

Тема: «Первый раз в первый класс...»

Звенит звонок нам десять лет
подряд.

Его услышав, люди улыбаются,
И расцветают лица у ребят:

Пришла пора - уроки
начинаются.

Готов ли ребенок к новому этапу своей жизни: к обучению в школе?

Можно ли быть уверенным, что

- Читающий
- Знающий названия всех континентов
- Знающий марки всех машин и т.д.

Успешный ученик

- Ребенок должен уметь сосредотачиваться на достаточно продолжительное время
- Удерживать внимание, не отвлекаться
- Слушать учителя, уметь выслушать целый урок
- Находить общий язык с одноклассниками
- Только в этом случае можно говорить о готовности будущего ребенка к школе

«Адаптация» -термин ввел А.Уберт (немецкий психолог) «adaptatio» - прилаживание, приспособление, приурочивание

Какой должна быть подготовка к школе?

Современные требования совершенно другие, чем несколько лет назад.

То, что раньше изучали в 1 классе, сегодня надо уметь еще до школы – читать, писать, считать, отвечать на умные вопросы

Подготовка должна быть рассчитана именно на вашего ребенка, учитывать индивидуальные особенности его развития

- Желательна консультация специалиста
- Занятия дома должны быть систематическими (не более 30 минут)
- При любых занятиях избегайте перегрузок

Советы родителям от психолога Джеральдина Чейпи

Они помогут наладить и сохранить добрые отношения с вашим ребенком, быть с ним настоящими друзьями

Делать или не делать?

Делайте!

- Радуйтесь своему малышу
- Разговаривайте с ребенком заботливым, успокаивающим, ободряющим тоном
- Когда ребенок с вами разговаривает, слушайте его сочувственно и внимательно
- Установите четкие и жесткие требования к ребенку
- Будьте терпеливы
- Поощряйте в ребенке стремление задавать вопросы
- Не скупитесь на награду: похвалу или поцелуй
- Поощряйте любопытство и воображение вашего ребенка
- Поощряйте игры с другими детьми
- Старайтесь, чтобы малыш принимал участие в ваших делах: готовил обед, пересаживал цветы и другое
- Помогите ребенку выучить его полное имя, фамилию, адрес
- Регулярно водите ребенка в библиотеку
- Будьте примером для малыша: пусть он видит, какое удовольствие вы получаете от чтения газет, журналов, книг. Играйте с ребенком в разные игры

Не делайте!

- Не перебивайте ребенка, не говорите, что вы все поняли, не отворачивайтесь, пока ребенок не закончит свой рассказ
- Не принуждайте ребенка делать то, к чему он не готов
- Не заставляйте ребенка делать что-нибудь, если он вертится, устал; займитесь чем – то другим
- Не требуйте сразу слишком много: пройдет немало времени, прежде чем малыш приучится самостоятельно убирать свои игрушки или приводить в порядок комнату

- Никогда не критикуйте ребенка в присутствии посторонних
- Не надо устанавливать для ребенка слишком много правил: он перестанет обращать на вас внимание
- Не перестарайтесь, доставляя ребенку слишком много стимулов или впечатлений
- Не сравнивайте вашего ребенка ни с какими другими детьми

А теперь проверьте себя

Тест для родителей

Выберите один из трех ответов:

почти всегда,

иногда, никогда

- **Нравится ли вам ваш малыш?**
- **Слушаете ли вы, что ребенок говорит?**
- **Стараетесь ли вы создать у ребенка ощущение значимости того, что он говорит?**
- **Поправляете ли вы речь ребенка?**
- **Позволяете ли вы ребенку совершать ошибки?**
- **Хвалите ли вы малыша, обнимаете ли его?**
- **Смеетесь ли вместе с малышом?**
- **Отводите ли вы каждый время для чтения ребенку и для бесед с ним?**
- **Играете ли вы с малышом в какие – либо игры?**
- **Поощряете ли вы ребенка в его интересах и увлечениях?**
- **Есть ли у ребенка дома место, которое отведено только ему?**
- **Стараетесь ли вы подать ребенку пример, читая газеты, журналы и книги?**
- **Обсуждаете ли вы что-нибудь интересное из прочитанного вами с семьей и с ребенком?**
- **Стараетесь ли вы сказать все за малыша, прежде чем он успеет раскрыть рот: у зубного врача или в магазине?**

- Смотрите ли вы телевизор вместе с ребенком?
- Задаете ли вы малышу вопросы о просмотренном по телевизору?
- Ограничиваете ли вы возможность ребенка смотреть телевизор?
- Есть ли у ребенка возможность проявлять свои эмоции в рамках общепринятого поведения («возиться» в играх, обнимать, тискать мягкие игрушки и т.п.)
- Стараетесь ли вы выезжать с ребенком на прогулки в лес, на озеро и т.д.
- Ходите ли вы вместе с ребенком в музей, театр и т.д.?
- Есть ли у ребенка собственные книги?

За каждый ответ

- «почти всегда» 4 балла
- «иногда» - 2 балла
- «никогда» - 0 .

Полученные балы сложите

88 баллов – здорово!

44 балла – неплохо.

Меньше 22 баллов – стоит задуматься

Педагог-психолог: Белина С.Ю.