**О реализации профминимума в МАОУ СОШ № 4 им. В.В.Самсонкиной**

Выпускники 9-11 классов всегда стоят перед выбором способа и профиля дальнейшего обучения. Важность подготовки к этому ответственному выбору определяет значение предпрофильной подготовки, целью которой является самоопределение личности в выборе способа получения дальнейшего образования, профиля обучения.

Коллектив школы согласен с тем, что профильное обучение должно обеспечить углубленную подготовку старшеклассников по выбранным им дисциплинам и дать возможность в разумной мере «разгрузить» их по непрофильным предметам. Поэтому мы стараемся помочь выпускникам достигнуть высокой степени готовности не столько к поступлению в ВУЗ, сколько к продолжению образования в высших учебных заведениях.

Для нас профильное обучение - это дифференциация и индивидуализации обучения, позволяющее за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности учащихся, создавать условия для обучения старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

В нашей школе профминимум реализуется по следующим направлениям:

- урочная деятельность (физика, химия, биология, математика, технология), где рассматривается значимость учебного предмета в профессиональной деятельности.

- внеурочная деятельность (в 8-9 классов проводятся «Профориентационные занятия», «Проектная и исследовательская деятельность», в рамках центра «Точка роста» в 5-7 классах ведется кружок «Практическая биология», в 8-9 классах «Основы практической медицины»), где проводятся профориентационные мероприятия (онлайн-диагностика, просмотр выпусков открытых онлайн-уроков, беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры, консультации педагога и психолога, моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др.).

- воспитательная работа (экскурсии на предприятия, лекции, профориентационные выставки, ярмарки, профессиональные пробы, дни открытых дверей в колледжах и вузах, встречи с представителями разных профессий, деловые игры по выбору професий). Учащиеся 8-9-х классов являются участниками экскурсий в «Северо-Кубанский гуманитарно-технологический колледж», «Ленинградский технический колледж», Кущевский медицинский колледж. Обучающиеся нашей школы участвуют в профориентационном федеральном проекте «Билет в будущее» – это Всероссийский проект ранней профессиональной ориентации школьников, который реализуется при поддержке государства в рамках национального проекта «Образование». Участие в мероприятии принимают учащиеся 6–11 классов, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, а также родители и педагоги. У ребят появилась возможность участвовать в профессиональных пробах, которые развивают интерес к конкретной профессиональной деятельности, проверяют готовность к самостоятельному, сознательному и обоснованному выбору профессии.

- дополнительное образование (посещение занятий с учетом склонностей и образовательных потребностей);

- взаимодействие с родителями (законными представителями): проводится информационное сопровождение родителей обучающихся, тематические родительские собрания, тематические рассылки с помощью мессенджеров, в том числе о процессе профессионального самоопределения ребенка.

- профильные классы (медико-биологический профиль, физико-математический и социально-экономический). Эти профили оказались наиболее востребованы для наших обучающихся и не только. Ежегодно в профильные группы поступают учащиеся и из других школ.

С 2018 году на базе школы открыт медико-биологический профиль, до этого углубленное изучение предметов биологии и химии реализовывали в рамках аграрно-технологического и химико-биологического профилей. Это направление является очень востребованным для наших выпускников.

В станице Кущевской функционирует медицинский колледж и ежегодно наши выпускники становятся его студентами. Поэтому уже несколько лет с этим учебным учреждением налажено сетевое взаимодействие. Это один из способов привлечения к медицинской профессии.

 Оно заключается в посещении группами учащихся учебного заведения, знакомства с профессиями, которые можно здесь получить. Неоднократно участвовали в различных викторинах между студентами колледжа и нашими учениками.

Уже привычными для наших обучающихся стали практические занятия, проводимые студентами колледжа, где они могут не только наблюдать за выполнением различных медицинских манипуляций, но и участвовать в них и попробовать свои силы.

Взаимодействие продолжается в настоящее время для наших учеников регулярно проводятся виртуальные экскурсии, агитбригады студентами мед.колледжа и мастер классы.

Одной из основных задач создания профильных групп является удержание появившегося интереса к наукам, закрепление его, развитие познавательной активности, помощь учащимся в выборе профессий. Добиться высоких результатов обучения и самое главное помочь выпускникам достичь дальнейшей цели в жизни помогают различные формы обучения. Конечно, мы никуда не ушли от традиционных форм, но по максимуму стараемся их разнообразить. В помощь учителю и ученикам служит оборудование, которое мы получили в 2020 году в рамках национального проекта «Современная школа». Это медико-биологический кабинет, оснащенный: микроскопами тренажерами, и наглядными пособиями. Конечно такие уроки более эффективны и результативны.

В 2021 году наша школа вступила в проект «Точка роста» естественно-научной направленности. Это дало возможность расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной напаравленности, а также для практической отработки учебного материала с использованием современного оборудования.

Для учащихся 8-9 класса организованы внеурочные занятия по программе «Основы практической медицины», где учащиеся могут узнать о профессии и определиться в жизни. Программа предусматривает овладение навыками учащимися основных приемов оказания первой помощи. Отработка действий на тренажерах и маникенах. Это совсем не лекционные занятия, а демонстрационные и практические. Учащиеся проявляют живой интерес и мы его стараемся поддерживать на различных занятиях. Познавательной активности школьник не будет проявлять, если он не получает удовлетворения от получаемых результатов, не видит или не знает путей применения знаний на практике.

Эту программу мы планируем утвердить в ИРО и будем рады поделиться нашими наработками.

Как результат нашей многолетней работы мы считаем большое количество выпускников медицинского колледжа. Ежегодно наши выпускники получают высокие баллы на ЕГЭ по биологии и химии и становятся студентами медицинских ВУЗов Санкт-Петербурга, Краснодара, Ростова-на Дону.