним. Работа ШМО проводилась в следующих формах: дискуссия, обмен опытом, беседа, консультация, наставничество. Все педагоги освоили ИКТ и применяли их на уроках. Заседания проводились регулярно. В 2020-2021 учебном году состоялось 5 плановых заседаний МО. На них обсуждались текущие дела, актуальные вопросы, связанные с работой учащихся.

№1 Август

1. Отчет о проделанной работе за 2019-2020 учебный год.
2. Изучение методических рекомендаций о преподавании иностранных языков в 2020-2021 учебном году.
- 3.Согласование рабочих программ и КТП на 2020-2021 учебный год.
4. Составление рабочей программы и КТП для 2-4 классов.
5. Сравнительный анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ по иностранному языку за последние 2 года по району и краю.
- 6.Организация работы с одарёнными детьми
7. Подготовка к школьному туру олимпиады. Подготовка к Всероссийской олимпиаде школьников.
8. Обзор новинок методической и нормативной литературы.
9. Основные направления работы на 2020-2021

учебный год.

10. Помощь молодым учителям в работе.

№2 Ноябрь

- 1.Итоги проведения школьной олимпиады.
- 2.Подготовка к муниципальному туру олимпиад.
- 3.Анализ обученности учащихся по итогам первой четверти.
4. Здоровьесберегающие технологии как одно из условий повышения качества образования. (Евенко Д.А.)
5. Подготовка учащихся к ЕГЭ. Обмен опытом.
6. Подготовка учащихся к проведению пробного ЕГЭ.
7. Проектная деятельность по предмету в рамках ФГОС. (проектная деятельность как допуск к итоговой аттестации) (Шудренко З.А.)

№3 Январь

- 1.Результаты выполнения практической части по предметам.
- 2.Анализ обученности за первое полугодие.
- 3.Анализ работы с одаренными детьми.
- 4.Обсуждение итогов муниципального тура олимпиад.
- 5.Дискуссия: «Организация самостоятельной деятельности обучающихся в рамках реализации ФГОС второго поколения». (Алексеев П.А.)

№4 Март

- 1.Подготовка к итоговой аттестации учащихся 11 классов.
 - Единый государственный экзамен по английскому языку (требования, структура, проведение экзамена). Евенко Д.А.
 - Подготовка к итоговой аттестации. Изучение Регламента по организации и проведению ОГЭ в 9-х классах. Пахайло Ю.Л.
2. Создание банка КИМов по английскому языку для 10-11 классов; создание банка КИМов по английскому языку для 9 класса. Пахайло Ю.Л.
- 3.Семинар: «Формирование коммуникативной компетентности как одной из основных целей обучения иностранным языкам». Григорьева П.А.

№5 Май

- 1.Подведение итогов успеваемости учащихся.
- 2.Организация подготовки к итоговой аттестации. Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по итоговой аттестации учащихся 9 -11 классов.
- 3.Анализ выполнения рабочих программ, обязательного минимума содержания образования, практической части.
4. Анализ работы ШМО.
5. Перспективные направления работы методического объединения на 2021-2022 учебный год.

6. Обсуждение и утверждение комплектов учебников по иностранным языкам на 2021-2022 учебный год.

В ходе уроков учителями МО иностранного языка применялись современные педагогические технологии: дидактические игры, здоровье сберегающие технологии, ролевые и другие виды обучающих игр, информационно-коммуникативные технологии, исследовательские методы обучения, коллективная система обучения, командная, групповая работа, проектные методы обучения. Согласно плану работы, коллеги посещали уроки друг друга с целью обмена опытом, анализировали достигнутые результаты.

Все учителя занимались самообразованием, работали над методическими темами, что способствовало повышению профессиональной компетенции и творческому росту. На своих уроках в начальной школе, а также в среднем и старшем звене учителя МО работали над формированием, развитием и совершенствованием обще учебных умений и навыков учащихся. Развитию интеллектуальных способностей учащихся и повышению их учебной мотивации, способствовало участие в школьной и районной олимпиадах по иностранному языку. Ученица 8 «В» класса Маргарян Светлана (учитель Григорьева П.А.), ученица 9«А» класса Рыбалко Мария (Пахайло Ю.Л.), Овсянников Александр – 7«В» класс (учитель Маховская Т.Н.) стали призерами районной олимпиады школьников. Евтеева Мария, ученица 11«А» стала призером районной олимпиады. Работу по подготовке учащихся к ЕГЭ и ГИА в этом учебном году вели следующие учителя: Евенко Д.А., Пахайло Ю.Л. Лучший результат по ЕГЭ показала Евтеева Мария – 92 балла (учитель Пахайло Ю.Л.)

Планируя работу МО на 2021-2022 учебный год необходимо продолжить деятельность в соответствии с основными задачами, активно использовать современные педагогические и компьютерные технологии, широко применять обучающие компьютерные программы во время проведения внеурочной деятельности. Обратит особое внимание на работу с одаренными детьми, рекомендовать коллегам использовать новинки в методической литературе для организации и проведения семинаров с целью обмена опытом работы.

Задачи учебно - методической деятельности в 2021-2022 учебном году:

1. Продолжить работу над совершенствованием методических компетенций учителя как условий реализации творческих

способностей школьников. Изучать и внедрять в практику новые педагогические технологии.

2. К началу нового учебного года продолжить работу над темами самообразования, над которыми учитель хочет работать и продукт, которой он может предъявить в течении учебного года на заседаниях МО.

Выводы:

В целом работу ШМО учителей иностранного языка можно признать удовлетворительной.

Руководитель МО учителей иностранного языка

Ю.Л. Пахайло

Директор МАОУ СОШ № 4

им. В.В.Самсонкиной



В.А. Черноусова